**EQUIPO:**

**M.C. MARIA DEL CARMEN ACOSTA CERVANTES, LNCP. PATRICIA MORALES GOMEZ, LN. EDU ORTIBAR O.**

**TEMA: LINEAMIENTOS DE CONTROL ESCOLAR 2008.**

**Objetivo**: Durante 3 sesiones de tutoría, el estudiante analizará y adoptará los Lineamientos de Control Escolar como documento prioritario para que conozca las normas para el ingreso, la permanencia, evaluación y egreso de los estudiantes de los programas académicos del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) durante su formación profesional.

Distribución de sesiones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Segunda sesión** | **Tercera sesión** |
| **Revisión general del contenido de los Lineamientos de Control Escolar*** Modalidad: grupal
* Estudiantes de nuevo ingreso
* Mínimo: 2 Máximo 12
* Tiempo de la sesión: 50 minutos
* Lugar: Aula o Audio 1
 | **Análisis específico de los lineamientos específicos por apartado como permanencia, áreas de formación, de la evaluación y clasificación y bajas.*** Modalidad: grupal
* Estudiantes de nuevo ingreso
* Mínimo: 2 Máximo 12
* Tiempo de la sesión: 60 minutos
* Lugar: Aula o Audio 1
 | **Medición de resultados*** Modalidad: grupal- individual
* Estudiantes de nuevo ingreso
* Mínimo: 2 Máximo 12
* Tiempo de la sesión: 60 minutos

Lugar: Aula o Audio 1 |

Sesión 1: **Revisión general del contenido de los Lineamientos de Control Escolar**

**Planeación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| Bienvenida y explicación del motivo de la tutoría | El tutor dará una bienvenida cordial a fin de que el alumno se sienta en confianza. El tutor motivara para que el alumno se presente ante sus compañeros así como su interés por la Licenciatura y su procedencia.El tutor explicará el motivo de la tutoría y entregará el documento de Lineamientos de control Escolar | 15 minutos |
| Revisión General del documento | El tutor expondrá el contenido del documento y pedirá al alumno que revise el contenido del documento | 20 minutos |
| Individual | El alumno podrá participar haciendo comentarios acerca del contenido del documento | 10 minutos |
| Conclusiones | El tutor junto con el alumno darán su opinión acerca la tutoría. | 5 minutos |

Recursos y materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| Documento de Lineamientos de Control escolar | El tutor proporcionara el material impreso o en medio digital para su revisión |
| Hojas en blanco, resaltador y lapicero | El tutor proporcionara el material de oficina para hacer las anotaciones pertinentes en la actividad grupal. |
| Equipo audiovisual (cañón, pantalla) | El tutor proporcionará el material de manera expositiva. |

Técnicas Grupales:

|  |  |
| --- | --- |
| Técnica grupal | Descripción |
| Revisión y análisis | El alumno participará en equipos para la revisión, lectura y comentarios acerca de los lineamientos de Control escolar, mediante el diálogo entre ellos y hacer anotaciones de los puntos de desconocimiento que necesiten ser ampliados por su tutor, con el fin de aclarar inquietudes y dudas. |
| Exposición | El tutor dará a conocer al estudiante los lineamientos a través de sesión de exposiciones con apoyo de equipo audiovisual. |

Sesión 2: **Análisis específico de los lineamientos específicos por apartado como permanencia, áreas de formación, de la evaluación y clasificación y bajas.**

Planeación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo** |
| Bienvenida y recordatorio de la sesión anteriorPresentación de objetivo de la sesión y metodología de trabajo | El tutor iniciará con una bienvenida a la sesión de tutoría para dar confianza a los estudiantes y retomará lo importante de la sesión anterior y explicará la forma de trabajo durante la presente sesión. | 10 minutos |
| Trabajo en grupos | Los alumnos se agruparán en equipos de 4 alumnos para hacer la lectura del documento, haciendo anotaciones de los puntos de interés.  | Integración de equipos: 5 minutosexplicación de la actividad, planeación y ejecución: 10 minutos |
| Plenaria | El representante de cada equipo expondrá los puntos de relevancia según su análisis. | Tiempo: 20 minutos |
| Individual | El tutor dirigirá y coordinará cada intervención de los estudiantes a fin de aclarar sus inquietudes | Tiempo 10 minutos |
| Conclusión | El tutor y los alumnos darán su opinión acerca del trabajo logrado en la presente sesión y aportarán ideas para mejorar la siguiente. | 5 minutos |

Recursos y materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| Documento de Lineamientos de Control escolar | El tutor solicitará el material impreso o en medio digital para su revisión |
| Hojas en blanco, resaltador y lapicero | El tutor proporcionara el material de oficina para hacer las anotaciones pertinentes en la actividad grupal. |

Técnicas Grupales:

|  |  |
| --- | --- |
| Técnica grupal | Descripción |
| Revisión y análisis | El alumno participará en equipos para la revisión, lectura y comentarios acerca de los lineamientos de Control escolar, mediante el diálogo entre ellos y hacer anotaciones de los puntos de desconocimiento que necesiten ser ampliados por su tutor, con el fin de aclarar inquietudes y dudas. |

Sesión 3: El objetivo de la sesión es la medición de resultados

Planeación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción | Tiempo |
| Bienvenida y explicación del motivo de la tutoría | El tutor dará una bienvenida cordial y dará a conocer el objetivo de la tutoría. | 5 minutos |
| Individual | El tutor hará una evaluación acerca del apego a los lineamientos de control escolar, mediante la revisión de la trayectoria de cada alumno según su trayectoria escolar hasta el momento. | 50 minutos |
| Conclusión | El tutor y los alumnos darán su opinión acerca del trabajo logrado en la presente sesión y aportarán ideas para mejorar la siguiente. | 5 minutos |

Recursos y materiales

|  |  |
| --- | --- |
| Recursos y materiales | Descripción |
| Documento de Lineamientos de Control escolar | El tutor contará con el material impreso o en medio digital hacer la evaluación. |
| Equipo de cómputo con Red de internet. | El tutor consultará junto con el estudiante su expediente físico y virtual para evaluar su apego a los lineamientos de control escolar. |

Técnicas Grupales:

|  |  |
| --- | --- |
| Técnica grupal | Descripción |
| Revisión y análisis | El alumno participará junto con su tutor, con el fin de aclarar inquietudes y dudas. |
| Lluvia de ideas | Los estudiantes darán a conocer al tutor temas de interés para tratarse en siguientes sesiones de tutorías y mejoren su trayectoria académica. |
| Conclusión | El tutor y el alumno darán por terminadas las sesiones durante el período actual. |