**Asesoría en la elección de inglés como experiencia educativa electiva**

**Objetivo:** Durante las 3 sesiones del periodo, el estudiante reflexionará y visualizará los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para el aprendizaje del idioma Inglés a nivel intermedio que requiere para complementar su formación profesional y cumplir con un perfil de egreso más competitivo.

**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Segunda sesión** | **Tercera sesión** |
| **Un vistazo a los programas de Inglés básico 3 e Inglés Intermedio**   * Modalidad: grupal * Estudiantes con la EE de inglés 2 acreditada * Mínimo 3 y máximo 6 * Tiempo de la sesión: 70 minutos * Lugar: Salón o aula de tutorías | **La importancia de la adquisición del idioma Inglés para su desempeño profesional**   * Modalidad: grupal * Estudiantes con la EE de inglés 2 acreditada * Mínimo 4 y máximo 12 * Tiempo de la sesión: 90 minutos   Lugar: Salón | **Estrategias de intervención**   * Modalidad: Individual * Tiempo de la sesión: 50 minutos * Lugar: Cubículo o aula de tutorías |

**Sesión 1: Un vistazo a los programas de Inglés básico 3 e intermedio**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| **Bienvenida y explicación de objetivos** | El tutor explica el programa de estudio de Inglés básico 3 y los programas de Inglés Intermedio | 15 minutos |
| **Trabajo en grupos**  **Integración de grupos**  **(Técnica grupal)** | El tutor forma 4 grupos con la dinámica del “sonido de los animales” y les entregará una impresión de los cuatro programas de estudio restantes para obtener el nivel intermedio.  Cada grupo revisará un programa y presentará los saberes de cada uno de los programas a sus compañeros. | 30 minutos |
| **Conclusiones** | El tutor pide a los alumnos que visualicen de manera general la importancia del aprendizaje de los contenidos de cada uno de los programas.  El tutor explica el propósito, hora y lugar de la siguiente sesión | 25 minutos |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Computadora, proyector | El tutor lo proporciona. |
| Pedazos de papel con nombres de animales | El tutor lo proporciona. |
| 1 impresión por cada programa de estudio | El tutor lo proporciona. |

**Tecnicas grupales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Técnica** | **Descripción** |
| Sonido de los animales | **Objetivo:**  Que el alumno se integre en equipos  **Desarrollo:**  El tutor proporciona a cada alumno un papelito con el nombre de un animal.  El alumno hace el sonido del animal que le corresponde e identifica a los compañeros que emiten el mismo sonido para conformar un equipo. |

**Sesión 2: La importancia de la adquisición del idioma Inglés para su desempeño profesional**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| **Bienvenida y explicación de objetivos** | El tutor explica la importancia del conocimiento del idioma inglés en el contexto global | 15 minutos |
| **Lluvia de ideas**  **(Técnica grupal)** | El tutor pide a los estudiantes que expliquen cual es su visión sobre la importancia de dominar el idioma inglés en su quehacer profesional.  El tutor toma notas en el pizarrón | 15 minutos |
| **Individual** | El tutor pide a los alumnos que contesten un cuestionario sobre estilos de aprendizaje | 25 minutos |
| **Plenaria** | El tutor pide a los estudiantes que compartan sus respuestas. | 15 minutos |
| **Conclusiones** | El tutor explica a los alumnos que de acuerdo a sus estilos de aprendizaje predominantes se definirán las estrategias a seguir en su proceso de aprendizaje.  El tutor explica el propósito, hora y lugar de la siguiente sesión. | 20 minutos |

**Recursos y materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales** | **Descripción** |
| Computadora, proyector | El tutor lo proporciona. |
| Pizarron, plumones | El tutor lo proporciona. |
| 6 hojas tamaño carta | El tutor lo proporciona. |

**Tecnicas grupales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Técnica** | **Descripción** |
| Lluvia de ideas | **Objetivo:**  Que el alumno intercambié opiniones y se logre socializar.  **Desarrollo:**  El alumno participará en forma oral y expresará abiertamente sus opiniones.  El tutor anotará palabras claves y aportaciones de cada uno de los estudiantes en el pizarrón. |

**Sesión 3: Estrategias de aprendizaje**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| **Determinar estrategias de apoyo lograr el aprendizaje del idioma Inglés Intermedio** | El tutor junto con el tutorado y con apoyo de la información de sus estilos de aprendizaje, analiza:  Las actividades de apoyo al aprendizaje del idioma en cada uno de los cursos.  El tiempo en que el estudiante deberá finalizar los cuatro cursos restantes para obtener el nivel intermedio de manera que lo complete antes de ingresar al mercado laboral. | 40 minutos |
| **Compromiso** | El tutor motiva al alumno a establecer compromisos para alcanzar el nivel de Inglés  deseado. | 10 minutos |

**Recursos Materiales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos Materiales** | **Descripción** |
| **Resultados de Niveles de Inglés anteriores.** | El tutor consulta los resultados obtenidos por el alumno y su portafolio de actividades, así mismo revisa verifica los registros de asistencia al centro de Autoacceso. Para completar realiza la anotación de sus observaciones en el portafolio de actividades asi como en el registro electrónico (base de datos) creada para el seguimiento del alumno. |
| **Carta compromiso** | El tutor le proporciona al alumno una hoja al estudiante en dónde el establecerá sus propios compromisos. |

Integrantes de equipo del Centro de Idiomas Poza Rica:

Erika Madrigal

Higinio González

Ana Guadalupe Torres