** UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

**FACULTAD DE NUTRICIÓN COMPUS XALAPA**

**CURSO-TALLER: EXTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA TUTORÍA ACADÉMICA**

**TRABAJO: SERVICIO SOCIAL**

**María del Rosario Rivera Barragán**

**Docente de la Facultad de Nutrición**

**SERVICIO SOCIAL**

**Objetivo**: Durante 3 sesiones del periodo escolar Enero-Junio-2012 los tutorados reflexionaran sobre los requisitos, conocimientos que deben cumplir para la realización del servicio social, y las acciones a largo, y mediano plazo para su realización.

**Concepto**: Se entiende por servicio social universitario la realización obligatoria de actividades por los estudiantes de carreras técnicas y profesionales tendientes a la aplicación de los conocimientos que se obtengan y que impliquen el ejercicio de las prácticas profesionales en beneficio e interés de la sociedad

**DISTRIBUCIÓN DE SESIONES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRIMERA SESION** | **SEGUNDA SESIÓN** | **TERCERA SESIÓN** |
| **Entendiendo el servicio social**   * Modalidad: grupal * Estudiantes con un avance crediticio de:71 al 100% * Mínimo 4 y Máximo 12 * Tiempo de la sesión: 50 minutos * Lugar: Salón o aula de tutoría | **Experiencias e Instituciones para la realización del Servicio Social**   * Modalidad: grupal * Estudiantes con un avance crediticio de:71 al 100% * Mínimo 4 y Máximo 12 * Tiempo de la sesión: 60 minutos * Lugar: Salón o aula de tutoría | **Requisitos para el Servicio Social**   * Modalidad: Grupal e Individual * Estudiantes con un avance crediticio de:71 al 100% * Mínimo 4 y Máximo 12 * Tiempo de la sesión: 65 minutos * Lugar: Salón o aula de tutoría |

**PLANEACIÓN DE SESIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERA SESIÓN: ENTENDIENDO EL SERVICIO SOCIAL** | | | |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** | **Recursos** |
| Bienvenida y explicación de los objetivos | El tutor explica al grupo cuales son los objetivos de la sesión y las técnicas de trabajo | 5 min. | Hojas de papel bond  Documento (4 páginas) con información sobre el concepto del servicio social, antecedentes e importancia  Marcadores para pintarron |
| Trabajo individual | Lectura comentada: El tutor entrega un documento para su lectura: ( contenido concepto del servicio social, antecedentes e importancia 4 páginas) Hacen la lectura y comentan el documento | 15 min. |
| Trabajo grupal | El tutor hace equipos de 2 personas y pide enlisten 5 razones por las que consideran necesario la realización del servicio social. Y cuál sería su contribución a la sociedad.  Al terminar los equipos hacen las lecturas de cada uno y se comentan | 20 min. |
| Conclusión | El tutor cierra la sesión haciendo un resumen de lo expuesto en la sesión  Recolectando las evidencias del trabajo realizado para el expediente del tutorado  Tarea para la siguiente sesión:   * En equipos de dos estudiantes * Investigar las instituciones en donde se puede realizar el servicio social * Entrevistar cuando menos a 3 estudiantes de la licenciatura que estén prestando el servicio social o 3 profesionales que hayan prestado servicio social: * Preguntas: Porque eligió esa instituciones, principales funciones que realiza, Ventajas de realizar el servicio en esa institución, el aprendizaje obtenido durante el servicio social | 10 min. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA SESIÓN: EXPERIENCIAS E INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL** | | | |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** | **Recursos** |
| Recapitulación y explicación de los objetivos | El tutor aborda las tereas encargadas, explica al grupo cuales son los objetivos y técnicas de trabajo | 5 min. | Hojas de papel bond  Marcadores para pintarron  Cañon, computadora o laptop |
| Trabajo grupal Exposición | Los estudiantes expondrán ante el grupo el resultado de sus investigaciones. | 20 min. |
| Terminadas las exposiciones, cada integrante del equipo escogerá dos instituciones en donde le gustaría realizar el servicio social. | 15 min |
| Los equipos realizarán una lluvia de ideas sobre las habilidades, conocimiento y actitudes necesarias para realizar el servicio social en las instituciones elegidas. Y comentarán entre ellos. |
| Trabajo individual | El tutor pide a cada estudiante que en una hoja tamaño carta exponga dos instituciones en donde le gustaría realizar el servicio social y porque. En dos hojas más tamaño carta las habilidades, conocimiento y actitudes necesarias para cada institución. | 10 min. |
| Conclusión | El tutor cierra la sesión haciendo un resumen de lo expuesto en la sesión.  Recolectando las evidencias del trabajo realizado para el expediente del tutorado  Tarea para la siguiente sesión:  De manera individual cada estudiante deberá   * Consultar en la página Web de la Universidad cuales son los Requisitos para la realización del Servicio Social. * Investigar en las instituciones que eligió los requisitos para la realización del servicio social | 10 min. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERCERA SESIÓN: REQUISITOS PARA EL SERVICIO SOCIAL** | | | |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** | **Recursos** |
| Recapitulación y explicación de los objetivos | El tutor aborda las tereas encargadas, explica al grupo cuales son los objetivos y técnicas de trabajo. | 5 min. | Hojas de papel bond  Marcadores para pintarron |
| Trabajo Grupal | El tutor pide a los equipos reflexionar y comentar con su compañero en que institución de las investigadas elegirá para realizar el servicio social. Y en una hoja expongan sus razones. | 10 min. |
| Trabajo Individual | Cada estudiante elaborara un plan de trabajo, donde expondrá cuales son las actividades que deberá cumplir para realizar el servicio social en la institución seleccionada:  El plan de trabajo deberá considerar los siguientes apartados   * Nombre de la institución, Objetivo , Requisitos Universitarios, Requisitos Institucionales, Actividades a realizar para cada requisito: Corto Plazo, y Mediano Plazo | 20 min. |
| Revisión Individual | El tutor revisar con cada tutorado su plan de trabajo, estableciendo los tiempos para el cumplimiento de los requisitos, para que quede establecido como un compromiso | 25 min. |
| Conclusión | El tutor cierra la sesión haciendo un resumen de lo expuesto en la sesión.  Recolectando las evidencias del trabajo realizado para el expediente del tutorado | 5 min. |  |