**Periodo:** Primer de agosto diciembre2011

Grupal e individual

Objetivos:

Proporcionar información sobre posibles fuentes de trabajo y opciones de posgrado

Fecha 1 de agosto

Lugar cubículo

Horario 10 a 12 hrs

**Recursos y materiales**: cañón, laptop y pintarron, plumones, borrador, guía del estudiante 2010, estatuto de los estudiantes, programa educativo, mapa curricular, retícula

Estudiantes con Avance del 71 al 100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera sesión  10 de agosto 2011 | Segunda sesión  29 de septiembre 2011 | Tercera sesión  22 de noviembre 2011 |
| Proyecto de vida   * Modalidad grupal * Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio * Mínimo 4 y máximo 12 * 1 .40 minutos * Lugar ; salón o aula de tutorías | Opciones laborales   * Modalidad grupal * Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio * Mínimo 4 y máximo 12 * 1 hora * Lugar ; salón o aula de tutorías | Programación académica  Servicio Social   * Modalidad grupal * Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio * 1.40 minutos * Lugar; cubículo o aula |

Proyecto de vida

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos de sesión | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión | 10 minutos |
| Proyecto de vida  Integración de parejas | El tutor da los requisitos que integran el curriculum,  Requisitos y entrevista de trabajo  Presentación e imagen  Tutorados integran curriculum individual y ejercita entrevista con un compañero | 30 minutos  30 minutos |
| Tarea para la siguiente sesión | El tutor da las páginas WEB a revisar  Página de la UV bolsa de trabajo.  OCC México y mundial  Oferta de Posgrados | 20 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas del tutorado | 10 min |

Opciones laborales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión | 10 minutos |
| Revisión de tareas | El tutor pide a los tutorados que expongan y compartan con sus compañeros lo que más les interesó (de las paginas revisadas de bolsas de trabajo y posgrados) y porque  . | 40 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas de los tutorados | 10 min |

Ética profesional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión | 10 minutos |
| Integración de equipos  Ética y Deontología | El tutor integra equipos con la técnica de los números y distribuye a cada equipo material bibliográfico sobre ética y deontología profesional.  Cada estudiante reflexiona y contesta las preguntas en plenaria  ¿Qué aspectos de la práctica clínica se relacionan con el material bibliográfico revisado?  ¿Qué debo fortalecer sobre ética y deontología en mi práctica profesional? | 40 minutos  40 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas del tutorado | 10 min |