# Desarrollo de estudios de Posgrado

***Elaboración:***

***Dr. Manuel S. Luzania Valerio***

***Dr. Roberto Zenteno Cuevas***

***Instituto de Salud Pública***.

**Objetivo**: Orientar a los estudiantes con avance crediticio del 71-100%, sobre la importancia de establecer un proyecto de vida y el desarrollar estudios de posgrado.

Distribución de sesiones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera sesión | Segunda sesión | Tercera sesión |
| Identificando prioridades:  Identificar y reconocer la importancia del proyecto de vida y el desarrollo de estudios de posgrado.   * Modalidad grupal * Estudiantes con el 71-100% de avances crediticio * Mínimo 4 y máximo 12 * 1 hora 10 min,   Lugar; salón o aula de tutorías | Estudios de posgrado:  Presentación de las opciones que posee la UV para el desarrollo de estudios de posgrado   * Modalidad grupal * Estudiantes con el 71-100% de avances crediticio * Mínimo 4 y máximo 12 * 1 hora 30 min   Lugar ; salón o aula de tutorías | Selección y dudas:  Orientar al alumno para que seleccione el programa que de acuerdo a sus intereses cubra sus mejores expectativas   * Modalidad individual * Estudiantes con el 71-100% de avances crediticio * 30 minutos   Lugar ; salón o aula de tutorías |

Sesión 1. Identificando prioridades.

Modalidad de atención: Presencial – grupal.

Planeación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| Bienvenida.  Presentación del tema  Dinámica de apertura: “Logotipos” | El tutor da la bienvenida , realizará la presentación del tema a tratar, dará una explicación sobre la importancia de planear un proyecto de vida y el de realizar estudios de posgrado y/o especialización. | 20 minutos |
| Dinámica de Integración de grupo: “Los números”  Reflexión dirigida | El tutor orientara una reflexión en cada uno de los alumnos sobre cómo establecer un proyecto de vida considerando el estudio de un posgrado. | 30 minutos |
| Integración de la sesión | Exposición de dudas , respuesta y temas generales | 20 minutos |

Recursos materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| Equipo de cómputo y cañón de proyección.  La específica para las dinámicas: “ Los Logotipos y Los números” | El tutor cita a sus tutorados a asistir al centro de cómputo o aula. |

Sesión 2. Estudios de posgrado:

Modalidad de atención: presencial - grupal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| Descripción por el tutor de la pagina de posgrado de la UV, con énfasis en la oferta educativa | El tutor muestra y explica el contenido en portal de la UV, la pagina relacionada con la Dirección General de Estudios de Posgrado.  Se analizan las ofertas y características de algunos de los programas de posgrado que ofrece la UV, tanto del are de Ciencias de la Salud como afines. | 40 minutos |
| Descripción por el tutor del portal de CONACyT | El tutor muestra y explica el contenido del portal de CONACYT y brevemente el padrón nacional de posgrados registrado. Opciones de becas nacionales e Internacionales | 20 minutos |
| Sesión conjunta | Se resuelven dudas y comentarios finales | 10 |
| Tarea para la siguiente sesión | Identificar el interés de realizar un estudio de posgrado, y selección de algún programa a estudiar, explicando el porqué:  a)No se considera el desarrollar un estudio de posgrado  b) Si se considera el desarrollar un posgrado, mencionando cual seria y que razones lo motivaron para esta selección. | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| Equipo de computo y cañón de proyección | El tutor cita a sus tutorados a asistir al centro de cómputo o aula. |

Sesión 3. Selección y dudas.

Modalidad de atención : presencial - individual

Planeación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| individual dirigida por el tutor | Se revisa y analiza la tarea de la sesión anterior | 10 minutos |
| Se discute la importancia y cuidado de la selección del posgrado adecuado, de acuerdo a los intereses individuales | 10 minutos |
| Exposición de dudas , respuesta, temas generales, y despedida del curso | 10 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| Equipo de computo y cañón de proyección | El tutor cita a sus tutorados a asistir al centro de cómputo o aula. |