

Dirección General de

Desarrollo Académico

Sistema institucional de tutorías

Curso taller: Estrategias de trabajo para la Tutoría Académica.

Xalapa 5-9 de diciembre 2011 M.A. Julia Vargas Zamorano N.P 9728

Facultad de Enfermería, Región Xalapa

Planeación de sesiones de tutoría académica.

**Tema: Cartilla Nacional de salud y autocuidado.**

Objetivo el estudiante identificara las acciones de promoción y prevención para el cuidado de la salud, propuestas en la cartilla Nacional de salud del adolescente, hombre, mujer, y asumirá la responsabilidad de obtener la atención en los servicios de salud que reflejara autocuidado de la salud

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Segunda sesión** | **Tercera sesión** |
| Cartilla Nacional de Salud del adolescente, Seguro Social Facultativo:   * Modalidad : grupal * Estudiantes con avance crediticio del 25al 50 % * Mínimo 4 máximo 8 estudiantes * Tiempo de la sesión: 60 minutos * Lugar: cubículo o Salón de clases destinado a tutoría | Cartilla Nacional de Salud de la Mujer:   * Modalidad : grupal * Estudiantes con avance crediticio del 25al 50 % * Mínimo 4 máximo 8 estudiantes * Tiempo de la sesión: 60 minutos * Lugar: cubículo o Salón de clases destinado a tutoría | Cartilla Nacional de Salud del Hombre. Naturaleza del autocuidado:   * Modalidad : grupal * Estudiantes con avance crediticio del 25al 50 % * Mínimo 4 máximo 8 estudiantes * Tiempo de la sesión: 60 minutos * Lugar: cubículo o Salón de clases destinado a tutoría |

**Sesión 1 Cartilla Nacional De Salud Del Adolescente, Seguro Social Facultativo.**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Introducción a las sesión | Información general acerca de la planeación de las sesiones objetivos, contenido, dinámicas, compromisos, productos de aprendizaje, conduce el tutor. | 10 minutos |
| Tormenta de ideas  Técnica grupal | El tutor ofrece la información oficial general sobre el seguro social facultativo recuperado del portal de estudiantes de la universidad veracruzana.  En forma individual los estudiantes comentaran su situación en relación a esto y establecerán acciones para mantenerlo vigente. | 10 minutos |
| Trabajo en grupo  Plenaria por equipo | Los estudiantes se organizaron de acuerdo a su preferencia, deberán integrarse en equipos mixtos 2 equipos.  Revisaran en forma completa la cartilla nacional del adolescente el primer equipo aspectos de identificación, datos generales, promoción de la salud, nutrición, actividad física, esquema de vacunación.  Equipo 2 prevención y control de enfermedades, prevención de adicciones, prevención de accidentes y lesiones, salud sexual y reproductiva.  Comentario de información revisada presentada por de equipos  Tutor concluye la sesión, aclara dudas. | 5 minutos  20  15 minutos |
| Actividades extra clase  individual | Consultar pagina web http://www.uv.mx/escolar/seguro/index.html aspecto de seguro facultativo, revisar su situación de avance en su tramite y establecer acciones de solución inmediata, acciones para mantenerlo vigente,traer por escrito próxima sesión.  Descargar cartillas nacionales de salud que serán tratadas en estas sesiones. A revisar la del adolescente, par aclaraciones próxima sesión.  <http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/programas/cartillas.html>  Acudir a servicio de salud y obtener cartilla nacional de salud correspondiente |  |

Recursos: material y equipo

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos material y equipo | descripción |
| 1 hoja Impreso de información sobre Seguro Facultativo Universidad Veracruzana  Cartilla Nacional de Adolescente.  Computadora, Proyector de diapositivas | Proporcionado por el tutor.  Impresos de cartilla para trabajo de la sesión otorgados en forma temporal por Servicios de Salud del Estado de Veracruz ((SESVER).  Consultas de páginas web propuestas. De ser necesario por estudiantes para ampliar la información otorgada. |

**Sesión 2 Cartilla Nacional De Salud De la Mujer**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Introducción a las sesión | El tutor comenta sobre las actividades de compromiso de la sesión anterior y recupera evidencias de los estudiantes.  Ofrece información general acerca de la planeación de la sesión objetivos, contenido, dinámicas, compromisos y productos de aprendizaje.  Aclara dudas del ejercicio extra clase. Verificación de la obtención de la cartilla. | 15 minutos |
| Técnica grupal | El tutor ofrece información general sobre la cartilla nacional de salud impresa | 5 minutos |
| Trabajo en grupo  Plenaria por equipo | Los estudiantes se organizaron de acuerdo a su preferencia, deberán integrarse en equipos mixtos 2 equipos. Diferentes personas a la sesión anterior.  Revisaran en forma completa la cartilla nacional de la mujer y establecerán diferencias con la cartilla nacional de salud del adolescente.  El primer equipo aspectos de identificación, datos generales, promoción de la salud, atención medica, nutrición, esquema de vacunación.  Equipo 2 prevención y control de enfermedades, prevención de adicciones, prevención de accidentes y lesiones, salud sexual y reproductiva.  Comentario acerca la de información señalada en la cartilla enfocado a las diferencias y coincidencias de los acciones de salud tratados. Presentada por de equipos.  Tutor concluye la sesión, aclara dudas. | 5 minutos  20  15 minutos |
| Actividades extra clase  individual | Realizar una tabla de diferencias de las acciones de salud señaladas en la cartilla nacional de salud del adolescente y la mujer.  <http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/programas/cartillas.html> |  |

**Recursos: material y equipo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos material y equipo** | **descripción** |
| Cartilla Nacional de la mujer.  Computadora, Proyector de diapositivas. | Proporcionado por el tutor:  Impresos de cartilla Nacional de Salud para trabajo de la sesión otorgados en forma temporal por Servicios de Salud del Estado de Veracruz ((SESVER).  Consultas de páginas web propuestas. De ser necesario por estudiantes para ampliar la información otorgada. |

**Sesión 3 Cartilla Nacional De Salud Del Hombre. Naturaleza del Autocuidado**

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Introducción a las sesión | El Tutor da Información general acerca de la planeación de las sesiones objetivos, contenido, dinámicas, compromisos, productos de aprendizaje, conduce el tutor.  Aclara dudas del ejercicio extra clase. Verificación de la obtención de la cartilla nacional de salud. | 5 minutos |
| Lectura dirigida  Técnica grupal | El tutor ofrece la información impresa sobre la naturaleza del autocuidado, analiza participando los estudiantes. | 10 minutos |
| Trabajo grupo  Trabajo en pareja | El tutor indica a los estudiantes se organicen de acuerdo a su preferencia, deberán integrarse en equipos mixtos 2 equipos. Diferentes personas a las sesiones anteriores.  El tutor informa al grupo que revisaran en forma completa la cartilla nacional del hombre el primer equipo aspectos de identificación, datos generales, promoción de la salud, nutrición, actividad física, esquema de vacunación.  El equipo segundo los aspectos prevención y control de enfermedades, prevención de adicciones, prevención de accidentes y lesiones, salud sexual y reproductiva.  Los estudiantes utilizando la revisión de autocuidado, y la cartilla nacional de salud que le corresponde, identificara las necesidades en relación al seguimiento, y plantear acciones que permita resolverlo a corto plazo. | 5 minutos  20  20 minutos |
| Actividades extra clase  individual | Seguimiento de la planeación individual de las acciones para el autocuidado de la salud controlada en su cartilla.    <http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/programas/cartillas.html> |  |

**Recursos: material y equipo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos material y equipo** | **descripción** |
| 2 hojas Impreso de información sobre Naturaleza de autocuidado  Impresos cartilla Nacional de Salud del Hombre | Proporcionado por el tutor: del libro Stephen J Cavanagh.1993 Modelo de Orem. Aplicación a la practica  Págs. 4,5.  <http://es.wikiversity.org/wiki/Autocuidado>  Cartilla Nacional de Salud para el hombre, otorgados en forma temporal por Servicios de Salud del Estado de Veracruz((SESVER) |