



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

DR. NOÉ AGUILAR RIVERA

UV-PPD-41006

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Período: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El equipo de cómputo ha contribuido a llevar a cabo diversos objetivos académicos como realizar desde el 1 de agosto de 2017 un año sabático en la modalidad Estadía en otra institución en el Instituto de Investigaciones Sociales (IINSO), dependencia de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) <http://www.iinsos.uanl.mx/> Monterrey Nuevo León, el objetivo principal es construir una visión multidisciplinaria que garantice el crecimiento sobre bases sustentables, estructurales e institucionales que permitan elaborar propuestas de nuevos proyectos productivos competitivos, políticas públicas, empresariales y sociales desde la Universidad Veracruzana. Las estrategias para alcanzar este objetivo, confluyen 4 áreas de conocimiento:

1. Educación y gestión del medio ambiente
2. Regulación microeconómica, estudios del desarrollo y políticas económicas.
3. Estado y políticas públicas.
4. Indicadores de desarrollo humano sustentable.
5. Reuniones de trabajo e interacción con el cuerpo académico: Sustentabilidad del desarrollo UANL-CA-242 (consolidado) para la planeación de los artículos científicos y las actividades del Observatorio de sustentabilidad

Otras actividades llevadas a cabo son:

1. Se participó como Evaluador PNPC de Conacyt 28 y 29 de Agosto del 2017 en Cd. De México



Formato de Reporte Anual Para los Elementos Individuales de Trabajo

2. Evaluador de la Convocatoria 2018 del Programa de Estimulos a la Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por conducto de la Dirección de Innovación de la Dirección Adjunta de Desarrollo Tecnológico e Innovación
3. Se publicaron los siguientes productos académicos:

Subproductos, coproductos y derivados de la agroindustria azucarera, (Noé Aguilar-Rivera, Teresita de Jesús Debernardi-Vázquez, Hugo Daniel Herrera Paz). *Revista Agroproductividad* Año 10, Volumen 10; Número 11, 2017 (indexado en Conacyt)

Cadena de valor de la diversificación de la agroindustria de la caña de azúcar en México
Noé Aguilar-Rivera, *Revista Agroproductividad* Año 10, Volumen 10; Número 11, 2017 (indexado en Conacyt)

Estrategias metodológicas para el análisis de la reconversión y diversificación productiva de regiones cañeras. *Revista Cuadernos Geográficos*. Vol 56 No. 1 2017: 1-21 (Indexado en Journal Citation Report)

Characterization of *Diatraea saccharalis* in Sugarcane (*Saccharum officinarum*) with Field Spectroradiometry. *International Journal of Environmental & Agriculture Research* Vol-2, No.7, July 2016

Análisis de metodologías de competitividad para la diversificación de la agroindustria azucarera. *Revista de la Asociación de Técnicos Azucareros de México (ATAM)*. 2017, 30(2): 18-21

Carbon footprint of sugar production in Mexico. *Journal of Cleaner Production*, 2016, 112, 2632-2641. (Indexado en Journal Citation Report)

Influence of sugarcane burning on soil carbon and nitrogen release under drought and evapotranspiration conditions in a Mexican sugarcane supply zone. *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*, 32(2), 177-189.

Aguilar-Rivera N., de Jesús Debernardi-Vázquez T. (2018) Sustainable Development for Farmers Transforming Agroindustrial Wastes into Profitable Green Products. In: Leal Filho W., Noyola-Cherpitel R., Medellín-Milán P., Ruiz Vargas V. (eds) *Sustainable Development Research and Practice in Mexico and Selected Latin American Countries*. World Sustainability Series. Springer, Cham



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Sugarcane regions worldwide for the reduction of CO2 emissions due to the harvesting effect and competitive use of its cane waste. book "Sugarcane – Technology and Research", David E. Flores-Jiménez, Marcos Algara-Siller, Noé Aguilar-Rivera and Cristóbal Aldama-Aguilera). 2017. ISBN 978-953-51-5804-2. Editorial INTECH

Chapter 4. Edible Mushroom Agribusiness from Sugar Industry Byproducts and Spent Substrates Management (Noé Aguilar-Rivera, Régulo Carlos Llerena-Hernández, Rosalia Nuñez-Pastrana, Christian Michel-Cuello, Jie Chen, and Luis Enrique Aquino-Solis, University of Veracruz, Faculty of Biological and Agricultural Sciences, Córdoba, Veracruz, Mexico, and others) Book: Pleurotus Mushrooms: Ecology, Cultivation and Uses. Editors: Pedr Mervyn and Iliar Gwynn. 2017. ISBN: 978-1-53612-739-3. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=633330

Competitive Edible Mushroom Production from Non-conventional Waste Biomass. book Noé Aguilar-Rivera, Régulo Carlos Llerena-Hernández, Christian Michel-Cuello, Martín, Roberto Gámez- Pastrana and Teresita de Jesús Debernardi-Vázquez Book: "Future Foods", ISBN 978-953-51-5215-6. 2017. Editorial INTECH

CHAPTER 5 GRADUATE EDUCATION FOR SUSTAINABILITY OF SUGARCANE BIOREFINERIES IN MEXICO 74-91, 2017 N. Aguilar-Rivera, A. Castillo-Moran, V. Enríquez-Ruvalcaba, A. Herrera-Solano, N. Milanes-Ramos and D.A. Rodríguez-Lagunes. Sustainability Practice and Education on University Campuses and Beyond editors: Ashok Kumar and Dong-Shik Kim eISBN (Online): 978-1-68108-471-8

ISBN (Print): 978-1-68108-472-5, 2017, Published by Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE

Chapter 5: Key Challenges and Trends in the Value Chain of Sugarcane Agribusiness System: A Multi-Stakeholder Approach (Noé Aguilar-Rivera, Hugo Daniel Herrera-Paz and Teresita de Jesús Debernardi-Vázquez. 2017

Chapter 3: Methane Emissions and Productivity Index in the Mexican Sugarcane Crop Fields (David E. Flores-Jiménez, Marcos Algara-Siller, Noé Aguilar-Rivera and Cristóbal Aldama-Aguilera). 2017

Book: Sugarcane: Production Systems, Uses and Economic Importance, Editors: Rachel Murphy. ISBN: 978-1-53610-938-2 https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=61116



Formato de Reporte Anual Para los Elementos Individuales de Trabajo

Chapter 4: Sustainable Production of Maguey Agave salmiana to Improve the Mezcal Agroindustry Competitiveness (Christian Michel-Cuello and Noé Aguilar-Rivera) 2017. ISBN: 978-1-53610-422-6. Editors: Prathamesh Gorawala and Srushti Mandhatri. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=60936

Chapter 6: Management of Orange (Citrus sinensis) Wastes from Agroindustrial Activities Using Sustainable Biodyring and Composting Processes (Teresita de Jesús Debernardi Vázquez, Rosa María Contreras Cisneros, Ana Belem Piña Guzmán, Fabián Robles Martínez, Noé Aguilar Rivera, and Joaquín Murguía González, Universidad Veracruzana, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Córdoba, Veracruz, México, and others) 2017

ISBN: 978-1-53611-016-6 Editors: Prathamesh Gorawala and Srushti Mandhatri
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=61253&osCsid=a1587b3b1d1b6693854c56f9b6e00073. 2017

XVI. Comercialización e industrialización. Aguilar Rivera, Noé y Rodríguez Morelos, Víctor Hugo 441-453. 2016

XVII. Transferencia de tecnología. Rodríguez Morelos, Víctor Hugo; Aguilar Rivera, Noé; Álvarez Hernández, Juan Carlos y Hernández Pérez, Anselmo 454-468. 2016

Libro: Hernández-Aragón, L. y L. Tavilas-Fuentes (Eds). 2016. El arroz en México. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Centro de Investigación Regional Pacífico Sur. Campo Experimental Zacatepec. Libro Técnico No. 14. Zacatepec, Morelos, México. 544 p.

Sustainable Sugarcane Bagasse Cellulose for Papermaking. Book chapter. Book: Ashutosh Tiwari, N. Anil Murugan, and Rajeev Ahuja (eds.) Advanced Engineering Materials and Modeling. (121-164) © 2016 Wiley-Scrivener Publishing LLC

Capítulo 11 Variabilidad espacial del barrenador de la caña de azúcar y su detección a través de sensores remotos en la región Huasteca. 156-164. Libro: Tópicos Ambientales y Conservación de Ecosistemas Naturales. Luis Alberto Olivera-Vargas, Guadalupe Galindo-Mendoza, Raul Aguirre-Gómez, Laura Yañez-Espinosa, Noé Aguilar-Rivera. 2016. ISBN: 987-607-9453-81-7. Universidad Autónoma de San Luis Potosí – UASLP. Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología – CIACYT, Laboratorio Nacional de Geoprosesamiento de Información Fotosanitaria – LANGIF, Programas Multidisciplinarios de Posgrados en Ciencias Ambientales – PMPCA. Coordinadores: Dr. Carmelo Peralta Rivero, Dr. Carlos Contreras Servín, Dra. María Guadalupe Galindo, Dr. Luis Armando Bernal Jacomé



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

4. Titulación de los estudiantes:

Havymael Cabrera Martínez, Tesis: Análisis de factores de competitividad de la agroindustria del piloncillo en la región centro de Veracruz de la Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar (PNPC) el 03/feb/2017

Alfonzo Galicia Sánchez, Tesis: Factores de competitividad en el uso sostenible de vid silvestre para producción de vinos en Naolinco, Veracruz. Maestría en Horticultura Tropical (PNPC) el 29/ene/2018

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

DR. NOE AGUILAR RIVERA

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

SARA AÍDA ALARCÓN PULIDO
UV-PPD-008

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición de los recursos: escritorio, silla, computadora portátil e impresora, del apoyo brindado, ha impactado de diferente forma en las actividades de Docencia, Investigación, Gestión Académica y Tutorías lo que permite asegurar la calidad en el programa educativo Ingeniero Agrónomo de la siguiente manera:

- En cuanto al equipo de cómputo portátil e impresora han permitido realizar la elaboración del material de clase y su presentación, la impresión de material de clase y documentos de las diversas comisiones, registro de calificaciones, dirección y revisión de trabajos recepcionales, trayectoria de tutores
- El mobiliario del cubículo ha permitido realizar las labores de gestión académica, a través de las diversas comisiones que se me han encomendado como la coordinación del comité de calidad del programa educativo, la iconografía de la Facultad, comité de equidad de género, entre otras.
- Se han cumplido con las tutorías, llevando el registro, reporte del trabajo realizado con los estudiantes y sus avances académicos.
- Los recursos permiten tener un espacio adecuado para la preparación de clases, la investigación y las diversas actividades académicas.

Xalapa, Veracruz, 9 de Marzo de 2018

Mtra. Sara Aída Alarcón Pulido



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###

INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con la adquisición de estos recursos, se ha mejorado, de manera significativa mi desempeño en todas las áreas, principalmente en Investigación y docencia. Mi equipo de oficina, tiene ahora una mayor velocidad y hace más eficiente mi trabajo. ahora puedo tomar fotos de mejor calidad, y por tanto mejorarán mis presentaciones en congresos internacionales a los que regularmente asisto como ponente. Puedo avanzar en mi trabajo, aun cuando esté viajando, ya que con mi lap puedo revisar algunas tesis u otros documentos. Una parte fundamental en mis actividades, es la revisión de artículos de investigación en revistas científicas, necesito estar actualizado y al día con los nuevos conocimientos generados por los investigadores, ahora precisamente estoy revisando información sobre la trehalosa, un azúcar que ayuda a las plantas a soportar estrés y sequía, muy importante para la agricultura ahora que viene el cambio climático. En breve estaré realizando un experimento con plantas de maíz. Para mí es muy importante poder imprimir muchos artículos y libros electrónicos, con información reciente. En realidad yo estoy muy agradecido con este apoyo.

Xalapa, Veracruz, 10 de marzo de 2018

Dr. Luis Carlos Alvarado Gómez
Nombre y firma del Académico



Remedios Álvarez Santos
UV-PPD-Facultad de Filosofía.
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

A lo largo de este periodo se logró lo siguiente:

- 1) La atención satisfactoria de tutorados y tesis dentro de una atmósfera confortable, gracias al inmobiliario proporcionado.
- 2) Se logró configurar un incipiente grupo de investigación con dos alumnas del programa de licenciatura en Filosofía titulado: "Una aproximación ético-política en torno al problema de la violencia". De dicha investigación se proyecta realizar a lo largo de un año dos eventos académicos y escribir y publicar dos artículos.
- 3) El acervo bibliográfico proporcionado ha sido de gran ayuda en mi investigación particular sobre el pensamiento de Nietzsche. Proyecto concluir un libro sobre el tema y buscar su publicación.
- 4) En octubre de 2016 presenté una ponencia como resultado de mi investigación en torno a la aplicación de la Hermenéutica analógica al campo de la educación en el Congreso Internacional en la Chiapas organizado por la Asociación Filosófica de México.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

--

Xalapa, Veracruz, # de mes de 2018

Remedios Alvarez Santos
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

JUAN CARLOS ANZELMETTI ZARAGOZA

DSA/103.5/16/7722/PPD-018

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:
En el periodo señalado con recursos PRODEP se realizaron las gestiones necesarias para la adquisición de los siguientes recursos: Un sillón, un proyector de video, una laptop y dos libros titulados: Internal combustion engines, Fluid mechanics and thermodynamics of turbomachinery. La meta establecida en el POA correspondiente se cumplió al 100%. El impacto académico de los recursos adquiridos se detalla a continuación: Docencia: Con la LAPTOP el proyector de video y los recursos documentales se mejoraron las actividades de docencia ya que fue posible contar con recursos que aportaran más información para la impartición de los cursos, así como con recursos didácticos para la exposición de información tanto por los estudiantes como por el profesor; beneficiándose 280 estudiantes. Gestión: Con el proyector de video y la LAPTOP fue posible la proyección de información para los pares académicos en reuniones de academia por área de conocimiento, beneficiándose 8 profesores; con la LAPTOP se elaboraron documentos de equivalencia de estudios en beneficio de 20 estudiantes; se participó, realizando diferentes tareas, en la comisión para la acreditación de los programas educativos que oferta la Facultad, en beneficio de casi 600 estudiantes. Tutoría: Con el video proyector de video y la LAPTOP se participó en 3 programas de enseñanza tutorial, en beneficio de 90 estudiantes y se atendieron 50 tutorados en mi cubículo durante el periodo. Investigación: Con la LAPTOP y el video proyector y el sillón se realizaron las actividades de investigación, en mi cubículo, se participó en la elaboración de un par de artículos, un libro y se dirigieron 3 trabajos recepcionales.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Finalmente, con todos estos recursos se continuará participando en las actividades mencionadas para mejorar los indicadores mencionados y mantener el reconocimiento de calidad alcanzado por los programas educativos que oferta la facultad.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

M. en C. Juan Carlos Anzelmetti Zaragoza
Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO: ELENA DEL CARMEN ARANO LEAL
UV-PPD-FACULTAD DE PEDAGOGÍA, ESCOLARIZADO, XALAPA
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con la adquisición del equipo se impactó en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las Experiencias Educativas, así como en la elaboración de recursos didácticos.
Particularmente se favoreció la realización de materiales audiovisuales.
Se fortalecieron las acciones dentro del Cuerpo Académico, la revisión de programas de las E.E. y participación en el Rediseño del Plan de Estudios 2016, de la Facultad de Pedagogía.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Elena del Carmen Arano Leal
Nombre y firma del Académico



Félix Aude Sánchez
UV-PPD-027
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición de los recursos sirvió para desempeñar un trabajo digno y eficiente. El mobiliario se utilizó para acondicionar un cubículo de trabajo en donde realizar labores académicas como tutorías y asesorías de tesis. Asimismo, el equipo de cómputo portátil facilitó las tareas propias tanto de la docencia como de la investigación, lo anterior con el objetivo de elevar la calidad educativa en mi entidad de adscripción. Los materiales bibliográficos que se solicitaron servirán para la investigación de la disciplina, así como para la preparación de clases. En suma, los recursos adquiridos han permitido seguir profesionalizándome como Profesor de Tiempo Completo adscrito a la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana con la finalidad de consolidar mi formación y tener un mayor impacto social.

Xalapa, Veracruz, a 12 de marzo de 2018

Félix Aude Sánchez
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

MIGUEL ANGEL BERNAL DAVISH
UV-PPD-
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se cumple con el objetivo del equipo solicitado, ya que se continua utilizando, su portabilidad facilita la captura de base de datos, respaldo de imágenes y video, para proyectos de investigación y docencia. Con la base de datos realizamos en función de los proyectos de investigación la titulación de alumnos de su experiencia recepcional, enviando dichos trabajos a congresos para su presentación y quedando publicadas en las memorias de revistas del congreso, en docencia la captura de imagen y videos facilita el proceso de enseñanza – aprendizaje usando la tecnología uso en el cuerpo académico para los proyectos de vinculación ya registrados en el SIVU los cuales tienen repercusión social como los son el correcto llenado del certificado de defunción y el manejo de la hemorragia obstétrica ambos para la capacitación de alumnos en esta área ya que contamos con el 4 lugar de mortalidad materna a nivel nacional.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Miguel Angel Bernal Davish

Nombre y Firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con base en el apoyo recibido por parte de PRODEP 2016 se adquirió equipo de cómputo para la realización de las actividades de investigación y docencia, de tal manera que el equipo permite la optimización de actividades relacionadas con la línea de investigación "Estudios de Imagen de Tradición Mesoamericana", en el que se circunscribe el proyecto de investigación "Estudio del Códice de San Antonio Tepetlán", mismo que me encuentro desarrollando en el Instituto de Antropología como dependencia de adscripción. De igual forma informo sobre las ventajas que implica el uso de equipo en la impartición de las clases en el aula, en específico el seguimiento de los temas en las Experiencias Educativas: Etnohistoria de México, Escritura Mesoamericana II, Códices y Experiencia Recepcional, las cuales integran el complemento de carga en dos semestres por parte de un servidor.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Dr. Jesús Javier Bonilla Palmeros
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

CELIA CRISTINA CONTRERAS ASTURIAS

UV-PPD-###

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición de un proyector de diapositivas (cañón), un Ipad y una lap top, han permitido incorporar el uso de las TICs a mis clases de Licenciatura y de posgrado. Asimismo, han permitido el uso de aplicaciones, permitiendo la implementación de proyectos innovadores en el aula. El equipo me ha permitido igualmente contar con recursos tecnológicos para la impartición de ponencias en eventos académicos.

Por otro lado, varios de los procesos en la Universidad Veracruzana se realizan en línea: informes y seguimiento a la labor de la tutoría, registro de proyectos de investigación, registros de proyectos de vinculación, etc.; por lo que el contar con el equipo adecuado permite hacer más eficiente los registros, optimizando el manejo del tiempo, sin esperar por equipos disponibles en otros espacios.

El uso de las TICs en la didáctica de lenguas extranjeras es fundamental para acceder a material audiovisual, favorecido en gran medida el proceso para alcanzar los objetivos planteados en los programas de estudio.

A continuación enlisto los proyectos que se iniciaron, contando con el equipo de cómputo:

-Inscripción a formaciones a distancia en la plataforma educativa Scolartic.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

-Inscripción a curso sobre el manejo de la web 3.0. -Inscripción a seminario sobre saberes digitales. -Planeación de actividades de apoyo al aprendizaje de lenguas extranjeras mediante al uso de las TICs. -Creación de grupos de estudiantes para compartir links de acceso a información relevante. -Solicitud de charlas sobre el manejo de las TICs en ambientes universitarios, dirigidas a mis estudiantes, provistas por especialistas invitados.
--

Xalapa, Veracruz, a 9 de marzo de 2018

Nombre y firma del Académico



ALEJANDRO CORDOVA CEBALLOS

UV-PPD-066

INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con los recursos adquiridos por un monto de 30,000 pesos de acuerdo con oficio no. DSA/103.5/16/7722 de la Dirección General Superior Universitaria, se tramitó la adquisición de un equipo de cómputo portátil con el cual ha sido posible el desarrollo de los siguientes productos con impacto en la investigación y docencia:

1. Publicación de artículo en revista "Estimación de la succión total en arcilla expansiva". Revista Iberoamericana de Ciencias ISSN 2334-2501.
2. Publicación de Capítulo de libro "Análisis de estabilidad de ladera en sector rural de la zona noreste de Poza Rica, Veracruz, México. Libro digital Instituciones de Educación Superior ISBN-13: 978-1-944162-19-1.
3. Publicación de artículo en revista indexada "Development and Validation of Software CRISIS to Perform Probabilistic Seismic Hazard Assessment with Emphasis on the Recent CRISIS2015". Computación y Sistemas ISSN 2007-9737.
4. Publicación de artículo en revista indexada "Aplicación didáctica con interfaz gráfica generada en Matlab, para el análisis del comportamiento físico de una viga estáticamente determinada. Programación Matemática y Software ISSN 2007-328.
5. Dirección de tesis "Determinación del peligro sísmico de la Ciudad de Colima, mediante el software crisis 2015".
6. Participación en el desarrollo del proyecto con recursos "Avances en la estimación probabilística de peligro sísmico en los últimos 15 años, con énfasis en el desarrollo del código crisis". Proyecto del cuerpo académico UV-CA-215 Estructuras.
7. Coordinar las actividades del proyecto de vinculación "Estudio para la estabilidad de ladera en el Cerro del Mesón, para mejoramiento del suelo en sector social con significativo grado de marginación".

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Nombre y firma del Académico

Alejandro Córdova Ceballos
ALEJANDRO CORDOVA CEBALLOS



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-#-#-#
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

- 1) MEJORA ABSOLUTA DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO.
- 2) MEJORAMIENTOS DE LA PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS EN LA EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PARA FORMAR RECURSOS HUMANOS
- 3) ADQUISICIÓN DE BIBLIOGRAFÍA COMPLETAMENTE NUEVA Y HASTA AHORA SIN PRESENCIA EN LA USBI U OTRA BIBLIOTECA DE NUESTRA CASA DE ESTUDIOS
- 4) ELABORACIÓN DE UN LIBRO GRACIAS A LOS RECURSOS OBTENIDOS, MISMO QUE CONTRIBUIRÁ CON LOS ÍNDICES DE PRODUCTIVIDAD DE MI INSTITUCIÓN Y DE NUESTRA UNIVERSIDAD.

Xalapa, Veracruz, # de mes de 2018


Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

LUIS ALBERTO DELFIN BELTRÁN

UV-PPD-##

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Los recursos obtenidos a través del programa tuvieron diversos impactos en las siguientes actividades:

Área / Efecto	Descripción	Impacto
1. Investigación / Eficacia en investigación al tener reportes, artículos y ponencias.	Eficiencia en la actividad de investigación como resultado de contar con equipo, accesorios e implementos de trabajo que permiten la obtención de datos que una vez procesados permiten tener información que al analizarse permiten corroborar, contradecir o enriquecer el saber.	1.1. Mayor acopio de datos relativos al estado del arte. 1.2. Disminución del tiempo de aplicación del instrumento y análisis de datos. 1.3. Decremento del periodo de elaboración y reestructura de reportes y artículos. 2.1. Disminución de alumnos reprobados. 2.2. Aumento de la evaluación que hacen los alumnos.
2. Docencia / Eficacia en docencia al haber mayor número de alumnos acreditados en experiencias educativas.	La presentación y transmisión de conocimientos, utilizando los recursos obtenidos, permitió el desarrollo de las clases de manera amena y ágil.	3.1. Incremento del avance del trabajo de tesis que realizan los tutores.
3. Tutoría / Eficacia en la tutoría al haberse atendido a más alumnos y tener mayor grado de avance en el trabajo de tesis que desarrollan.	El uso de los recursos en el desarrollo de la tutoría permitió la realización virtual y multivirtual de la misma.	

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018

Dr. Luis Alberto Delfín Beltrán

Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El uso del proyector ha permitido la mejora cualitativa de actividades relacionadas con la docencia y la investigación garantizando la diversificación de los canales de aprendizaje y las estrategias en la elaboración de imágenes. En cuanto a la multifuncional, ha sido una herramienta importante para la generación de archivos de textos e imágenes aplicables tanto para la docencia (fotocopias, elaboración de compendios textuales y visuales, etc.) como para la investigación en el área de las artes visuales (escaneo de imágenes y elaboración de variables gráficas). La sierra caladora portátil ha sido un instrumento indispensable para la construcción y adecuación de formas y soportes alternativos en el lenguaje visual. Por último, a la fecha no ha sido posible la adquisición del caballete profesional de 90° para posibilitar el acomodo a espacios reducidos y el tratamiento de formatos y técnicas diversas en pintura, dibujo y gráfica. Se continúa a la espera de respuesta de las instancias correspondientes para el cambio de rubros.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018


Sergio Domínguez Aguilar



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO

UV-PPD-##

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Informe sobre el impacto que se ha obtenido hasta el momento con el apoyo recibido en el marco de la convocatoria de Apoyo a Profesores con Perfil Deseable - 2016.
El cual consistió 40 000.00 pesos para la adquisición de equipo de cómputo consistente en una MacBook air y un multifuncional HP, los cuales me han permitido llevar a cabo los trabajos que me han sido asignados como coordinadora del sistema tutorial del programa educativo de Tecnologías Computacionales, como miembro del comité de equivalencias, como representante maestro del honorable consejo técnico de la facultad, de una forma adecuada facilitándome el trabajo de impresión, escaneo la MacBook Air con todo el potencial de su sistema operativo de sobremesa me ha permitido trabajar en proyectos de graficación y en las diversas experiencias que imparto, debo mencionar también que el acceso a la información es más rápido gracias al trackpad dado que la versión de Mail incorpora además el deslizar sobre el correo para ejecutar acciones y el poder sincronizar la actualización de documentos en varios dispositivos de forma inmediata.
Cabe mencionar que de los 40 000 asignados no he ejercido 8 000 pesos que solicite para mejoras del cubículo.

Xalapa, Veracruz, 12 de mes de marzo 2018

Dra. Juana Elisa Escalante Vega



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Facilito el procesamiento de datos de las investigaciones que actualmente se encuentran en proceso de desarrollo.
Facilitó la generación de material didáctico así como la impartición de las experiencias educativas
Facilito y mejoró el proceso de asesoría en la dirección de tesis de grado de manera remota a través de las distintas aplicaciones que existen para ello, como el Skype.
Permitió el uso de software más actual.



Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018

Dr. Jesus Escudero Macluf



Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez
UV-PPD-097

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El acervo bibliográfico para la investigación en lenguas extranjeras es de vital importancia para el quehacer docente y de investigación. Es por esto que los libros relevantes en dicho tema son altamente recomendados para proporcionar a los alumnos fuentes actuales que versen sobre este tema. Por lo anterior, el acervo adquirido por medio de recursos PRODEP " Considering emotions in critical English language teaching' (Benesh,2012); 'Teacher Research in Language Teaching' (Borg, 2007); y 'Doing applied linguistics: a guide for students' (Groom ad Littlemore, 2011) ha n sido de gran ayuda en mi práctica docente diaria, tanto para las clases de Seminario de Redacción para el Trabajo Recepcional como para ser utilizados con los alumnos de los niveles iniciales, a los que también se les enseñan las técnicas de investigación. Asimismo, este acervo se ha utilizado en las investigaciones y proyectos que llevo a cabo.

En cuanto al uso de TICS. las tareas académicas del día a día nos llevan a utilizar tecnologías adecuadas para la función docente de revisión, diseño y evaluación del aprendizaje de los alumnos, de los tutores y de la función como coordinadora de la academia de Experiencia Recepcional. Es por esto que la computadora de escritorio y los apoyos tecnológicos periféricos (bocinas para uso dentro del aula en las clases de lengua como apoyo a los estudiantes en la pronunciación y al acercamiento de otros acentos extranjeros) han sido de gran utilidad para trabajar de manera eficiente y autónoma.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018

Mtra. Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez

Nombre y Firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Carlos Flores Pérez

UV-PPD-106

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con el apoyo de PRODEP, el suscrito Dr. Carlos Flores Pérez, adscrito a la Facultad de Enfermería, Xalapa; realizó la propuesta de implementación en la educación teórico- práctica, para la implementación de proyectos con tendencia a la utilización de realidad virtual, esencialmente en contenidos temáticos como: Anatomía en modelos en 3 dimensiones, así como interacción en escenarios interactivos con plataformas clínicas, las cuales permitirán identificar áreas de oportunidad con ensayo-error virtual; lo que disminuye o elimina los sesgos en la realidad V. Para la elaboración de escenarios y modelos virtuales, el dispositivo portátil Lenovo Y910 con el procesador Core i7 y la tarjeta gráfica Nvidia Geforce, es una de las pocas herramientas que por su capacidad y potencia ha permitido avanzar en este proyecto. Se visualiza concluir el proyecto, en un periodo de 3 años, actualmente se encuentran en fase de desarrollo de escenarios y su solvencia en la interacción, con la Y910 es posible utilizar la plataforma Unity, Versión 3; lo cual sin estas características no es posible ejecutar. Además de esta actividad, la portátil Lenovo y la Tablet Lenovo han permitido colaborar con los sitios web en la Facultad de Enfermería, editando plataformas electrónicas de sede Xalapa, como lo son: <https://www.uv.mx/eeclaec>; Los cuales al momento de añadir tiles y widgets con edición de calidad, hay equipos que no soportan su manejo solvente. Con la capacidad de almacenamiento y velocidad del procesador con 3.5 MHz no existen dificultades al manejar las 4 plataformas simultáneamente, como ha sido requerido.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Aunado a lo anterior, con la compatibilidad de los equipos portátil Lenovo y Tablet lenovo, se ha conseguido la posibilidad de enlazar creación de Apps y aplicarse en campo, a través de la compatibilidad entre el portátil, con la tableta. Y actualmente se tiene un primer ensayo, en donde se utiliza con aplicación de formularios de Google, en los cuales se realizan, por parte Dr. Carlos Flores Pérez, como docente y estudiantes, vistas domiciliarias a pacientes en comunidad, obteniéndose datos demográficos y seguimiento de cuidado y tratamiento; con la aplicación la Tablet se obtienen los datos para procesar y analizar estadísticamente en el portátil. Junto con el proyecto a tres años, se está diseñando una aplicación específica para la misma función la cual se encuentra en fase de desarrollo.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Dr. Carlos Flores Pérez



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición del equipo que me proporcionó el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), resultó un apoyo fundamental para el desempeño de mi tarea docente y para realizar mi labor de investigación.

Por un lado, utilicé el equipo como un recurso que permitió acceder en la red a materiales didácticos (libros de consulta, revistas científicas y de difusión) para actualizar mis programas de estudio, así como las presentaciones para impartir clases.

Por otro lado, me facilitó la consulta de diversos fondos del Archivo Histórico de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana (ANVENV), a través de fotografías o por medio de la transcripción de documentos; lo que conlleva al rescate de una fuente de primera mano, que resulte fundamental para la historia de la educación tanto a nivel estatal como nacional.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Ana María del Socorro García García

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

JESSICA GARIZURIETA BERNABE

UV-PPD-121

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se mejoró la calidad del material tanto de la enseñanza como de la investigación; al ser posible no sólo la impartición de clases a través de exposiciones con imágenes y videos actualizados. Si no también, la obtención oportuna de material bibliográfico a utilizar en las diversas experiencias educativas e investigaciones académicas, permitiendo la elaboración de productos académicos y científicos de mayor calidad. Por consiguiente, se mejoró la productividad como académico incluyendo docencia, tutorías, generación y aplicación del conocimiento y la gestión académica.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018
JESSICA GARIZURIETA BERNABE



Mario Roberto Bernabe Guapillo Vargas
UV-PPD-135
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Período: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

A través de la adquisición de los recursos de apoyo a profesores con perfil deseable se pudo adquirir equipo de cómputo y periférico, mobiliario de oficina, recursos bibliográficos y la adecuación del cubículo, mismos que en su conjunto permitieron realizar las actividades sustantivas de la carga diversificada que son: docencia, investigación, gestión y tutorías. Con estos recursos se pudo apoyar la preparación de clases, elaboración de materiales educativos y evaluación de los saberes de las experiencias educativas que impartí en los periodos de investigación y redacción de Se realizaron consultas bibliográficas, descargas de archivos, análisis de resultados de investigación y redacción de manuscritos como parte de las actividades de investigación. Se atendieron las actividades de gestión académica como los procesos de mantenimiento de la acreditación del programa educativo, academias por área de conocimiento y comisiones institucionales al utilizar los equipos y el espacio acondicionado en la documentación de las actividades y la atención personal con los pares académicos respectivamente. La atención a los tutorados también se pudo lograr de forma eficiente al contar con el espacio y los medios de registro de la actividad tutorial adecuados, permitiendo una comunicación directa para orientar las trayectorias académicas y las inquietudes que manifestaron los tutorados.

Xalapa, Veracruz, 12 de enero de 2018

Mario Roberto Bernabe Guapillo Vargas



JUAN MANUEL HERNÁNDEZ BARROS
UV-PPD-127604

INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Gracias a la obtención del equipo de cómputo, fue posible proponer nuevas aplicaciones a los programas de las experiencias educativas de francés básico 1, 2,3 e Intermedio 1 y que impactó positivamente a 350 estudiantes apóximadamente. De igual manera, fortaleció las LGAC que cultiva el Cuerpo Académico del que formo parte (UV-CA-299), una de las investigaciones con avance por parte del CA es el "Desarrollo y perspectiva de los Centros de Autoacceso de la Universidad Veracruzana". Otro de los impactos positivos fue la publicación del e-book: "Proyecto aula: una mirada a su implementación en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y origen" con registro ISBN: 978-607-502-634-3 este trabajo colaborativo es producto del CA antes mencionado y la participación activa fue como compilador y autor del mismo.

Xalapa, Veracruz, 09 de marzo de 2018


Juan Manuel Hernández Barros



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

LORENA HERNÁNDEZ TREJO
UV-PPD-154
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

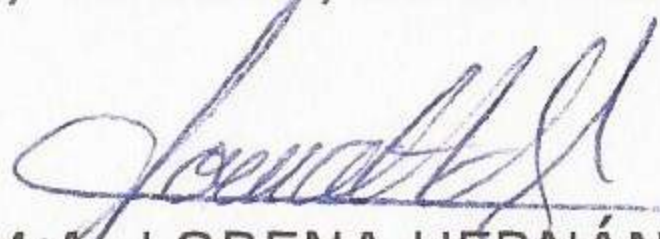
Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El equipo que se adquirió gracias a los recursos del Perfil PRODEP me ha ayudado a desarrollar mis actividades como Profesor de Tiempo Completo de manera más eficiente. En las clases, el tener una lap top me ayuda a prepararlas presentaciones y poder proyectarlas, ya que en la facultad si nos prestan el cañón. He podido elaborar materiales adecuados para mis estudiantes que puedo imprimir en el multifuncional. En mis actividades de investigación el equipo ha sido de vital importancia, ya que gracias a la computadora portátil he podido trabajar eficientemente en otros espacios como bibliotecas, casa, etc. En mis actividades de gestión me permite presentar programas de trabajo y reportes de actividades eficientemente.

En general el equipo ha contribuido a facilitar mi trabajo y a hacer más eficiente al desarrollarlo. Desde mi punto de vista el Programa apoya de forma certera nuestra actividad como académico.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


M.A. LORENA HERNÁNDEZ TREJO
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

JOSÉ DE JESÚS HERRERA ZAMUDIO
UV-PPD-365

INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Gracias a computadora desktop (procesador Intel Core i7 con 16 GB en RAM y unidad de disco de 2TB) he podido mejorar la calidad del material de enseñanza e investigación, pues ahora he podido trabajar de mejor forma con grabaciones, libros y artículos electrónicos, partituras (que en muchos casos son documentos históricos digitalizados) y otras imágenes. He incrementado significativamente mi acervo de libros, artículos, partituras, archivos de sonido y algunos de video; lo anterior me da mejores elementos para preparar mis clases. Con esas mismas fuentes puedo realizar investigación de mejor manera; sus frutos se han visto reflejados en mis presentaciones en congresos, conferencias y preparación de textos para publicar. Cabe señalar que es una computadora muy rápida, que me permite trabajar con rapidez y eficiencia; descargo elementos pesados de internet sin ningún problema y puedo editar y manejar los documentos para la preparación de mis clases.

Uso regularmente las bocinas bluetooth (portátiles, de alta fidelidad y buena potencia) para ejemplos auditivos en la mayoría de las experiencias educativas que imparto. La calidad del audio es mucho mejor que la que proporcionaban las bocinas que usaba antes (incluyendo las de la Facultad de Música). Por otro lado, la ausencia de conexiones (tanto a la computadora como a la corriente eléctrica), hacen que ahorre tiempo en el montaje del material cada vez que me instalo en un salón. Si bien el precio de la bocina fue elevado, se justifica plenamente gracias a la claridad y eficiencia de su desempeño, además de que tanto los alumnos como yo podemos disfrutar más la música de los ejemplos sonoros.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

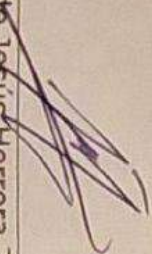
La computadora laptop con disco duro de 1 TB me permite almacenar una gran cantidad de libros, artículos, partituras, archivos de sonido y de video, que llevo conmigo a las clases o a donde tenga que ir. Me he presentado en congresos (en México y en el extranjero), he dado conferencias y he hecho un viaje de investigación con esta computadora.

En el disco duro externo de 2 TB llevo un respaldo de los archivos importantes y puedo transferir de una computadora a otra cantidades muy grandes de información en poco tiempo. Además, como es portátil y a prueba de agua, polvo y golpes, puedo llevarla con más confianza que si fuera un equipo más delicado.

Si bien el no-break solicitado ya se compró y ya está en la Facultad de Música, no lo he podido utilizar aún por cuestiones de inventario; espero poderme beneficiar de ese equipo próximamente.

En resumen, he podido mejorar el material de enseñanza e investigación con herramientas digitales actualizadas.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


José de Jesús Herrera Zamudio



ENRIQUE HIPÓLITO ROMERO
UV-PPD-160
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

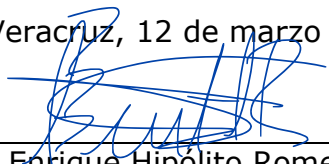
Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Gracias a la adquisición del equipo de cómputo se fortalecieron las actividades docentes y de investigación, haciendo uso de sus características técnicas para almacenar, procesar información y convertirla paralelamente en una herramienta que ha impactado en el proceso educativo de los estudiantes de maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad y de la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica. Ambos programas de posgrado dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT, en que el académico beneficiado forma parte del Núcleo Académico Básico.

Desataca la realización las siguientes actividades con dicho equipo:

1. Elaboración de bitácoras de trabajo digitalizadas en el sitio de trabajo (campo o laboratorio).
2. Construcción de bases de datos.
3. Análisis estadístico de la información sistematizada.
4. Procesamiento de fotos y videos obtenidos en campo y laboratorio.
5. Construcción de imágenes satelitales a partir de la georreferenciación de los sitios de estudio.
6. Almacenamiento de una gran cantidad de información.
7. Elaboración de informes técnicos y presentaciones.
8. Videoconferencias entre pares académicos nacionales e internacionales.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018



Dr. Enrique Hipólito Romero



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO

UV-PPD-##
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición del equipo ha tenido un impacto académico en el área de lenguas, tal y como se describe a continuación:

- 1) Se ha utilizado el equipo para enriquecer y optimizar las clases de lengua extranjera.
- 2) Se ha integrado el uso de una plataforma libre y educativa la cual es utilizada como parte de una clase.
- 3) Se ha llevado el seguimiento adecuado de los avances de los estudiantes mediante estos recursos.
- 4) Se ha participado en congresos virtuales, teniendo como resultado una publicación con registro.
- 5) Se continúa con el uso de ambos recursos con la finalidad de integrar herramientas tecnológicas en la práctica docente.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Angel Augusto Landero H.
Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-149122
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Período: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Durante este periodo se realizó la solicitud del cambio de rubros para que el recurso se ajustara de mejor forma a los costos de los proveedores contenidos en la lista proporcionada por la Universidad Veracruzana. Se solicitó el cambio para la adquisición de un escritorio, un sillón, un equipo de cómputo y un multifuncional, a la conclusión de la fecha de considerada de términoeste reporte se continua en espera de la respuesta a dicha solicitud.

Respecto al reconocimiento de Perfil Deseable, se empleó como indicador para el programa educativo, así como para la facultad de adscripción como rubro de calidad para la futura revisión de medio periodo por parte del organismo acreditador CACEI, y como soporte para la solicitud de recursos por parte de PFCE.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

DRA. BRENDA MARINA MARTÍNEZ HERRERA

UV-PPD-194

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se adquirió equipo de cómputo portátil, un multifuncional y un ipad, con el fin de poder mejorar mi productividad como académico incluyendo docencia, tutorías, generación y aplicación del conocimiento, gestión académica.

El beneficio con el equipo solicitado fue:

- *Se mejoró la calidad del material de enseñanza e investigación para el académico y los estudiantes.
- *Se imparten las experiencias educativas con el apoyo del equipo de cómputo y/o ipad con un cañón (el cañón prestado por la escuela)
- *El uso de un multifuncional permitió que los alumnos cuenten con material de mejor calidad para facilitar su aprendizaje así como la impresión de oficios necesarios para la gestión académica y escanear oficios para cumplir con trámites ante PRODEP, entidades certificadoras como ANFECA, CONOCER y la misma Universidad Veracruzana.

Xalapa, Veracruz, 12 de Marzo de 2018


Dra. Brenda Marina Martínez Herrera



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Karla Lizeth Mata Martínez

UV-PPD-743

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición de los recursos tuvo un impacto académico positivo debido a que estos recursos apoyaron mi labor como docente de tiempo completo. Así mismo, han apoyado al objetivo establecido en el programa que es una planta académica con calidad y los objetivos académicos institucionales consignados en nuestro PLADEA. He logrado hacer uso del 75% de mi recurso Prodep asignado y este año espero hacer uso del porcentaje restante. Los recursos tecnológicos solicitados y que me fueron entregados son un gran apoyo en mi labor docente debido al impacto de la tecnología en el ramo educativo.

Xalapa, Veracruz, 12 de Marzo de 2018


Dra. Karla Lizeth Mata Martínez



YOLANDA MENDEZ GRAJALES

UV-PPD-##

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Mejoramiento en la atención a tutorados y asesorías a tesis derivadas de EE Experiencia recepcional. Al contar con equipo de cómputo necesario para dichas asesorías e intervenciones.

Atención especializada e individual a estudiantes al contar con espacio de cubículo habilitado

Mayor aprovechamiento en los procesos de enseñanza aprendizaje por estudiantes al contar con equipo audiovisual que complementa y refuerza el conocimiento.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018

DRA YOLANDA MENDEZ GRAJALES

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

DRA. NORMA DEL CARMEN MENDEZ PRIEGO

UV-PPD-47811

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

LA JUSTIFICACION PRIMERAMENTE FUE LA ADQUISICION DE LIBROS DE ODONTOLOGIA PARA QUE LOS ALUMNOS TENGAN UN MAYOR ACERVO Y LA OBTENCION DE INFORMACION RECIENTE, TANTO PARA SUS CLASES, COMO PARA INVESTIGACIONES SOLICITADAS POR SUS MAESTROS.

POR LO QUE SE SOLICITA A LA UNIDAD DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS (USBI) PARA LA COMPRA DE DICHS LIBROS, LO CUAL SE ADQUIRIERON CON UNA INVERSION DE \$9,953.05 (NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS 05/100 M.N.) EN DICIEMBRE DEL AÑO 2017.

POR LO QUE RESPECTA A LA SOLICITUD DE LA LAPTOP, LA FINALIDAD ES TENER OTRA HERRAMIENTA DE TRABAJO PARA EL MEJOR DESARROLLO DE MIS ACTIVIDADES ACADEMICAS EN LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE IMPARTO, ASI COMO LLEVAR UN MEJOR REGISTRO DE MIS ALUMNOS DE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, TRABAJOS SOLICITADOS, PROYECTOS, ETCETERA.

SIENDO ÉSTA ADQUIRIDA CON UNA INVERSIÓN DE \$12,516.40 (DOCE MIL QUINIENTOS DIECISEIS PESOS 40/100 M.N.) EN EL AÑO EN CURSO.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

TENIENDO UN SALDO A FAVOR DE \$7,530.55 (SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA PESOS 35/100 M.N.) EL CUAL QUEDA DISPONIBLE PARA FUTURAS ADQUISICIONES.

SIN MAS POR EL MOMENTO RECIBAN UN SALUDO Y MI MAS ALTA CONSIDERACION, ESPERANDO SU RESPUESTA.

ATENTAMENTE:

DRA. NORMA DEL CARMEN MENDEZ PRIEGO
N.P. 7333
AFILIACIÓN PRODERP 47811
FACULTAD DE ODONTOLOGIA UV-VERACRUZ

Xalapa, Veracruz, 12 de MARZO de 2018


DRA. NORMA DEL CARMEN MENDEZ
PRIEGO



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

GUILLERMO MENDOZA CERVANTES

UV-PPD-209

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Computadora: Equipo que favoreció la elaboración, diseño y presentación de clases. Fue de gran ayuda para el análisis de trabajo de laboratorio y de campo. Además que sirve como herramienta para los trabajos de tesis algunos de los cuales ya han finalizado y otros están en proceso.

Incubadora: Ahora que inicio mi línea de investigación, ha sido de gran ayuda para el aislamiento, purificación y cultivo de los hongos y bacterias fitopatógenos, que son parte de las distintas tesis de licenciatura, maestría y doctorado en las que soy director o codirector.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Dr. Guillermo Mendoza Cervantes
Nombre y firma del Académico



Ma. Remedios Mendoza López
UV-PPD-210
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición de los diferentes artículos adquiridos con el apoyo PRODEP, fué de gran utilidad para el desarrollo de las actividades académicas diarias.

Particularmente el mobiliario de oficina permite el trabajo de manera cómoda y en un ambiente ergonómico, deseable para la mayor eficiencia y desempeño personal.

La adquisición de un refrigerador cumplió con el objetivo de almacenar reactivos y diversos tipos de muestras que requieren para su manejo temperaturas especiales, para el correcto desempeño de los diferentes proyectos de investigación que se desarrollan.

La adquisición de un proyector esta apoyando de manera importante las actividades académicas relacionadas con los proyectos de investigación que se llevan a cabo actualmente, tal es el caso de impartición de cátedra, seminarios, cursos, a nivel licenciatura y posgrado.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018



Dra. Ma. Remedios Mendoza López



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-212
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con el recurso obtenido se adquirieron cinco actímetros de pulsera para monitorear la actividad física de los pacientes participantes en el proyecto de investigación "Influencia de la exposición a la luz artificial durante la noche sobre la conducta alimentaria, desarrollo de sobrepeso y obesidad en personas adultas" en el cual participa el estudiante de doctorado Manuel Fernando Hernández Pérez y con el cual realizará su tesis para obtener el grado académico. Los actímetros complementarán los datos obtenidos a través de encuestas a los pacientes participantes y son de gran ayuda para identificar si el sedentarismo es efecto de los hábitos de sueño o es consecuencia de la obesidad. Se han hecho pruebas preliminares para hacer los registros en los pacientes y se está seleccionando el tamaño de la muestra. Con los equipos adquiridos favorecerá la importancia y la generación de conocimiento para el control y prevención de la obesidad y síndrome metabólico.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

José Enrique Meza Rivas
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO: GERARDO OLMEDO PÉREZ

UV-PPD- 231

INFORME TÉCNICO ANUAL

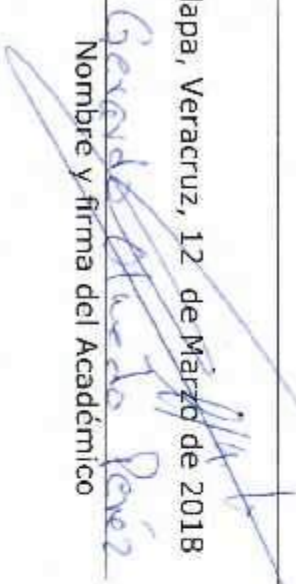
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se benefició a 250 estudiantes del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la realización de actividades de aprendizaje basadas en el uso de dispositivos móviles y apoyo de conectividad a Internet; Acceso a redes sociales con fines educativos, acceso a repositorios institucionales de video educativo y proyección de materiales educativos electrónicos en actividades de clase.

Xalapa, Veracruz, 12 de Marzo de 2018


Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO

UV-PPD-##-##

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con la máquina de 8 núcleos se han podido realizar una serie de experimentos con implementaciones en OpenMp, donde se están haciendo investigaciones para implementaciones en autómatas celulares, reordenando las mallas triangulares buscando reducir las consultas a caché y con ello el tiempo de computo.

En breve se someterá un artículo de investigación reportando los resultados hasta el momento obtenidos.

Xalapa, Veracruz, 12 de Marzo de 2018

Dr. Gerardo Mario Ortigoza Capetillo



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con la computadora portátil he podido adelantar mi trabajo de investigación sirviendo para operar software experimental, estadístico, y de procesamiento de textos, particularmente ahora que me encuentro fuera del país en año sabático.

Por su parte, los libros han sido un alimento intelectual de primera mano para el desarrollo de mi línea de investigación sobre explicación científica, y en particular para la escritura de un libro que comprometí como parte de mi año sabático.
--

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Ricardo Pérez Almonacid



JUAN CARLOS PÉREZ ARRIAGA
UV-PPD-246
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con el mobiliario y adecuación del cubículo se mejoraron las condiciones de atención a tutorados de los programas educativos de Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Redes y Servicios de Cómputo.

Con la adquisición del equipo y el material bibliográfico se ha contribuido a la generación de material de apoyo para experiencias educativas como: Principios de Construcción de Software, Tecnologías para la Construcción de Software, Desarrollo de Sistemas Web, Desarrollo de Sistemas en Red, Administración de Bases de Datos y Programación Segura

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

JUAN CARLOS PÉREZ ARRIAGA

Nombre y firma del Académico



Rodolfo Quintana Castro

UV-PPD-253

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

A partir de los recursos recibidos se ha podido apoyar a alumnos de pregrado y posgrado en la realización de sus tesis. El equipo de laboratorio adquirido ha permitido que los alumnos realicen los estudios de ácidos nucleicos relacionados con sus investigaciones, así como el equipo de computo nos ha dado la oportunidad realizar los diferentes estudios bioinformáticos que han sido obtenidos a partir de las secuencias de DNA.

Así mismo se han podido utilizar los bienes adquiridos para el análisis *in silico* de resultados de investigaciones de estudio de genes con actividad lipolítica y de identificación molecular, como parte de mi LGAC, y para la redacción de artículos científicos para su publicación en revistas indexadas y de divulgación.

Un impacto muy importante ha sido también que se ha podido realizar nuevo material académico y/o didáctico que se utiliza para la impartición de clases con los estudiantes de licenciatura en bioanálisis de las experiencias educativas de Biología Molecular, Bioquímica y Estadística Inferencial.

Xalapa, Veracruz, 9 de mes de 2018

Rodolfo Quintana Castro

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

MTRO. JORGE QUIROZ BARRADAS

UV-PPD-13459

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Fue de manera positiva en mi quehacer docente, ya que conté con los recursos tecnológicos apropiados impantando en mi desarrollo de actividades con mayor eficiencia y eficacia, me permitio el inicio de un proyecto de investigación en el cuál podré comparar dos ambientes de aprendizaje uno en modalidad semipresencial y uno virtual aplicado a los estudiantes de la Carrera de Pedagogía. Al mismo tiempo preparar cursos con el mayor inclusión de TIC en las Experiencias Educativas del Área Terminal de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Impactado todo en ello en los Estudiantes de la Carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana, mejorando procesos de Enseñanza y Aprendizaje a través del uso de TICs.

Xalapa, Veracruz, 12 de mes de 2018

Mtro Jorge Quiroz Barradas

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

ARACELI REYES LÓPEZ

UV-PPD-271

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se adquirió mobiliario de cubículo (un escritorio y una silla ejecutiva) lo cual apoya en gran manera ya que no se contaba con este mobiliario para el desarrollo de las actividades no solo de brindar un espacio apropiado para la ejecución de tareas propias de la investigación, sino también de proporcionar atención a alumnos, en cuanto a proyectos de trabajo, investigación y tutorías.

En cuanto al equipo de cómputo y escáner, este es de gran ayuda para la organización de actividades relativas a la gestión, en academias, en la investigación, en la captura de información necesaria para realizar los proyectos de investigación que se tienen programados en el Cuerpo Académico al que se pertenece.

De lo anterior se infiere que el apoyo brindado fue de gran utilidad para las actividades que se realizan dentro de la Facultad de Derecho.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018

ARACELI REYES LÓPEZ
25871

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

NOMBRE DEL ACADÉMICO: MARÍA ROXANA RIVERA OCHOA

UV-PPD-DSA/103.5/16/7724

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con los recursos recibidos se procedió a realizar las adecuaciones de un espacio de 2 y 2.50 adquiriendo un Conjunto Ejecutivo Rectangular Medidas: Ancho 160 X Fondo 160 X Alto 075 cms., un archivero 2 Gavetas, Alto 58 cms. X Ancho 44 cms. X Fondo 59 cms. Una Impresora HP Office Jet 7510 y una Mac Book Air 13" así como el volumen de Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice de Michael Quinn Patton, SAGE Publications.

Con la habilitación de este espacio se asegura que el docente realice en condiciones óptimas las funciones sustantivas garantizando la calidad de los programas educativos de la Universidad de Veracruzana. Al mismo tiempo que puede recibir a los estudiantes de modalidad autónoma así como a los de presencial y tutorados. Aunque no pueden ser más de 3 debido al pequeño espacio pero al menos ya se tiene un lugar para poder atender sus dudas, inquietudes y/o dificultades o problemas académicos. Del mismo modo al adquirir la bibliografía y software, mediante las instancias universitarias correspondientes, se contribuye en las labores de docencia e investigación del Profesor con Perfil Deseable en colaboración con otros pares.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

María Roxana Rivera Ochoa

Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El impacto que tuvo el apoyo fue de la siguiente manera:

1. Se aseguró que la planta académica pudiera realizar en condiciones óptimas las funciones sustantivas garantizando la calidad de los programas educativos de la Universidad Veracruzana.
2. Se apoyo el eje estratégico de Innovación académica con calidad y del programa estratégico Planta académica con calidad.
3. Así como la meta institucional de incrementar en 20% el número de PTC con perfil PRODEP.
4. Se acondicionó el área de trabajo con implementos básicos a los Profesores con Perfil Deseable, con la finalidad de dar continuidad a las actividades del desarrollo del profesorado.
5. Se han adquirido todos los equipos autorizados en el proyecto

Xalapa, Veracruz, # de mes de 2018

Nombre y firma del Académico



MARÍA REBECA ROJAS RONQUILLO
UV-PPD-291
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Los recursos adquiridos gracias al apoyo brindado han impactado de diferentes formas en las actividades de Docencia, Investigación, Gestión Académica y Tutorías, siendo las más destacadas las siguientes actividades

- Durante el último año 5 estudiantes de licenciatura han resguardado muestras, medios e cultivo y soluciones entre otros en el refrigerador adquirido como equipo de experimentación, dos de estos estudiantes han concluido sus estudios profesionales.
- Aunado a esto estudiantes de otros profesores con investigaciones a fines (cuerpo académico), utilizan también dicho equipo.
- El mobiliario del cubículo ha permitido eficientar las labores de Gestión académica y tutorías al poder llevar un registro adecuado del trabajo realizado y del avance académico de estudiantes.
- Además de tener un espacio adecuado para la preparación de clases y la realización de las actividades propias de la investigación.
- El equipo de cómputo adquirido ha servido para llevar el registro de las calificaciones de los estudiantes, de la trayectoria de los tutorados, seguimiento a los trabajos recepcionales dirigidos y revisados, la elaboración de material para clases, así como la elaboración y resguardo de la documentación para la coordinación de los Seminarios Institucionales, del comité de calidad del P.E. de Medicina Veterinaria y Zootecnia, del comité de Equidad de Género de la Facultad, los correspondientes al Proyecto PFCE 2016-2017, entre otros.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018


María Rebeca Rojas Ronquillo



ROMEO RUIZ BELLO

UV-PPD-

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se agradece el apoyo proporcionado pues con ello se han logrado objetivos y metas como son: 1. En docencia impartir las EE's: a). Uso y manejo del agua, (3 secciones o grupos por año); b). Optativa I: Estrategias sobre conservación de suelo y agua (2 Secciones o grupos por año); c). Evaluación de Tierras (1 Sección o grupo por año); d). Aprovechamiento, Manejo y Conservación de Recursos Bióticos (1 Sección o grupo por año); e). Servicio Social (1 Sección o grupo por año); además actividades de gestión como Consejero Universitario, Coordinador de la Academia de Servicio Social, Responsable de Cuerpo Académico (UV-CA-323); entre otras actividades como participar en las tutorías a nivel licenciatura y de postgrado; así como impartir una EE denominada Filosofía y Metodología de Investigación en el Posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias; como también participar en ponencias magistrales en eventos académicos como invitado. 2. Investigación: Coordinar las actividades de Generación y aplicación del conocimiento en el UV-CA-323 En Consolidación. 3. En vinculación participar como capacitador en los temas de: 1. Manejo de suelos forestales, 2. Manejo de suelos tropicales. (Entre otras actividades).

El impacto ha sido satisfactorio.

Xalapa, Veracruz, # de mes de 2018

Dr. Romeo Ruiz Bello

Nombre y firma del Académico



UNIVERSIDAD
VERACRUZANA
Facultad de Ciencias Agrícolas
Campus - Xalapa



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

MA. TERESA DE LA LUZ SAINZ BARAJAS
UV-PPD-301
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Período: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Durante el periodo comprendido entre julio 2016 y junio 2017, aun no contaba con los recursos solicitados, por lo tanto, no puedo generar una narrativa al respecto. La computadora, la recibí hasta enero del presente año.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Ma. Teresa de la Luz Sainz Barajas

Nombre y firma del Académico



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA
VERACRUZ, VER.

Of. N° SEC. ACAD. 006/2018

C. DR. RAFAEL RUFINO DIAZ SOBAC
DIRECTOR GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO
E INNOVACION EDUCATIVA DE LA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
XALAPA, VER.

AT'N C. L. C. ALBA LEYDI TEOBAL LEON
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE
SUPERACION ACADEMICA

Por medio del presente envío a Usted el informe final del impacto académico logrado con el apoyo recibido en la convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP) 2016.

Sin otro particular, reciba usted las seguridades de mi más alta y distinguida consideración..

ATENTAMENTE
"LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ"
H. VERACRUZ, VER. A 09 DE MARZO DE 2018

DR. LUIS LORENZO SALAZAR MARTINEZ
SECRETARIO ACADEMICO

c.c.p. Archivo
smc



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

LUIS LORENZO SALAZAR MARTINEZ

UV-PPD-304

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

La adquisición del equipo de cómputo avanzado y los recursos documentales ha sido muy útil para la elaboración del material académico que redundara en el beneficio de nuestra institución educativa en lo referente a nuestro CA En Consolidación "Salud Pública y Administración en Salud" y las publicaciones que nos proporcione el cumplimiento de contar con este beneficio.

Xalapa, Veracruz, 09 de Marzo de 2018

Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

ROSARIO SANAY GONZÁLEZ

UV-PPD-308

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con los recursos adquiridos por este proyecto se compró un sensor de temperatura y salinidad (CT) de alta precisión y resolución. Este instrumento complementa el equipo oceanográfico que se utiliza para el programa de "Monitoreo Hidrográfico frente a las costas de Veracruz, (MOHICOVER)" que desarrolla el Cuerpo Académico ("OCEANOGRAFÍA") que representa desde hace 8 años. El monitoreo consiste en obtener perfiles hidrográficos en estaciones predeterminadas, las cuales están ubicadas a lo largo de un transecto perpendicular a la costa. Este muestreo permite tener una cobertura espacial adecuada, aunque se ve comprometida la resolución temporal. El equipo adquirido con este proyecto permite tener datos hidrográficos en un solo punto, pero con alta resolución temporal. De tal manera que este equipo resolverá la variabilidad temporal eficazmente.

Los datos hidrográficos recabados en el MOHICOVER representan la primera base de datos hidrográficos en la plataforma continental frente a Veracruz, información básica e indispensable para el desarrollo de investigación de calidad en el área de Ciencias Marinas. La adquisición del CT dará un gran impulso a las LGCA que desarrollo.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Rosario Sanay González
Nombre y firma del Académico



ENRIQUE SÁNCHEZ BALLESTEROS
UV-PPD- 309
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El apoyo que recibí me ha sido muy útil, pues en el rubro de mobiliario pude adquirir una silla de escritorio y un archivero, mismos que he colocado en mi cubículo, ahí desempeño varias de mis tareas académica, tales como la impartición de tutorías, asesorías de tesis y actividades de investigación. También adquirí una computadora portátil, misma que me ha apoyado en mis actividades de investigación y preparación de clases, tanto en el nivel de licenciatura y maestría. Asimismo, he solicitado apoyo bibliográfico, el cual ya fue pedido, pero no ha llegado, pues entiendo que es material difícil de conseguir; indudablemente cuando me llegue este material bibliográfico será indispensable para mis labores de investigación y docencia.

Xalapa, Veracruz, 12 de mes de Marzo de 2018

ENRIQUE SÁNCHEZ BALLESTROS

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

DIANA EDITH SÁNCHEZ ZEFERINO
UV-PPD-311
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Se facilitó la realización de comisiones académicas y actividades de gestión y vinculación a mi cargo:

- Coordinación de tutorías de PE LA y LGDN
- Coordinación de academia de Mercadotecnia
- Coordinación del seguimiento de recomendaciones de la reacreditación del PE LA ante CACECA

Se facilitó la realización de actividades docentes y académicas

- Preparación e impartición de clases
 - Preparación de ponencias y exposiciones
- Se facilitó la realización de actividades de investigación
- Redacción de informes
 - Procesamiento de datos

Coatzacoalcos, Ver., 9 de marzo 2018

Diana Edith Sánchez Zeferino

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Dr. Juan Santiago García

UV-PPD- 320

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Ene – Dic 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Los recursos obtenidos han tenido un impacto relevante e inmediato en las labores que realizamos. Por un lado, permitieron la adecuación de un espacio de oficina para un servidor, además de la remodelación y adecuación de todo un laboratorio de investigación que se encontraba en malas condiciones, convirtiéndolo en un espacio totalmente funcional. Esto ha beneficiado de manera importante el desarrollo de los proyectos de investigación que realizamos y se ha constituido como un espacio que ha permitido la incorporación, formación y entrenamiento de alumnos de licenciatura y posgrado en el área de la investigación científica experimental.

Los recursos también permitieron la compra de equipo de experimentación (una cámara de electroforesis), que ha facilitado la ejecución de los proyectos que se realizan en el laboratorio. La adquisición de este equipo nos permite analizar un mayor número de muestras en menor tiempo y sobretodo brinda la oportunidad de que más estudiantes pueden trabajar.

En conjunto, esto se reflejará en una mayor producción del grupo de investigación, tanto en la elaboración de tesis de licenciatura y posgrado, como en la publicación de resultados.

Xalapa, Veracruz, 9 de marzo de 2018

Dr. Juan Santiago García



Daniel Serna Poot
UV-PPD-185550

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El equipo me ha servido para la exposición de presentaciones en clases y se ha vuelto imprescindible como parte de mi trabajo académico.

Así mismo, con el equipo adquirido pude realizar un trabajo de investigación que era requisito parcial para la obtención del grado de doctor en tecnología educativa logrando recabar las bibliografías necesarias para terminar este trabajo, además de que me sirve para editar y actualizar cursos en la plataforma educativa EMINUS.

Este equipo y el software que la Universidad Veracruzana me proporciona, se ha vuelto un apoyo muy importante en mi trabajo académico, de gestión e investigación.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Dr. Daniel Serna Poot



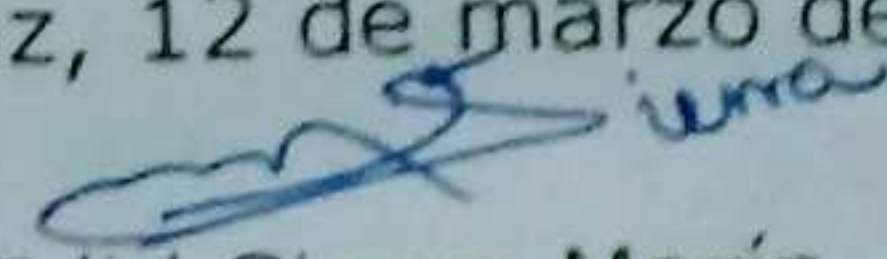
NORMA EDID SIERRA MARIN
UV-PPD-325
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

- Mejora en la productividad como académico incluyendo Docencia, tutorías, Generación y Aplicación del Conocimiento, Gestión Académica.
- Impartir con mayor calidad las clases, al usar el equipo de cómputo así como el videoprojector. Elaboración de productos académicos y científicos de mayor calidad.
- Material de mejor calidad para mejorar el aprendizaje, elaborado en el equipo de cómputo obtenido
- Mejora en las actividades de gestión académica al contar con un equipo de cómputo portátil para desempeñar las actividades de la acreditación de la institución, la cual se logró en el mes de DICIEMBRE DE 2017, a través del organismo CACEI.
- Mejora en las instalaciones de mi cubículo al tener mejor organizados mis materiales de enseñanza-aprendizaje al obtener un librero, así como también mejora en la luminosidad del cubículo al adquirir persianas.
- Mejora en las actividades de Gestión académica al desempeñar la funciones como responsable de la Comisión de equidad de género, al utilizar el quipo de cómputo portátil y el videoprojector en eventos académicos organizados por la comisión de UGE de la DES Técnica.
- Mejora en la Realización de trabajos de docencia e investigación en la Facultad o fuera de él con la tableta adquirida, en el apoyo para la preparación de clases en línea, el uso de la plataforma institucional para preparar materiales en línea de las EE que imparto, así como también atender las actividades de los cursos en línea que participo como estudiante.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Norma Edid Sierra Marín
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Dra. Georgina Sotelo Rios
UV-PPD-FCAS

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

En el presente reporte quiero reconocer que a partir del reconocimiento que obtuve en el mes de junio es que se me dotó de un equipo de computadora portátil con el que tuve la oportunidad de elaborar trabajos y presentaciones que me han permitido la realización de eventos académicos y ponencias. De la misma manera me vi beneficiada con un material de acervo bibliográfico especializado con el que he podido seguir desarrollando las líneas de investigación que llevo y que están relacionadas con la publicidad, la estética, el arte y la comunicación.

En el periodo que reporto he seguido produciendo en lo que respecta a la Gestión y aplicación del conocimiento, por ejemplo, pude asistir al congreso Academia Journals Tabasco en el Instituto Tecnológico de Villahermosa a donde llevé a presentar en nombre de mi Cuerpo Académico el tema: "Comunicación organizacional, sociedad del conocimiento, educación y planeación estratégica" (ISSN 1946-5351)

Gracias a la bibliografía nueva es que pude concluir un artículo que ya ha sido publicado en la Revista Universita Ciencia titulado: "El pensamiento complejo como remedio a las cegueras del conocimiento" (ISSN: 2007-3917). También es que con mi Cuerpo Académico es que pude participar en el XXVIII Encuentro Nacional de la AMIC con el trabajo "El aprendizaje móvil en la escuela (y en cualquier lugar)" que ya fue publicado en las memorias correspondientes.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Otros de los eventos en los que he participado son la presentación de la revista Universita Ciencia en la Feria Internacional del Libro Universitario de la UV, asistí al Congreso de Igualdad Sustantiva en las IES donde presenté el tema "Mirando distinto, más allá de los estereotipos"

Gracias al equipo de cómputo obtenido es que pude trabajar más cómoda en distintos lugares fuera de la oficina y participar en los cursos ProFa siguientes:

- 1.- Quehacer académico e implicación social
- 2.- Las redes sociales aplicadas a la enseñanza
- 3.- El autoconocimiento y cuidado del alma
- 4.- ¿Qué es el arte y para qué sirve?

Así como también el Diplomado en producción audiovisual.

Aunque no asistí directamente si pude participar con mi CA en el XX Congreso Internacional EDUTEC 2017:

Investigación, innovación y tecnologías. La triada para transformar los procesos formativos donde la ponencia: "La construcción del conocimiento en el aula a través del E-Portfolio" es ya parte de un libro electrónico. (Capítulo del libro electrónico: "Investigación en la Educación Superior: Eje de Competencias" ISBN 978-1-939982-30-8). Así como también en el 3er. Congreso Internacional de investigación en escuelas y facultades de negocios con la ponencia: "La enseñanza del big data para una marketing personalizado en la Universidad Veracruzana". También participé en el congreso Academia Journals Celaya con dos ponencias: "Diagnóstico de necesidades de capacitación disciplinar en académicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Veracruzana" y "Pensamiento complejo: detonante de la creatividad en universitarios" mismas que ya han sido publicadas.

También publiqué el artículo: "La Universidad y su responsabilidad social. Un reto con enfoque integrador" en la Revista Universita (ISSN: 2007- 3917) y que puede consultarse en: <http://ux.edu.mx/revista-universita-ciencia/> además de que escribí un artículo que fue aceptado en la Revista Ciencia Administrativa con el nombre de: "Metodologías para la enseñanza del arte: una reflexión inconclusa (ISSN 1870-9427). De hecho el artículo arriba citado: La enseñanza del Big data para una marketing personalizado en la universidad Veracruzana" También fue publicado en la página www.web.facpya.uanl.mx y con ISSN: 2448-5101. Otro de los artículos que publiqué fue el de Universita Ciencia: "La enseñanza del arte como forma de acceder a la complejidad" (ISSN: 2007-3917)



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

En ese año fui directora de la tesis de Ana Sarahí Torres Méndez: "Estrategia de comunicación para promocionar el proyecto Créditos de Elección Libre Orquesta Sinfónica de Xalapa de la temporada "Sensaciones y prestigio" Y junto con un grupo de estudiantes produjo el Programa de radio Dap Town. De hecho, la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) y Radio Universidad Veracruzana (UV) signaron convenio de colaboración, que en una primera etapa permitió que estudiantes de aquella entidad académica produjera 10 programas que serán transmitidos por la radiodifusora. La firma se llevó a cabo en la galería de FCAS, el martes 15 de agosto, con la presencia de la directora de la Facultad, Martha Patricia Domínguez Chenge; el director de Medios de Comunicación, Edgar Onofre Fernández Serratos; el coordinador de Radio UV, Ernesto Collinot Aguilar, así como profesores y estudiantes de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas.

En el tema de Vinculación realicé las exposiciones: FCAS Premiere, exhibición de cortometrajes y carteles elaborados por universitarias, con los Premios Oscar como temática central. La exhibición tuvo lugar el 1 de junio a las 17:00 horas en Realia Instituto de Arte y Cultura, localizado en el centro de Xalapa, fue organizado por los alumnos Iván Hernández Medina, Denisse Mortera Vázquez, Iris Kassandra Hernández Sánchez y Montserrat Paz Landa, estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas. La segunda exposición que realicé fue "El arte de leer" con mis estudiantes de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (PRP) de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana, se realizó en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), con el objetivo de incentivar la lectura entre la comunidad universitaria.

Son sólo algunos de los logros que creo que pude obtener gracias al apoyo recibido. Quiero mencionar que de lo arriba citado tengo las evidencias correspondientes para su entrega en caso de que fuera necesario.



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Xalapa, Veracruz, 12 de mes de marzo 2018


Dra. Georgina Sotelo Ríos

Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

Elisa Tamariz Domínguez
UV-PPD-332

INFORME TÉCNICO ANUAL

Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Los equipos para experimentación adquiridos han impactado en el desarrollo de los proyectos de investigación ligados a mi LGAC, de manera que se tienen mejores herramientas para el desarrollo experimental de los proyectos. Mediante la adquisición del congelador tenemos ahora más capacidad de almacenamiento de reactivos en congelación, con la seguridad de que permanecerán en condiciones óptimas. Con la adquisición de micropipetas y un sistema de electroforésis logramos mayor precisión y el manejo de técnicas de bioquímica y biología celular.

Por otro lado la adquisición de bibliográfica ha sido fundamental para impartir las experiencias educativas tanto en licenciatura como en posgrado en las que participo.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Elisa Tamariz Domínguez

Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO: LAURA TERÁN DELGADO
UV-PPD-FACULTAD PEDAGOGÍA, ESCOLARIZADO, XALAPA
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

1.-Computadora personal (julio 2017)

*Actividades de docencia: planeación, diseño de recursos didácticos; actualización y modificación a programas de Ees; diseño Plata; participación en reunión estatal, rediseño Plan de estudios 2016

*Actividades de CA: participación en tareas específicas de la LGAC;

*Intervención en tareas diversas en apoyo PlaDEA de la Facultad

*Participación en Tutorías: tareas de acompañamiento de los tutorados

Xalapa, Veracruz, 12 de Marzo 2018



Laura Terán Delgado



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

JULIO CÉSAR TINOCO MAGAÑA
UV-PPD-337
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

A través de la convocatoria de Apoyo a Profesores con Perfil Deseable se adquirió una computadora MAC, la cual ha permitido realizar diversas tareas para mi actividad docente; tales como registro de actividades de los estudiantes de mis cursos, registro de asistencias, participaciones, evaluaciones, etc. Elaboración de algunos materiales de apoyo, así como exámenes.

Por otro lado, me ha permitido realizar actividades de investigación, entre las que se incluye el estudio de las capacitancias extrínsecas de compuerta en transistores UTBB, para lo cual fue necesario realizar procesamiento de datos y la escritura de un artículo original que ha sido publicado.

Adicionalmente, se está realizando una investigación sobre transistores de nano-hilos de silicio el cual requiere el diseño CAD de las estructuras a analizar.

Xalapa, Veracruz, 12 de mes de marzo de 2018



Julio César Tinoco Magaña



Ana Guadalupe Torres Hernández
UV-PPD-339
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El recurso asignado de \$40, 000 pesos del rubro Perfil Deseable Promep con apoyo ha sido de mucho beneficio para mi labor como docente de tiempo completo puesto que el mobiliario adquirido me ha permitido contar con un cubículo adecuado para dar cursos de inducción y asesorías tanto a mis alumnos de la modalidad virtual, como a los alumnos que apoyo mediante los programas PAFI remediales, principalmente cuando están en riesgo de perder su carrera, y alumnos de la Facultad de Pedagogía para dirección de tesis.

El mobiliario ha permitido que los alumnos trabajen de manera más cómoda dando como resultado que mediante las asesorías personalizadas o entre pares en el cubículo obtengan buenos resultados en sus exámenes finales, en sus exámenes de última oportunidad y en sus exámenes de grado.

En el año 2017 y parte de este año se han atendido aproximadamente 28 alumnos de manera personalizada.

Sin embargo, no se ha gastado todo el dinero debido a que ya no me es posible tener más muebles en el cubículo que tengo asignado, por lo que he solicitado un cambio de rubro para adquirir una computadora de escritorio, puesto que no cuento con una, y estoy en espera de su autorización.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018

Ana Guadalupe Torres Hernández
Nombre y firma del Académico



Formato de Reporte Anual
Para los Elementos Individuales de Trabajo

LUIS JULIÁN VARELA LARA
UV-PPD-345
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

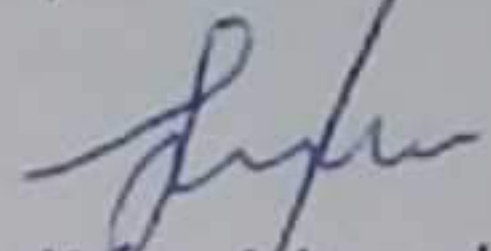
Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Los recursos obtenidos fueron utilizados para adquirir una computadora portátil, un proyector, un escritorio y una silla, todos estos implementos de trabajo han sido de gran importancia y muy útiles para llevar a cabo actividades de:

- Docencia.- impartiendo experiencias educativas de Instrumentación Biomédica, Fisiología y Rehabilitación, Geometría Analítica, Química, Sistemas de Control y Dispositivos Electrónicos.
- Tutoría académica.- atendiendo a un total de 25 tutorados por semestre.
- Generación y aplicación del conocimiento.- desarrollo de prototipos de software y hardware.
- Gestión.- participación en la recopilación de información de la Coordinación de Vinculación del Programa Educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica.

Actividades realizadas ya sea en cubículo o en el salón de clase.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Luis Julián Varela Lara
Nombre y firma del Académico



ALEJANDRA VELASCO PEREZ
UV-PPD-354

INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

El beneficio y el impacto radican en el cumplimiento de la Solicitud del Apoyo a Profesores con Perfil Deseable. Ya que la adquisición de implementos de trabajo me permite realizar de mejor manera las actividades académicas tales como gestión, en donde se realizan reuniones cada dos meses con diferentes académicos para coordinar los proyectos de tesis, investigación en la Ingeniería Aplicada, tutorías para la orientación grupal a individual de estudiantes del programa y como profesor frente a grupo. Es por ello que la adquisición de los diferentes implementos resultan ser una herramienta útil para dichas actividades.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018


Dra. Alejandra Velasco Pérez

Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-###
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Soy la Dra. Ilsa Vinalay Carrillo de la Facultad de Enfermería de Minatitlán Veracruz. Con la adquisición del recurso (laptop y un escáner) se realizaron las siguientes actividades: la publicación de un artículo, el capítulo de un libro así como tres memorias en extenso. También se participó en la ponencia de trabajos de investigación en eventos científicos. Además de las actividades propias como académico con las asesorías de tesis y el desarrollo de las experiencias educativas de licenciatura y maestría, tutorías y actividades de gestión como lo son las comisiones asignadas de coordinación de Campos clínicos, Coordinación de Cursos PROFA y la Coordinación del proceso de Acreditación de CIEES en el 2017. También se logró el registro del cuerpo en formación "Enfermería, Salud Mental y Educación". Todas estas actividades para el mantenimiento del perfil PRODEP.

Xalapa, Veracruz, 12 de mes marzo de 2018

Dra. Ilsa Vinalay Carrillo 
Nombre y firma del Académico



NOMBRE DEL ACADÉMICO
UV-PPD-368
INFORME TÉCNICO ANUAL
Profesores con Perfil Deseable y Apoyo

Periodo: Julio 2016-Junio 2017

Impacto que tuvo la adquisición de los Recursos:

Con los recursos obtenidos de la convocatoria se adquirieron equipos que permitieron la realización de tres trabajos, los cuales fueron el trabajo de titulación de estudiantes de la carrera de químico farmacéutico biológico y dos más que se encuentran en proceso, que corresponden a estudiantes de quienes actualmente están inscritas en el doctorado en ciencias biomédicas

Tesis de licenciatura:

1. Expresión de PER1 en la amígdala de conejas lactante. Diana Itzel Del Moral Huerta. Licenciatura en Química Farmacéutica Biología, Universidad Veracruzana. Fecha de titulación: 13 de junio de 2017.
2. Expresión del gen reloj per1 en corteza piriforme de conejas lactantes. Lucila Ingrid Sosa García. Licenciatura en Química Farmacéutica Biología, Universidad Veracruzana. Fecha de titulación: 8 de junio de 2017.
3. Determinación de la actividad antiproliferativa de extractos de *Randia aculeata* y *Randia monantha*. Yazmín Torres Santos. Licenciatura en Química Farmacéutica Biología, Universidad Veracruzana. Fecha de titulación: 11 de enero de 2018.

Tesis de doctorado:

1. Caracterización de propiedades hipoglucemiantes y antioxidantes de extractos derivados de algas marinas. Anllely Grizett Gutiérrez Rodríguez. Tesis de Doctorado en Ciencias Biomédicas, Centro de Investigaciones Biomédicas, Universidad Veracruzana. En proceso.
2. Efecto del estrés oxidativo causado por la hiperglucemia sobre el deterioro de la memoria en rata. Diana Itzel Del Moral Huerta. Tesis de Doctorado en Ciencias Biomédicas, Centro de Investigaciones Biomédicas, Universidad Veracruzana. En proceso.

Xalapa, Veracruz, 12 de marzo de 2018.

Dra. Rossana Citlali Zepeda Hernández