**Periodo:** Primer de agosto diciembre2011

Grupal e individual

Objetivos:

Proporcionar información sobre posibles fuentes de trabajo y opciones de posgrado

Fecha 1 de agosto

Lugar cubículo

Horario 10 a 12 hrs

**Recursos y materiales**: cañón, laptop y pintarron, plumones, borrador, guía del estudiante 2010, estatuto de los estudiantes, programa educativo, mapa curricular, retícula

Estudiantes con Avance del 71 al 100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera sesión10 de agosto 2011 | Segunda sesión29 de septiembre 2011 | Tercera sesión22 de noviembre 2011 |
| Proyecto de vida* Modalidad grupal
* Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio
* Mínimo 4 y máximo 12
* 1 .40 minutos
* Lugar ; salón o aula de tutorías
 | Opciones laborales* Modalidad grupal
* Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio
* Mínimo 4 y máximo 12
* 1 hora
* Lugar ; salón o aula de tutorías
 | Programación académicaServicio Social * Modalidad grupal
* Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio
* 1.40 minutos
* Lugar; cubículo o aula
 |

Proyecto de vida

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos de sesión | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión  | 10 minutos |
| Proyecto de vidaIntegración de parejas | El tutor da los requisitos que integran el curriculum,Requisitos y entrevista de trabajoPresentación e imagenTutorados integran curriculum individual y ejercita entrevista con un compañero | 30 minutos30 minutos |
| Tarea para la siguiente sesión |  El tutor da las páginas WEB a revisar  Página de la UV bolsa de trabajo.OCC México y mundial Oferta de Posgrados  | 20 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas del tutorado | 10 min |

Opciones laborales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos  | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión  | 10 minutos |
| Revisión de tareas | El tutor pide a los tutorados que expongan y compartan con sus compañeros lo que más les interesó (de las paginas revisadas de bolsas de trabajo y posgrados) y porque. | 40 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas de los tutorados | 10 min |

Ética profesional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos  | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión  | 10 minutos |
| Integración de equiposÉtica y Deontología | El tutor integra equipos con la técnica de los números y distribuye a cada equipo material bibliográfico sobre ética y deontología profesional.Cada estudiante reflexiona y contesta las preguntas en plenaria¿Qué aspectos de la práctica clínica se relacionan con el material bibliográfico revisado? ¿Qué debo fortalecer sobre ética y deontología en mi práctica profesional? | 40 minutos40 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas del tutorado | 10 min |