**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Primera Sesión **Una mirada al plan de estudios** Modalidad: grupal Estudiantes con un avance crediticio de: 0 al 40% Mínimo 4 y Máximo 12 Tiempo de la sesión: 60 minutos Lugar: salón o aula de tutorías.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Segunda sesión **Experiencias del plan de estudios (AFBG e iniciación)** Modalidad: grupal Estudiantes con un avance 0 al 40% Mínimo 4 y Máximo 12 Tiempo de la sesión: 120 minutosLugar: salón o aula de tutorías.  |  |

 | Tercera sesión **AFEL**Modalidad: individual Tiempo de la sesión: 45 minutos. Lugar: cubículo o aula de tutorías.  |

**Planeación primera sesión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad**  | **Descripción**  | **Tiempo**  |
| **Bienvenida y explicación de objetivos**  | El tutor realiza una explicación sobre el plan de estudios (objetivo, descripción, perfil de ingreso, perfil de permanencia, créditos, campo de trabajo, etc.) | 10 minutos  |
| **Trabajo individual**  | El tutor les pide a los estudiantes que contesten 5 preguntas sobre el plan de estudios  | 15 minutos  |
| **Trabajo en grupos** **Integración de grupos** **(Técnica grupal)** **Conclusiones**  | El tutor forma 3 grupos con la dinámica “los números”.Cada grupo pondrá en una hoja de papel bond, sus conclusiones.Se comparte en plenaria y se permite que los otros estudiantes enriquezcan con sus ejemplos.

|  |
| --- |
| El tutor cierra la actividad dandoLas respuestas correctas.Les pide que para la siguienteSesión consulten su programa enLa página web el plan de Estudios de su programa. DebeTraer (experiencias del AFBG e Iniciación a la disciplina) |

 | Integración de equipos: 5 minutos Planeación y ejecución: 10 minutos Presentación: 10 minutos 10 minutos |

**Preguntas detonadoras:**

1. **Conoces el Plan de Estudios completo de tu Programa Educativo.**
2. **Cuántas áreas lo conforman**
3. **Cuántos créditos en total debes cursar para terminar tu Programa Educativo**
4. **En cuántos períodos escolares pretendes terminar tu Programa Educativo**
5. **Sabes cuál es el mínimo y máximo de períodos que se dan para terminar tu Programa Educativo.**

**Planeación segunda sesión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad**  | **Descripción**  | **Tiempo**  |
| **Bienvenida y explicación de objetivos**  | El tutor realiza una recapitulación sobre la sesión anterior y la relación de esta sesión y la anterior. | 15 minutos  |
| **Trabajo individual**  | El tutor les pide a los estudiantes que en una hoja escriban las experiencias educativas de AFBG y de iniciación a la disciplina de su programa educativo.  | 15 minutos  |
| **Trabajo en grupos** **Integración de grupos** **(Técnica grupal)** **Exposición****Lluvia de ideas****Conclusiones**  | El tutor forma grupos.Cada grupo seleccionará una experiencia educativa de cada área y pondrá en una hoja de papel bond, la importancia de cursarla en su programa educativo.

|  |
| --- |
| Cada equipo expone ante sus compañeros las experiencias educativas seleccionadas.En lluvia de ideas los estudiantes opinan y comentan sobre lo presentado.El tutor cierra la actividad dando una breve explicación, les pide que para la siguiente sesión consulten y traigan el catalogo de experiencias educativas de AFEL |

 | 20 minutos40 minutos15 minutos15 minutos |

**Planeación tercera sesión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad**  | **Descripción**  | **Tiempo** |
| **Bienvenida y explicación de objetivos**  | El tutor realiza una recapitulación sobre la sesión anterior. Explica brevemente la importancia de AFEL. | 15 minutos  |
| **Trabajo individual**  | El tutor les pide a los estudiantes que seleccionen las experiencias de AFEL que le gustaría cursar de acuerdo a sus intereses y expectativas (no por el número de créditos que logra) anotándolas en una hoja. | 15 minutos  |
| **Conclusiones**  |

|  |
| --- |
| El tutor y el tutorado hacen la planeación de cómo cursarlas, estableciendo el número de periodos y marcándolo en la retícula para que quede establecido como un compromiso.  |

 | 15 minutos |