**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primera Sesión  **Una mirada al plan de estudios**  Modalidad: grupal  Estudiantes con un avance crediticio de: 0 al 40%  Mínimo 4 y Máximo 12  Tiempo de la sesión: 60 minutos  Lugar: salón o aula de tutorías. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Segunda sesión  **Experiencias del plan de estudios (AFBG e iniciación)**    Modalidad: grupal  Estudiantes con un avance 0 al 40%  Mínimo 4 y Máximo 12  Tiempo de la sesión: 120 minutos  Lugar: salón o aula de tutorías. |  | | Tercera sesión  **AFEL**  Modalidad: individual  Tiempo de la sesión: 45 minutos.  Lugar: cubículo o aula de tutorías. |

**Planeación primera sesión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| **Bienvenida y explicación de objetivos** | El tutor realiza una explicación sobre el plan de estudios (objetivo, descripción, perfil de ingreso, perfil de permanencia, créditos, campo de trabajo, etc.) | 10 minutos |
| **Trabajo individual** | El tutor les pide a los estudiantes que contesten 5 preguntas sobre el plan de estudios | 15 minutos |
| **Trabajo en grupos**  **Integración de grupos**  **(Técnica grupal)**  **Conclusiones** | El tutor forma 3 grupos con la dinámica “los números”.  Cada grupo pondrá en una hoja de papel bond, sus conclusiones.  Se comparte en plenaria y se permite que los otros estudiantes enriquezcan con sus ejemplos.   |  | | --- | | El tutor cierra la actividad dando  Las respuestas correctas.  Les pide que para la siguiente  Sesión consulten su programa en  La página web el plan de  Estudios de su programa. Debe  Traer (experiencias del AFBG e  Iniciación a la disciplina) | | Integración de equipos: 5 minutos  Planeación y ejecución: 10 minutos  Presentación:  10 minutos  10 minutos |

**Preguntas detonadoras:**

1. **Conoces el Plan de Estudios completo de tu Programa Educativo.**
2. **Cuántas áreas lo conforman**
3. **Cuántos créditos en total debes cursar para terminar tu Programa Educativo**
4. **En cuántos períodos escolares pretendes terminar tu Programa Educativo**
5. **Sabes cuál es el mínimo y máximo de períodos que se dan para terminar tu Programa Educativo.**

**Planeación segunda sesión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** | |
| **Bienvenida y explicación de objetivos** | El tutor realiza una recapitulación sobre la sesión anterior y la relación de esta sesión y la anterior. | 15 minutos | |
| **Trabajo individual** | El tutor les pide a los estudiantes que en una hoja escriban las experiencias educativas de AFBG y de iniciación a la disciplina de su programa educativo. | 15 minutos | |
| **Trabajo en grupos**  **Integración de grupos**  **(Técnica grupal)**  **Exposición**  **Lluvia de ideas**    **Conclusiones** | El tutor forma grupos.  Cada grupo seleccionará una experiencia educativa de cada área y pondrá en una hoja de papel bond, la importancia de cursarla en su programa educativo.   |  | | --- | | Cada equipo expone ante sus compañeros las experiencias educativas seleccionadas.  En lluvia de ideas los estudiantes opinan y comentan sobre lo presentado.  El tutor cierra la actividad dando una breve explicación, les pide que para la siguiente sesión consulten y traigan el catalogo de experiencias educativas de AFEL | | | 20 minutos  40 minutos  15 minutos  15 minutos | |

**Planeación tercera sesión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** | |
| **Bienvenida y explicación de objetivos** | El tutor realiza una recapitulación sobre la sesión anterior. Explica brevemente la importancia de AFEL. | 15 minutos | |
| **Trabajo individual** | El tutor les pide a los estudiantes que seleccionen las experiencias de AFEL que le gustaría cursar de acuerdo a sus intereses y expectativas (no por el número de créditos que logra) anotándolas en una hoja. | 15 minutos | |
| **Conclusiones** | |  | | --- | | El tutor y el tutorado hacen la planeación de cómo cursarlas, estableciendo el número de periodos y marcándolo en la retícula para que quede establecido como un compromiso. | | | 15 minutos | |