**Estrategia de trabajo para la tutoría**

**Cecilia Sofía Cortés Salazar Facultad de Nutrición**

**Planeación de sesiones**

**Tema: Autoaprendizaje**

**Objetivo:** El estudiante aprenderá y aplicará algunas técnicas de aprendizaje autónomo a fin de mejorar su aprovechamiento y enriquecer su conocimiento de las experiencias educativas que cursa y que podrá seguir aplicando en su ejercicio profesional.

**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Segunda sesión** | **Tercera sesión** |
| **¿Qué es el autoaprendizaje?**   * Modalidad: grupal * Estudiantes con avance crediticio de 41% a 70% * Mínimo 2 y Máximo 10 * Tiempo de la sesión: 60 minutos * Lugar: salón | **Aplicación de las técnicas de autoaprendizaje**   * Modalidad: individual * Avance crediticio de 41% a 70% * Mín: 2 y Max: 10 * Tiempo de la sesión: 30 minutos * Lugar: salón | **Compartiendo lo aprendido**   * Modalidad: grupal * Avance crediticio de 41% a 70% * Min: 2 y Max: 10 * Tiempo de la sesión: 90 minutos * Lugar: salón |

**Sesión 1: ¿Qué es el autoaprendizaje?**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida y descripción de objetivos | El tutor comenta las ventajas de utilizar técnicas de aprendizaje durante su estancia como estudiante y la importancia de mantenerlas para su actualización como profesionista. | 10 min |
| Seleccionando un tema | El tutor pide a los estudiantes que elijan un tema de interés que cursen en alguna experiencia educativa actual con la finalidad de aplicar las técnicas de autoaprendizaje. | 15 min |
| Requisitos para el autoaprendizaje | El tutor motiva a los estudiantes a aplicar las técnicas de autoaprendizaje mediante describir sus requisitos, algunas estrategias y sus ventajas y el intercambio de ideas acerca del logro de objetivos individuales. | 30 min |
| Conclusión | Se realiza un registro de los diferentes temas elegidos por los estudiantes y se calendarizan las siguiente sesiones de tutoría, la segunda de manera individual a fin de observar los avances realizados en la aplicación de las estrategias de autoaprendizaje y la tercera grupal. | 5 min |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Hojas blancas | El tutor las proporciona |
| Programas de las experiencias educativas actuales | El tutor pide de antemano a los estudiantes que incluyan los programas de estudio de cada experiencia educativa que cursa actualmente, para la sesión de tutoría. |

|  |
| --- |
| **Requisitos para el autoaprendizaje**   * Motivación * Lugar de estudio * Instrumentos necesarios para el estudio * Tiempo * Apoya de medios informáticos * Disciplina * Persistencia   **Estrategias de autoaprendizaje**   * Comprensión lectora * Velocidad lectora * Subrayado * Cuadros comparativos * Mapas conceptuales * Esquemas * Resumen * Síntesis   **Ventajas del autoaprendizaje**   * Actualización profesional * Globalización * Concentración y comprensión * Más allá de la memorización * Desarrollo de buenos hábitos de estudio * Organización del tiempo   Malagón F.A. EAN, Bogotá, D.C. Col. 2000. |

**Sesión 2: Aplicación de las técnicas de autoaprendizaje.**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida | El tutor realiza una recapitulación de los acuerdos tomados previamente a nivel individual | 5 min |
| Individual | El tutor pide al estudiante que comente acerca de su experiencia en la aplicación de las técnicas de autoaprendizaje en el tema de interés seleccionado | 15 min |
| Conclusión | El tutor encomia al estudiante por los esfuerzos realizados en la aplicación de las técnicas de autoaprendizaje, lo anima a aplicar algunas estrategias no aplicadas y lo motiva a seguir aplicándolas y preparar una reflexión acerca de los resultados para la siguiente sesión grupal. | 10 min |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Hojas blancas | El tutor las proporciona |

**Sesión 3: Compartiendo lo aprendido.**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida | El tutor realiza una recapitulación de los acuerdos tomados previamente de cada estudiante. | 5 min |
| El espejo | Los estudiantes comparten entre ellos y con el tutor sus experiencias individuales referentes a la aplicación de las estrategias de autoaprendizaje, sus dificultades en dicha aplicación y las ventajas o desventajas que perciben al aplicarlas como estudiantes y a nivel profesional. El tutor registra los comentarios en un pizarrón. | 20 min |
| Mapa conceptual | Los estudiantes realizan un mapa conceptual con las ideas principales y conclusiones acerca del tema del autoaprendizaje. | 25 min |
| Conclusión | El tutor agradece el esfuerzo realizado por los estudiantes y los anima a adoptar estas estrategias de autoaprendizaje a fin de mejorar su aprovechamiento escolar. | 10 min |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Hojas blancas | El tutor las proporciona |
| Pizarrón y plumones | El tutor las proporciona |