**Anexo 1: Nivel programa educativo
Disponible en línea:** <https://docs.google.com/forms/d/1b1OVOMlEZdb0FXk98jDDTwECht0fml8YbOR9sJ8L59c/viewform>

*El presente cuestionario tiene la finalidad de orientar su análisis, sin embargo no es necesario que responda a cada pregunta, sino que a partir de ellas reflexione sobre la situación actual de su programa educativo, por lo que puede centrarse en algunas de las preguntas o incluso mencionar aspectos importantes que no estén considerados. Importante mencionar que hay aspectos que podrá retomar de su programa de trabajo.*

1. **Dimensión Académica**

***Propósito***

Mejorar la atención que reciben los estudiantes en los diferentes programas educativos a través de estrategias y acciones orientadas a impulsar la formación de los académicos en relación a la actividad tutorial, el diseño de programas que contribuyan a la formación integral, la generación de redes interinstitucionales formales para el intercambio de buenas prácticas y la definición de metas de permanencia y aprobación.

|  |
| --- |
| * 1. Formación y actualización

Impulsar la formación de tutores y coordinadores mediante su actualización en contenidos sobre la tutoría para brindar una mejor atención a los estudiantes.  |
| Situación actual del programa educativo |
| 1. ¿Cuáles son las áreas de oportunidad reflejadas en los resultados de las evaluaciones del desempeño del tutor?
 |
| 1. ¿Cuál de las siguiente dimensiones considera se deben priorizar en el esquema de formación de tutores?

\*Académica \*Personal \*Profesional \* Integración y permanencia |
| 1. ¿Qué acciones de formación se han gestionado desde el programa educativo para mejorar el desempeño de los tutores académicos?
 |
| 1. ¿Cuáles considera son sus necesidades de formación como coordinador de tutorías?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|  |
| * 1. Redes de colaboración

Fortalecer la comunicación entre las diferentes regiones de la Universidad a fin de promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas, casos de éxito y soluciones a problemas enfrentados. |
| Situación actual del programa educativo |
| 1. ¿Qué espacios se promueven entre tutores y estudiantes para socializar experiencias, buenas prácticas, casos de éxito y soluciones a problemas detectados en el marco de la actividad tutorial?
 |
| 1. ¿Con qué instancias de canalización se establecen vínculos para apoyar a los estudiantes?
 |
| 1. ¿Qué encuentros formales han sido promovidos y/o coordinados para el mejoramiento de la atención de los tutorados?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|  |
| * 1. Programas de apoyo a la formación integral

Establecer acciones que permitan atender estudiantes en riesgo, sobresalientes, con necesidades especiales, entre otros. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Cuáles son las principales causas que pueden estar ocasionando altos índices de reprobación en las EE?
 |
| 1. ¿Qué instancias o figuras del programa educativo participan en la planeación y desarrollo de PAFI?

\*Academias \* Directivos \*Cuerpos académicos \*Consejo Técnico \*Tutores académicos  |
| 1. ¿Qué impacto considera que han tenido los PAFI en los índices de aprobación de sus estudiantes?
 |
| 1. ¿Cómo potencian la trayectoria y rendimiento de estudiantes con buenas calificaciones y avance crediticio óptimo?
 |
| 1. ¿Cómo se da la participación de los estudiantes en programas institucionales que promueven su formación integral, tales como Tutoría para la Investigación, Tutoría para la Apreciación Artística, Ven a la Cultura, entre otros?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|  |
| * 1. Establecimiento de metas de permanencia y aprobación

Implementar acciones institucionales para disminuir los índices de reprobación y deserción |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Cuáles son las problemáticas más comunes que enfrentan los estudiantes durante su trayectoria académica?

\*Económicas \* Familiares \* Académicas \* Otras |
| 1. ¿Cuáles son las acciones emprendidas por el programa educativo para apoyar en estas problemáticas a los estudiantes?
 |
| 1. ¿Cuáles considera que son las causas principales por las cuales los estudiantes no asisten a tutoría?
 |
| 1. ¿Además de los PAFI qué otra estrategia considera que ha impactado en los índices de aprobación, permanencia y eficiencia terminal?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|  |

1. **Dimensión de gestión**

*Propósito*

Fortificar y unificar los mecanismos de apoyo institucionales para asegurar el adecuado ejercicio de la tutoría en los programas educativos.

|  |
| --- |
| * 1. Aspecto financiero

Analizar los espacios, infraestructura e insumos mínimos necesarios para la atención de estudiantes con que cuenta cada entidad académica. Asimismo, establecer la co-responsabilidad entre las instancias idóneas para atender dichos requerimientos. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Cuenta con un presupuesto asignado para el desarrollo de actividades derivadas de la coordinación del sistema tutorial?
 |
| 1. ¿De qué manera el aspecto financiero impacta el desarrollo de la actividad tutorial?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|  |
| * 1. Aspecto administrativo

Establecer la importancia de realizar un trabajo colegiado entre coordinadores, tutores y directivos para atender temas relacionados con la conformación de la oferta educativa y la operación del sistema tutorial de la entidad. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Existe un trabajo colegiado entre la coordinación del sistema tutorial y las autoridades de su programa educativo para la conformación de la oferta educativa?
 |
| 1. ¿Cuáles son los temas principales que se abordan con en las reuniones con los tutores académicos?
 |
| 1. ¿Cuántas horas a la semana destina para desempeñar sus funciones en la coordinación de tutoría?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|   |
| * 1. Aspecto normativo

Revisar la normatividad vigente en relación a la actividad tutorial para establecer las actualizaciones pertinentes. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Qué aspectos de la actividad tutorial no se encuentran reflejados en el actual reglamento de tutorías y se considera necesario incorporar? Describir los que considere necesarios
 |
| 1. ¿Atribuciones y obligaciones de las figuras consideradas en sistema tutorial que no se están cumpliendo y razones que pueden estar originándolo?
 |
| 1. ¿Cuáles son las estrategias generadas por el programa educativo para promover la asistencia de estudiantes a las sesiones de tutoría?
 |
| Propuestas por programa educativo |
|  |

1. **Dimensión de apoyo y seguimiento**

*Propósito*

Apoyar la actividad tutorial a través de recursos y herramientas que faciliten el trabajo de las figuras participantes, además de poner a disposición de los estudiantes material e información relacionada con su disciplina.

|  |
| --- |
| * 1. Organización y operación del sistema tutorial

Analizar la operación actual del sistema tutorial en relación a temas como la asignación de tutorados, participación de monitores, participación de investigadores, entre otros. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Con base en qué criterios se lleva a cabo la asignación de tutorados en su programa educativo?
 |
| 1. ¿Acciones concretas para atender a los estudiantes que no cuentan con tutor asignado?
 |
| 1. ¿Quiénes participan en la elaboración del programa de trabajo y cómo se establecen los criterios de validación correspondientes?

\*Academias \* Directivos \*Cuerpos académicos \*Consejo Técnico \*Tutores académicos |
| 1. ¿Cuáles son las modalidades de tutoría más empleadas en su programa?

\*Grupal \*Pequeños grupos \*Individual |
| Propuestas planteadas por programa educativo |
|  |
| * 1. Recursos de apoyo para estudiantes

Identificar los recursos a través de los cuales se apoya el desempeño académico del estudiante, tal es el caso de la guía del estudiante así como cursos o recursos gratuitos sobre las experiencias educativas con mayores índices de reprobación, entre otros. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Qué información considera relevante incorporar a la guía del estudiante?
 |
| 1. ¿Qué recursos libres se promueven entre los estudiantes para fortalecer y/o complementar su formación académica?
 |
| 1. ¿Principales medios y redes sociales empleadas para mantener comunicación con tutores y estudiantes?\*Correo electrónico \*Facebook \*Twitter \*Página web
 |
| 1. ¿Qué recursos adicionales ha incorporado para favorecer la integración de los estudiantes a la vida universitaria?
 |
| Propuestas planteas por programa educativo |
|   |
| * 1. Recursos de apoyo para tutores

Determinar los recursos necesarios para orientar el trabajo de los tutores: planeación de sesiones, registro de la actividad tutorial, comunicación con los estudiantes, canalización, entre otros, de modo tal que se favorezca la formación humana y psicoeducativa de los estudiantes. |
| 1. ¿Qué otros recursos, además de los proporcionados por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante considera necesarios para apoyar su labor tutorial?
 |
| 1. ¿Cuenta con manuales de apoyo o materiales elaborados en su programa educativo para enriquecer su desempeño como tutor/coordinador?
 |
|  Propuestas planteadas por programa educativo |
|  |
| * 1. Registro y seguimiento de la actividad tutorial

Establecer los elementos que es necesario incorporar al sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial para un mejor informe y seguimiento de las trayectorias estudiantiles. |
| Situación actual programa educativo |
| 1. ¿Qué otros recursos de apoyo considera necesario incorporar al sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial?
 |
| 1. ¿Con qué periodicidad actualiza el programa de trabajo de su programa educativo y en qué momentos se analiza si se alcanzaron los objetivos planteados?
 |
| 1. ¿Cuáles de los siguiente temas transversales considera que se abordan en las sesiones de tutoría?

\* |
| 1. ¿Qué acciones concretas se desarrollan de manera conjunta con directivos con base en los indicadores generados en el módulo de Directivos (tutores que no registran, alumnos que no asisten a tutoría, evaluación de los tutores, tutores que copian y pegan información en los reportes, estudiantes en riesgo, entre otros)
 |
| 1. ¿Cuáles considera son los principales motivos de solicitud de cambios de tutor?
 |
| Propuestas planteadas por programa educativo |
|  |