EJERCICIO DE PLANEACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍAS

Emperatriz Carmona Ramírez

María Eugenia Fernández

**Periodo:** Primer de agosto diciembre2011

Grupal e individual

Objetivos:

Proporcionar información sobre el perfil de egreso y su relación con las experiencias educativas

Apoyar en la organización del tiempo

Guiar y dirigir la elección de experiencias educativas

Fecha 1 de agosto

Lugar cubículo

Horario 10 a 12 hrs

**Recursos y materiales**: cañón, laptop y pintarron, plumones, borrador, guía del estudiante 2010, estatuto de los estudiantes, programa educativo, mapa curricular, retícula

Estudiantes con Avance del 41 al 70%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera sesión10 de agosto 2011 | Segunda sesión29 de septiembre 2011 | Tercera sesión22 de noviembre 2011 |
| Reconocer el perfil de egreso* Modalidad grupal
* Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio
* Mínimo 4 y máximo 12
* 1 hora
* Lugar ; salón o aula de tutorías
 | Organización del tiempo* Modalidad grupal
* Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio
* Mínimo 4 y máximo 12
* 1 hora
* Lugar ; salón o aula de tutorías
 | Programación académicaElección de experiencias educativas. * Modalidad individual
* Estudiantes del 41 al 70% de avances crediticio
* 1 hora
* Lugar; cubículo o aula
 |

Reconocer el perfil de egreso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos  | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión  | 10 minutos |
| Trabajo en grupos  | El tutor a través de la dinámica “los números” forma dos grupos, asignando a cada equipo un eje (conocimientos, habilidades y actitudes) les entrega el perfil de egreso impreso. Les pide un ejemplo de la forma en que las experiencias educativas que ha cursado contribuyen con el eje que les corresponde.Se comparten los ejemplos en plenaria | Integración de equipos 5 minutos.Planeación y ejecución 10 minutos.Presentación 10 minutos |
| Tareas para la siguiente sesión | El tutor le pide a los tutoradosUn cronograma de actividades diarias. | 10minutos |
| Preguntas respuestas | El tutor resuelve dudas de los tutoradosY da las fechas de las próximas tutorías | 15 minutos |

Organización del tiempo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Bienvenida y explicación de objetivos  | El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión  | 10 minutos |
| Revisión de tareas | El tutor pide a los tutorados que expongan las actividades que realizan diariamente, identificando las tareas que realizan para cumplir con sus labores escolares.El tutor guía y apoya la integración de un cronograma de actividades que fortalezcan la organización el tiempo. | 30 minutos20 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas de los tutorados | 10 min |

Programación Académica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | tiempo |
| Avances crediticiosElección de experiencias educativas | El tutor guía y dirige la revisión de áreas de especialización, SS y ER. Opciones de titulación.Proyección de egresoEl tutor guía y apoya la toma de decisiones en la selección de Experiencias Educativas, usa como herramienta el mapa curricular y la retícula | 30 min20 minutos |
| Preguntas y respuestas | El tutor resuelve dudas del tutorado | 10 min |