

TEMA: AUTOAPRENDIZAJE

Objetivo: Contribuir al desarrollo y mejoramiento del auto-aprendizaje en el estudiante a través del conocimiento y análisis de las diversas estrategias y técnicas de estudio.

Distribución de las sesiones:

Primera sesión	Segunda sesión	Tercera sesión
<p><i>Introducción</i></p> <p>Modalidad: Grupal Estudiantes con un avance crediticio del 41% Mínimo 4 y Máximo 12 Tiempo de la sesión: 60 minutos Lugar: aula de clases</p>	<p><i>Estrategias de aprendizaje</i></p> <p>Modalidad: Grupal Estudiantes con un avance crediticio del 41% Mínimo 4 y Máximo 12 Tiempo de la sesión: 60 minutos Lugar: aula de clases</p>	<p><i>Aplicación de las estrategias y técnicas para aprendizaje</i></p> <p>Modalidad: grupal-individual Estudiantes con un avance crediticio del 41% Mínimo 4 y Máximo 12 Tiempo de la sesión: 60 minutos Lugar: aula de clases</p>

Sesión 1: Introducción

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Formación de equipos de trabajo	El tutor solicita a los presentes que formen binas o trinas, dando libertad de decisión para su integración en base a sus intereses.	5
Resolución de un cuestionario	Con la finalidad de apoyar el aprendizaje a partir de actividades por descubrimiento o situaciones problema, el tutor solicita a los presentes que formen binas para reflexionar y comentar las respuestas a la siguiente cuestionario: <i>¿Qué haces cuando no te queda claro un tema?</i> <i>¿Cómo estudias matemáticas y cómo estudias taller de Lectura y Redacción?</i> <i>¿Qué asignatura te gusta más y porque?</i> <i>Para ti ¿Qué es el aprendizaje?</i> <i>¿Qué haces para garantizar tu aprendizaje?</i> <i>¿En qué momentos de tu vida has utilizado alguna técnica o estrategia de aprendizaje?</i> <i>¿Cuáles son las ventajas de ser un estudiante autodidacta?</i>	15
Plenaria	El Tutor organiza una plenaria para que los equipos trabajo comentan sus reflexiones respecto al cuestionario. El tutor se queda con las aportaciones de cada equipo.	15
Introducción al tema	El Tutor hace una explicación profunda sobre el significado y la importancia de las técnicas y estrategias de auto-aprendizaje, en la disminución de los índices de reprobación y la deserción escolar.	15
Conclusiones	El tutor rescata y expone los aspectos más relevantes de la actividad de la sesión, haciendo algunos argumentos propios. Solicita a los presentes investigar de manera individual en fuentes de información las diversas técnicas y estrategias de aprendizaje.	10

Recursos y materiales	Descripción
Proyector electrónico LapTop Marcadores	El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que lleven sus LapTop.

Sesión 2. Estrategias de aprendizaje

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Recordatorio de lo abordado en la sesión anterior (primera sesión)	El Tutor solicita a los participantes hacer una recordatorio de lo Abordado en la primera sesión de manera grupal.	5
Presentación del tema	Apoyándose en materiales y recursos didácticos, el Tutor presenta el objetivo y contenido de la sesión (<i>estrategias de aprendizaje</i>) construyendo los conocimientos en base a los adquiridos de la sesión previa	10
Elaboración de un cuadro comparativo sobre las estrategias y técnicas de aprendizaje	En equipos de trabajo, los estudiantes en base a lo investigado construyen un cuadro comparativo sobre la definición y los elementos que conforman las estrategias y técnicas de aprendizaje.	20
Presentación del cuadro comparativo sobre las estrategias y técnicas de aprendizaje	Cada uno de los equipos presenta a los demás el cuadro comparativo. El tutor se queda con la evidencia presentada de cada equipo.	15
Conclusiones	El tutor expone lo más sobresaliente de la sesión. Rescatando la identificación de las características y gustos personales que les pueden ayudar en la construcción de sus aprendizajes a partir del reconocimiento de las particularidades individuales en un contexto social y de grupo. Solicita a los presentes para la tercera sesión, la aplicación de una estrategia o técnica de aprendizaje en algún tema o EE.	5

Recursos y materiales	Descripción
Proyector electrónico LapTop Marcadores internet	El tutor proporciona el proyector electrónico El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que lleven sus LapTop.

Sesión 3: Aplicación de una estrategia de aprendizaje

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Síntesis de lo abordado en las sesiones anteriores	El tutor hace una síntesis de los temas abordados en la primera y segunda sesión, recuperando elementos importantes.	5
Presentación de los resultados de la estrategia de aprendizaje aplicada.	Cada Tutorado de manera individual presentará la estrategia que utilizó y el resultado obtenido. El tutor revisa la evidencia de la estrategia utilizada.	25
Detección de experiencias educativas faltantes de cursar de los últimos periodos	Tutorado y tutor, detectan las EE faltantes de promover del Programa Educativo (siendo las de los últimos periodos)	30

Recursos y materiales	Descripción
Proyector electrónico LapTop Marcadores	El tutor proporciona el proyector electrónico El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que lleven sus LapTop.

Participantes:

Gabriela Lugo Islas

Ma. Elena Rebolledo molina

Fecha: 01 Diciembre del 2011

Retenemos o asimilamos:

10 %	de lo que leemos
20 %	de lo que oímos
30 %	de lo que vemos
50 %	de lo que oímos y vemos
70 %	de lo que dice uno mismo
90 %	de lo que hace uno mismo

Fuente: John Biggs. Calidad del Aprendizaje Universitario.