**Estrategia de trabajo para la tutoría**

**Cecilia Sofía Cortés Salazar Facultad de Nutrición**

**Planeación de sesiones**

**Tema: Autoaprendizaje**

**Objetivo:** El estudiante aprenderá y aplicará algunas técnicas de aprendizaje autónomo a fin de mejorar su aprovechamiento y enriquecer su conocimiento de las experiencias educativas que cursa y que podrá seguir aplicando en su ejercicio profesional.

**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Segunda sesión** | **Tercera sesión** |
| **¿Qué es el autoaprendizaje?*** Modalidad: grupal
* Estudiantes con avance crediticio de 41% a 70%
* Mínimo 2 y Máximo 10
* Tiempo de la sesión: 60 minutos
* Lugar: salón
 | **Aplicación de las técnicas de autoaprendizaje*** Modalidad: individual
* Avance crediticio de 41% a 70%
* Mín: 2 y Max: 10
* Tiempo de la sesión: 30 minutos
* Lugar: salón
 | **Compartiendo lo aprendido*** Modalidad: grupal
* Avance crediticio de 41% a 70%
* Min: 2 y Max: 10
* Tiempo de la sesión: 90 minutos
* Lugar: salón
 |

**Sesión 1: ¿Qué es el autoaprendizaje?**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida y descripción de objetivos  | El tutor comenta las ventajas de utilizar técnicas de aprendizaje durante su estancia como estudiante y la importancia de mantenerlas para su actualización como profesionista.  | 10 min |
| Seleccionando un tema | El tutor pide a los estudiantes que elijan un tema de interés que cursen en alguna experiencia educativa actual con la finalidad de aplicar las técnicas de autoaprendizaje.  | 15 min |
| Requisitos para el autoaprendizaje  | El tutor motiva a los estudiantes a aplicar las técnicas de autoaprendizaje mediante describir sus requisitos, algunas estrategias y sus ventajas y el intercambio de ideas acerca del logro de objetivos individuales. | 30 min |
| Conclusión  | Se realiza un registro de los diferentes temas elegidos por los estudiantes y se calendarizan las siguiente sesiones de tutoría, la segunda de manera individual a fin de observar los avances realizados en la aplicación de las estrategias de autoaprendizaje y la tercera grupal.  | 5 min |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Hojas blancas  | El tutor las proporciona  |
| Programas de las experiencias educativas actuales  | El tutor pide de antemano a los estudiantes que incluyan los programas de estudio de cada experiencia educativa que cursa actualmente, para la sesión de tutoría. |

|  |
| --- |
| **Requisitos para el autoaprendizaje*** Motivación
* Lugar de estudio
* Instrumentos necesarios para el estudio
* Tiempo
* Apoya de medios informáticos
* Disciplina
* Persistencia

**Estrategias de autoaprendizaje*** Comprensión lectora
* Velocidad lectora
* Subrayado
* Cuadros comparativos
* Mapas conceptuales
* Esquemas
* Resumen
* Síntesis

**Ventajas del autoaprendizaje** * Actualización profesional
* Globalización
* Concentración y comprensión
* Más allá de la memorización
* Desarrollo de buenos hábitos de estudio
* Organización del tiempo

Malagón F.A. EAN, Bogotá, D.C. Col. 2000. |

**Sesión 2: Aplicación de las técnicas de autoaprendizaje.**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida  | El tutor realiza una recapitulación de los acuerdos tomados previamente a nivel individual  | 5 min  |
| Individual  | El tutor pide al estudiante que comente acerca de su experiencia en la aplicación de las técnicas de autoaprendizaje en el tema de interés seleccionado  | 15 min  |
| Conclusión  | El tutor encomia al estudiante por los esfuerzos realizados en la aplicación de las técnicas de autoaprendizaje, lo anima a aplicar algunas estrategias no aplicadas y lo motiva a seguir aplicándolas y preparar una reflexión acerca de los resultados para la siguiente sesión grupal. | 10 min |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Hojas blancas  | El tutor las proporciona  |

**Sesión 3: Compartiendo lo aprendido.**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida  | El tutor realiza una recapitulación de los acuerdos tomados previamente de cada estudiante.  | 5 min  |
| El espejo  | Los estudiantes comparten entre ellos y con el tutor sus experiencias individuales referentes a la aplicación de las estrategias de autoaprendizaje, sus dificultades en dicha aplicación y las ventajas o desventajas que perciben al aplicarlas como estudiantes y a nivel profesional. El tutor registra los comentarios en un pizarrón. | 20 min  |
| Mapa conceptual  | Los estudiantes realizan un mapa conceptual con las ideas principales y conclusiones acerca del tema del autoaprendizaje. | 25 min |
| Conclusión  | El tutor agradece el esfuerzo realizado por los estudiantes y los anima a adoptar estas estrategias de autoaprendizaje a fin de mejorar su aprovechamiento escolar. | 10 min |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Hojas blancas  | El tutor las proporciona  |
| Pizarrón y plumones  | El tutor las proporciona |