**TEMA: SUSTENTABILIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dr. Alfredo Quintana Rivera** | **Facultad de Educación Física** |
| **Margarita Véliz Cortés** | **Facultad de Enfermería** |

**Objetivo**: El estudiante reflexionará sobre el cuidado del medio ambiente, mostrando actitudes de interés para participar, respeto y compromiso como universitario y ciudadano planetario.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primera sesión | Segunda sesión | Tercera sesión |
| ¿Qué es la sustentabilidad?   * Modalidad grupal * Estudiantes con un avance crediticio del 0-40% * Segundo periodo * Tiempo de la sesión 60 minutos * Lugar : Aula | ¿Que puedo hacer para difundir la sustentabilidad en mi facultad?   * Modalidad grupal * Estudiantes con un avance crediticio del 0-40% * Segundo periodo * Tiempo de la sesión 60 minutos * Lugar : Aula | ¿Qué medidas realizo para la sustentabilidad ?   * Modalidad individual * Tiempo de la sesión 30 minutos * Lugar: Aula, cubículo de tutorías. |

SESION 1: ¿QUE ES LA SUSTENTABILIDAD?

PLANEACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | TIEMPO |
| Bienvenida y explicación de los objetivos | El tutor, explica en que consiste la sustentabilidad, dando a conocer los objetivos, los beneficios y las acciones a seguir en la implementación de un programa de sustentabilidad. | 5 Minutos |
| Técnica didáctica: lluvia de ideas . | El tutor desarrolla dinámicas grupales, cuyo objetivo será el de motivar a los tutorados sobre el tema.  Las ideas principales se anotarán en el pizarrón. | 10 Minutos |
| Trabajo en equipo | El tutor a través de una dinámica grupal, realizará la integración de equipos para desarrollar temas que nutran al tema principal.  A través de la representación teatral sobre tópico para la sustentabilidad. | 20 Minutos |
| Plenaria | Cada equipo expresará sus conclusiones sobre las actividades realizadas, mismas que se anotarán en una lámina para rotafolio. | 15 Minutos |
| Conclusiones | El tutor solicita al azar alguno de los alumnos para la lectura de las conclusiones. | 5 Minutos |
| Despedida | En un circulo los estudiantes manifiestan su compromiso con la sustentabilidad. |  |

Recursos materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos materiales | Descripción |
| Hojas de papel bond y plumón | El tutor proporciona la hoja de papel bond. |

Técnicas grupales

|  |  |
| --- | --- |
| Técnica | Descripción |
| Lluvia de ideas | Esta es una técnica en la que el coordinador de la actividad lanza al aire preguntas sobre el tema y le solicita a los alumnos que aquellos que tengan una idea sobre el mismo, levanten la mano y den su opinión, posteriormente el tutor anotará las ideas principales en el pizarrón, para posteriormente llegar entre todos a una conclusión.  **Objetivo:** Desarrollar la creatividad e imaginación de los alumnos sobre diversos temas, a través de actividades lúdicas.  **Desarrollo:** Antes de iniciar la actividad se les expone el tema y se dan a conocer las reglas de participación. Se lanzan al aire diversas preguntas, se da la palabra a los alumnos que quieran intervenir, posteriormente se anotan las ideas en el pizarrón, al terminarse la participación se da lectura a estas ideas y se utilizan de acuerdo al objetivo planteado. |
| Representación teatral recreativa | **Objetivo**: Favorecer la interacción social con acercamiento a escenarios reales.  **D**esarrollo: Después de conocer, comprender y analizar el tema los alumnos realizarán una representación teatral de manera recreativa en donde expresarán todo lo referente al tema dado. |

Sesión 2: ¿Qué puedo hacer para difundir la sustentabilidad en mi facultad?

Planeación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| Recapitulación de la sesión anterior y presentación de los objetivos. | El tutor aborda los acuerdos de la sesión anterior y da a conocer los objetivos de esta sesión. | 5 minutos |
| Dinámica rompehielos | El tutor a través de esta dinámica realiza diferentes cuestionamientos acerca del tema de la sesión | 10 minutos |
| En equipos, los alumnos realizan con material de desecho un collage referente al tema | En una cartulina se plasma con material de desecho ideas sobre el tema. | 25 minutos |
| Plenaria | Se presentarán los trabajos realizados y se anotarán las ideas principales | 15 minutos |
| Conclusiones | El tutor retomara las ideas principales y junto con los tutorados realizarán las conclusiones de la sesión | 5 minutos |

Recursos y materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| 8 cartulinas blancas | El tutor las proporciona |
| Resistol blanco | El tutor lo proporciona |
| Material diverso: periódico, revistas, telas, cartón, hojas, flores, pegamento, colores, acuarelas, | El tutor solicita a los alumnos el material |

Técnicas grupales

|  |  |
| --- | --- |
| Técnica | Descripción |
| Collage | **Objetivo:**  Plasmar la diversidad de ideas de los alumnos.  **Desarrollo:**  Por equipos tomaran una cartulina, intercambiaran ideas del tema a tratar, utilizarán el material de rehúso, lo pegaran en la cartulina, explicarán a los demás equipos recuperando temas par la sustentabilidad. |

Sesión 3: ¿Como aplico medidas para la sustentabilidad en el entorno universitario?

Planeación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| Dialogar sobre las medidas necesarias para implementar la sustentabilidad. (www.uv.mx/sustentabilidad) | Tutor y tutorado dialogan sobre los aspectos relevantes abordados en las sesiones anteriores para recuperar las medidas que se pueden implementar en su facultad. | 10 minutos |
| Compromiso | Tutor y tutorados realizan una selección de las medidas de sustentabilidad mas viables.  Se coordinan con el académico enlace para la sustentabilidad y autoridades para establecer el compromiso formal a través de un acta. | 20 minutos |

Recursos y Materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y Materiales | Descripción |
| Computadora e impresora | El tutor realiza un acta - compromiso con las autoridades del plantel para que se lleven a cabo las medidas de sustentabilidad en su institución. |