

TEMA: EXPERIENCIA RECEPCIONAL

Objetivo: Orientar a los tutorados a identificar el tipo de tema que el interesado va a desarrollar sobre su experiencia recepcional

Distribución de las sesiones:

Primera sesión	Segunda sesión	Tercera sesión
<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Grupal • Estudiantes con un avance crediticio del 80% • Mínimo 4 y Máximo 12 • Tiempo de la sesión: 60 minutos <p>Lugar: aula de clases</p>	<p>Elementos de la experiencia recepcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Grupal • Estudiantes con un avance crediticio del 80% • Mínimo 4 y Máximo 12 • Tiempo de la sesión: 60 minutos <p>Lugar: aula de clases</p>	<p>Cómo lograr la experiencia recepcional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Individual • Estudiantes con un avance crediticio del 80% • Mínimo 4 y Máximo 12 • Tiempo de la sesión: 35 minutos • Lugar: aula de clases ó cubículo

Relación ente SS y EE a través de análisis de documentos institucionales

Sesión 1: Introducción

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Inducción al tema	<p>El tutor hace una explicación sobre la Experiencia Recepcional en la formación de estudiantes en un programa educativo, considerando los elementos principales.</p> <p>Consultar entre profesores responsables de las EE de SS y ER los proyectos o programas de trabajos recepcionales relacionados con las líneas de generación y del programa educativo de Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental</p>	
Equipos de trabajo	El tutor solicita a los presentes que formen equipos de 3 personas, dando libertad de decisión para su integración en base a las modalidades explicadas.	5
Concepto razonado de experiencia recepcional	En equipos de trabajo los estudiantes formulan una serie de propuestas de un concepto razonado sobre el tipo de modalidad: tesis, tesina, monografía, experiencia recepcional y sus ventajas.	15

Presentación en equipo	Cada uno de los equipos presenta a los demás el concepto de experiencia recepcional, contestando algunas de las preguntas realizadas por los demás equipos. El tutor se queda con las aportaciones de cada equipo.	20
Conclusiones	El tutor expone los aspectos más sobresalientes de la actividad de la sesión, haciendo algunos argumentos propios. Presenta a los tutorados una serie de fuentes relacionadas con el tema y solicita a los presentes investigar de manera individual los elementos o características de la experiencia recepcional	5
Recursos y materiales	Descripción	
Proyector electrónico LapTop Hojas de papel bond	El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que llevan sus LapTop. El tutor proporciona las hojas de papel bond	

Sesión 2: __Elementos de la Experiencia recepcional__

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Recordatorio de lo abordado en la sesión anterior (primera sesión)	El tutor solicita a los participantes por equipo, hacer un recordatorio de lo abordado en la sesión previa (primera sesión)	10
Presentación del tema	El tutor presenta el objetivo y contenido de la sesión, realizando una explicación sobre la importancia de recuperar los elementos principales de la experiencia recepcional, apoyándose en materiales y recursos didácticos	10
Elaboración de mapa conceptual sobre los elementos de la experiencia recepcional	En equipos de trabajo los estudiantes en base a lo investigado, construyen un mapa conceptual sobre los elementos de la experiencia recepcional	20

Presentación del mapa conceptual sobre experiencia recepcional	Cada uno de los equipos presenta a los demás el mapa conceptual, contestando algunas de las preguntas realizadas. El tutor se queda con la evidencia presentada de cada equipo.	15
Conclusiones	El tutor expone lo más sobresaliente de la sesión. Solicita a los presentes para la tercera sesión, reflexionar de manera individual sobre ¿cómo lograr la experiencia recepcional durante su permanencia en un programa educativo de nivel superior?	5

Recursos y materiales	Descripción
Proyector electrónico LapTop Hojas de papel bond Marcadores Internet	El tutor proporciona el proyector electrónico El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que lleven sus LapTop. El tutor proporciona las hojas de papel bond y marcadores

Sesión 3: _____ Cómo lograr la experiencia recepcional _____

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Síntesis de lo abordado en las sesiones anteriores	El tutor hace una síntesis de los temas abordados en la primera y segunda sesión, recuperando elementos importantes.	5
Forma de alcanzar la experiencia recepcional	Tutorado considerando los temas de las sesiones anteriores, escribe la forma en que se alcanzaría la experiencia recepcional. El tutor se queda con la evidencia (escrito)	15
Recursos y materiales	Descripción	
LapTop Trayectoria escolar Retícula Hojas de papel bond	Se utiliza la LapTop del tutor o del tutorado El tutorado –tutor consulta la trayectoria escolar en base al sistema en línea El tutor proporciona las hojas de papel bond y retícula	

Participantes: Luis Elías Cárdenas Pérez, Ranulfo Acosta Cobarrubias, Alfonso García Hernández

Fecha: 1 diciembre 2011