|  |
| --- |
| **Consideraciones sobre el Plan de Trabajo de los Cuerpos Académicos** |

|  |
| --- |
| **Objetivo:** |
| El Plan de Trabajo de los Cuerpos Académicos (CA) es el instrumento de planeación donde de forma ideal deben plasmarse los objetivos, estrategias, metas, acciones y resultados que los miembros del CA desean alcanzar en un periodo determinado. En éste deben establecerse de forma clara y precisa las metas y visualizar que los productos que de estás resulten contribuyan de forma significativa al desarrollo o a la consolidación en el mediano o largo plazo de sus integrantes, del CA, del Programa Educativo que atienden y de la Unidad de Adscripción.  Es importante mantener presente que las actividades que se planteen dentro del Plan de Trabajo deben realizarse de forma conjunta, articulada y/o coordinada; éstas se refieren a que al menos dos de los miembros y/o colabores del CA participen dentro de un mismo proyecto de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (GAC), en la organización de un evento académico o de gestión, en la dirección, asesoría o lectura de una misma tesis y como autores o coautores de algún escrito académico. |

|  |
| --- |
| **Elementos del Plan de Trabajo:** |
| Considerando las características necesarias para que un CA acceda a grados mayores de consolidación, es conveniente que un Plan de Trabajo incorpore la mayoría de los siguientes elementos   * + La planeación de la superación académica de sus actuales integrantes; la incorporación a futuro de nuevos miembros; la obtención del Reconocimiento a Perfil Deseable de sus integrantes; el ingreso de sus miembros al Sistema Nacional de Investigadores.   + La realización de proyectos académicos conjuntos.   + La obtención de productos colectivos reconocidos por PRODEP (libros, capítulos de libros, artículos publicados en revistas arbitradas de preferencia indexadas, patentes, obras artísticas, memorias publicadas en extenso, obras artísticas, etc.)   + La dirección conjunta de tesis a nivel posgrado y/o licenciatura.   + La vinculación con otros CA o grupos de investigación, así como la integración a redes académicas para el intercambio y la colaboración académica.   + La realización de estancias/visitas académicas a favor del CA.   + La contribución en el fortalecimiento de los Programas de Estudio (PE), de la Facultad o Instituto y de la DES de adscripción del CA.   + El impacto social / productivo de la actividad académica.   + La realización de tutorías colectivas.   + Las acciones de gestión académica colectiva que realizarán.   + Acciones para fomentar la integración permanente entre los miembros del CA.   + Proyección del avance en el grado de consolidación del CA.   + Definir las LGAC que desarrollará el CA, cuidando la pertinencia disciplinar, institucional y la interrelación con respecto a los integrantes del CA.   + En función de la definición de las LGAC, identificar a los integrantes del CA que participarán de forma activa y comprometida en el desarrollo de éstas.   + En su caso, realizar los ajustes necesarios en cuanto a integrantes del CA o formación de nuevos CA. |
| **Características de los grados de consolidación de los CA:**  **\* de acuerdo a las Reglas de Operación 2017 del PRODEP.** |
| **En Formación**:   * Sus integrantes están plenamente identificados. * La mitad de sus integrantes cuentan con el Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable vigente. * Tienen sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento bien definidas. * El CA cuenta tiene identificados a otros CA y/o grupos de investigación de alto nivel con los que desea tener vinculación.   **En Consolidación**:   * 50 +1% de los integrantes núcleo del CA son doctores. * 50 +1% de los integrantes núcleo del CA cuentan con el Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable vigente. Contar con miembros vigentes del Sistema Nacional de Investigadores se considera como un referente adicional para la evaluación (no es obligatorio). * Los miembros del CA desarrollan de forma conjunta las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), reflejadas en proyectos y/o productos académicos (ponencias de autoría conjunta, memorias en extenso, artículos arbitrados y de preferencia indexados, capítulos de libros, libros, creaciones artísticas conjuntas, obras, etc.). * Los integrantes núcleo del CA participan en la formación de recursos humanos. Se podrá demostrar con las tesis que de forma conjunta hayan dirigido, asesorado parcialmente, revisado y/o leído para fungir como jurados de examen profesional. * El CA cuenta con vínculos académicos y colaboran con otros CA y/o grupos de investigación de alto nivel.   **Consolidados**:   * La casi totalidad de los integrantes núcleo del CA son doctores. * La casi totalidad de los integrantes núcleo del CA cuentan con el Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable vigente. Contar con miembros vigentes del Sistema Nacional de Investigadores se considera como un referente adicional para la evaluación (no es obligatorio). * Cuentan con productos realizados de forma conjunta (ponencias de autoría conjunta, memorias en extenso, artículos arbitrados y de preferencia indexados, capítulos de libros, libros, creaciones artísticas conjuntas, obras, etc.). * Desarrollan de forma conjunta proyectos de Generación y/o Aplicación del Conocimiento. * Pertenecen a Redes Académicas con CA y/o grupos de investigación de alto nivel. * Demuestran interacción entre los miembros del CA e intensa vida académica. Esto se puede ver reflejado a través de la organización y/o participación conjunta de ellos en eventos académicos, a través de la dirección, asesoría parcial, revisión y/o lectura de trabajos recepcionales conjuntos, etc. |

|  |
| --- |
| **Nombre del CA:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Plan de Trabajo (*periodo*)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo:** | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Estrategias:** | | | | | | | | | |
| **1.1** |  | | | | | | | | |
| **1.2** |  | | | | | | | | |
| **1.3** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Metas:** | | | | | | | | | |
| **1.1.1** |  | | | | | | | | |
| **1.1.2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **1.2.1** |  | | | | | | | | |
| **1.2.2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **1.3.1** |  | | | | | | | | |
| **1.3.2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Parámetro** | |  | **Fecha de cumplimiento** |  | **Responsables** |  | **Acciones generales** |  | **Resultados** | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo:** | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Estrategias:** | | | | | | | | | |
| **2.1** |  | | | | | | | | |
| **2.2** |  | | | | | | | | |
| **2.3** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Metas:** | | | | | | | | | |
| **2.1.1** |  | | | | | | | | |
| **2.1.2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2.2.1** |  | | | | | | | | |
| **2.2.2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2.3.1** |  | | | | | | | | |
| **2.3.2** |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Parámetro** | |  | **Fecha de cumplimiento** |  | **Responsables** |  | **Acciones generales** |  | **Resultados** |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Firmas y validación del Plan de Trabajo:** | | |
|  |  |  |
| Nombre y Firma del |  | Nombre y Firma del |
| Responsable del Cuerpo Académico (RCA) |  | Director de la Entidad de Adscripción |
|  |  |  |