

TEMA: Autoaprendizaje

Objetivo: Contribuir en la formación integral de cada estudiante, mediante estrategias de aprendizaje que se pueden aplicar fuera del aula.

Distribución de las sesiones:

Primera sesión	Segunda sesión	Tercera sesión
<p>Introducción al autoaprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• Modalidad: Grupal• Estudiantes con un avance crediticio entre 41 y 70%• Mínimo 5 y Máximo 15• Tiempo de la sesión: 30 minutos.• Lugar: aula de clases	<p>Aplicación de estrategias para el autoaprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• Modalidad: Individual y grupal.• Estudiantes con un avance crediticio entre 41 y 70%• Mínimo 5 y Máximo 15• Tiempo de la sesión: 45 minutos.• Lugar: laboratorio de cómputo.	<p>Evaluación de resultados en la aplicación de estrategias para el autoaprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Modalidad: Individual y grupal.• Estudiantes con un avance crediticio entre 41 y 70%• Mínimo 5 y Máximo 15• Tiempo de la sesión: 45 minutos.• Lugar: laboratorio de cómputo.

Sesión 1: Introducción al autoaprendizaje

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Inducción del tema	El tutor hace una explicación de la importancia del autoaprendizaje como estudiante y como profesional.	5
Formación de equipos de trabajo	El tutor pide a los tutorados que formen equipos de 3 estudiantes.	2
Descripción de estrategias de autoaprendizaje	En equipos de trabajo los estudiantes describen las estrategias de autoaprendizaje que ellos emplean. El equipo elige entre las estrategias mencionadas a las que consideran más adecuadas.	10
Presentación en equipo	Cada equipo presenta al resto del grupo sus conclusiones.	10
Conclusiones y asignación de tareas.	El tutor realiza comentarios sobre la actividad desarrollada durante la sesión y solicita a los tutorados que investiguen información adicional respecto a las estrategias de autoaprendizaje.	3

Recursos y materiales	Descripción
Hojas de papel bond	Los tutorados llevan sus hojas de papel bond.

Sesión 2: *Aplicación de estrategias para el autoaprendizaje*

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Realización de tarea para identificar las estrategias de autoaprendizaje que aplican los estudiantes.	El tutor les asigna una tarea individual por resolver, sin indicarles la estrategia para hacerla. El tutor evalúa a cada tutorado mientras ellos resuelven la tarea. En esta etapa el tutor identifica las estrategias que cada estudiante aplica.	15
Presentación de estrategias de autoaprendizaje.	El tutor les describe estrategias relevantes de autoaprendizaje.	20
Conclusiones y asignación de tareas.	El tutor y los tutorados comentan las principales conclusiones de la actividad realizada. El tutor les asigna tarea para la próxima sesión. Particularmente, les pide que apliquen al menos una de las estrategias de autoaprendizaje descritas para el desarrollo de alguna de sus actividades escolares.	10

Recursos y materiales	Descripción
Computadora con internet para cada tutorado. Hojas de papel bond	El tutor programa el acceso al laboratorio de cómputo. Los tutorados llevan sus hojas de papel bond.

Sesión 3: Evaluación de resultados en la aplicación de estrategias para el autoaprendizaje.

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Realización de tareas en la que apliquen al menos una de las estrategias de autoaprendizaje descritas en la sesión anterior.	El tutor les asigna una tarea individual por resolver, indicándoles que apliquen al menos alguna de las estrategias de autoaprendizaje descritas en la sesión anterior.	15
Evaluación de las tareas asignadas en la sesión anterior	El tutor evalúa las tareas asignadas en la sesión anterior.	10
Evaluación de la tarea realizada en la presente sesión	El tutor y los estudiantes evalúan la tarea realizada en la presente sesión.	15
Conclusiones	El tutor y los tutorados determinan las principales conclusiones de las actividades realizadas.	5

Recursos y materiales	Descripción
Computadora con internet para cada tutorado. Hojas de papel bond	El tutor programa el acceso al laboratorio de cómputo. Los tutorados llevan sus hojas de papel bond.

Participantes:

Armando Aguilar Meléndez

Fabián García Valencia

Fecha: 1/diciembre/2011