**Curso taller**

**“Estrategias de trabajo para la Tutoría Académica”**

**Tema:**

**Plan de estudio**

**Equipo:**

**C.D. José Alfredo Ayala Hernández**

**M.S.P. Cristóbal Cortes Romero**

**C.D. Roberto Lozano García**

**Facultad de Odontología**

**Campus Río Blanco**

**Universidad Veracruzana**

**Rio Blanco Ver a 1 de diciembre del 2011**

**PRACTICA PARA EL TALLER DE “ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA LA TUTORÍA ACADÉMICA”**

**Planeación:**

**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión:**  **Conoce tu Plan de estudio**  Grupal  Estudiantes con un avance crediticio de: 0 al 40%  Tiempo de la sesión: 60 minutos  Lugar: salón o aula de tutorías. | **Segunda sesión**  Área de formación disciplinar (AFD) | **Tercera sesión**  El Área de formación de elección libre (AFEL) |

**PLAN DE ESTUDIO** (**Primera sesión)**

**El modelo educativo institucional es integral, promueve tu formación intelectual, profesional, social y humana; y flexible en tiempos, espacios y contenidos, porque dentro de ciertos límites te permite adecuar tu trayectoria escolar a tus necesidades e intereses. A partir del segundo periodo escolar encontrarás una oferta de experiencias educativas (EE) de la que podrás elegir cuáles, cuándo y dónde cursarlas, con el apoyo y recomendaciones de tu tutor académico y considerando los lineamientos establecidos.**

**Durante tu estancia en la Universidad estarás adscrito a una Entidad académica (Facultad de Odontología Campus Río Blanco), inscrito en un Programa educativo (Programa Educativo: Cirujano Dentista), cursarás un Plan de estudios flexible y obtendrás el grado de licenc**

**iatura al acreditar el total de créditos mínimo que se especifica en tu Plan de estudios.( 450)**

**Es importante que tengas una copia de tu plan de estudios o del mapa curricular para que identifiques los créditos que debes obtener en cada área de formación, así como las EE que las integran.**

**Además debes revisar el programa de cada EE, en éste encontrarás:**

**a) los créditos que obtendrás al acreditarla;**

**b) sus prerrequisitos (EE que debes cursar antes);**

**c) sus correquisitos (EE que se sugiere cursar al mismo tiempo);**

**d) las oportunidades de evaluación, que pueden ser cursativa en la cual sólo se tiene examen ordinario o todas en la cual tienes derecho a presentar examen ordinario, extraordinario y título de suficiencia;**

**e) los saberes heurísticos (habilidades), teóricos (conocimientos) y axiológicos (actitudes y valores) que desarrollarás durante el curso;**

**f) la forma en que tu maestro evaluará y podrás acreditar la EE; entre otras cosas.**

**Área de Formación Básica General (AFBG)**

**Está orientada a que desarrolles las competencias de comunicación y autoaprendizaje a través de las EE de Inglés I y II, Taller de Lectura, Computación Básica y Habilidades del Pensamiento.**

**Área de iniciación a la disciplina (AFBID)**

**Las EE que la integran te proporcionan las bases disciplinarias de la profesión que estás cursando.**

**Fisiología**

**Bioquímica**

**Microbiología**

**Farmacología**

**Patología general**

**Anatomía humana I**

**Anatomía humana Ii**

**Anatomía dental I**

**Anatomía dental II**

**Histología**

**Embriología**

**Epidemiologia y bioestadística**

**Metodología de la investigación**

**Segunda sesión**

**Área de formación disciplinar (AFD)**

**Al cursar esta área adquirirás los saberes esenciales que te distinguirán como un profesionista de tu área.**

**Radiología**

**Odontopediatría**

**Odontogeriatria**

**Endodoncia**

**Ortodoncia**

**Odontología legal**

**Medicina estomatológica**

**Patología bucal**

**Terapéutica medico odontológica**

**Propedéutica medico odontológica**

**Clínica de diagnostico**

**Anestesiología**

**Oclusión**

**Materiales dentales**

**Operatoria dental I**

**Operatoria dental II**

**Operatoria dental III**

**Prostodoncia removible**

**Prostodoncia fija**

**Prostodoncia total**

**Clínica estomatológica integral**

**Exodoncia I**

**Exodoncia II**

**Parodoncia**

**Cirugía bucal**

**Odontología social**

**Administración del ejercicio profesional**

**Desarrollo odontológico comunitario**

**Odontología preventiva**

**Tercera sesión**

**El Área de formación de elección libre (AFEL)**

**Promueve la adquisición de vivencias particulares y/o profesionales que enriquecen a tu persona y a tu futuro desempeño profesional, por lo que en esta área encontrarás EE orientadas a:**

***Salud integral; Idiomas; Formación y divulgación científica; Manifestaciones artísticas; Innovación educativa; Ecología; Cultura ciudadana***

**Área de formación terminal (AFT)**

**Las EE que elijas determinarán la orientación de tu perfil profesional (área de especialización). En esta área encontrarás las EE Servicio social y Experiencia recepcional**

**Actividades para las sesiones:**

**Primera sesión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Primera sesión** | **Primera sesión** |
| ***Estudiantes de 0 a 40% de avance crediticio***  **Grupal**  **Inicio**  **llenar un cuestionario para nuevo ingreso**  Credencial  **Puedes elegir entre una credencial interna o una tipo tarjeta de débito (externa),**  **1) información en qué consisten las tutorías, para que y porque. Examen de demostración de competencias (20 minutos)**  **2) detectar las necesidades de los estudiantes.**  **3) Información de accesos a apoyos económicos:**  **-Programa de becas (escolares y deportivas)**  **-Becas PRONABES,**  **-Becas Fundación UV (10 minutos)**  **4) cuantos periodos regulares e intersemestrales existen, tiempo y duración, información sobre el seguro facultativo (20 minutos)**  **5) ejercicio: entrevistar a alumnos de semestres superiores para investigar si conocen su retícula (10 minutos)** | ***Estudiantes con un avance crediticio del 41 al 70%***    **Modalidad grupal**  **Mínimo 4 y máximo 12**  **1 hora**  **Los créditos obtenidos por área de formación, enfatizando en la necesidad de tener cubierta el Área de Formación Básica General (AFBG).**  **El uso de recursos y fuentes de consulta especializadas (bibliografía, publicaciones, páginas web, etc.,), que fortalezcan su formación académica y profesional.**  **Fomentar en ellos hábitos de lectura que fortalezcan sus competencias de comunicación y autoaprendizaje.**  **El tutor resuelve dudas de los tutorados**  **Platica de la importancia de la preinscripción en línea**  **Relacionar el tema con el perfil de ingreso y de egreso, con las habilidades para el campo profesional.**  **Explicación sobre la movilidad estudiantil (modalidades, requisitos, objetivos) y su relación con el perfil de egreso.** | ***Estudiantes con un avance crediticio del 71 al 100%***  **Modalidad grupal**  **Revisión de su trayectoria escolar (créditos obtenidos hasta este momento y los que faltan por cubrir**  **Iniciar las experiencias educativas de servicio social y experiencia recepcional, remarcando la importancia de vincular ambas experiencias.**  **Importancia del curriculum para la inserción en el campo profesional.**  **Explicación sobre la movilidad estudiantil (modalidades, requisitos, objetivos) y su relación con el perfil de egreso.**  **Percepción del entorno laboral.**  **Los estudiantes anotaran su percepción respecto del entorno laboral, enlistando cuáles son los conocimientos, habilidades y actitudes que los administradores denotan en el campo laboral, en el sector empresarial.** |

**Segunda sesión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Estudiantes de 0 a 40% de avance crediticio***  **Modalidad: Grupal**  **Recapitulación sobre la sesión anterior**  **En una hoja escriban las experiencias educativas de AFBG y de iniciación a la disciplina de su programa educativo.**  **Para la siguiente sesión consulten y traigan el catálogo de experiencias educativas de AFEL**  **Los estudiantes enlisten en una hoja de acuerdo a su experiencia cuáles son los hábitos de estudio que han manejado.**  **Formar 2 grupos, cada grupo comentará un ejemplo de las experiencias con su hábito de estudio.**  **Sesión interactiva coordinada por el tutor. Los tutorados hablan de manera breve acerca de su trayectoria personal, sus intereses en la profesión y las razones para haber elegido esta Institución.**  **la importancia de la sesión que es conocer los servicios universitarios** | ***Estudiantes con un avance crediticio del 41 al 70%***  **Modalidad grupal**  **El tutor aborda los acuerdos tomados en la primera sesión y da a conocer los objetivos de la sesión.**  **Explicación sobre la importancia de recuperar los elementos principales de la ética profesional, apoyándose en materiales y recursos didácticos**  **Solicita a los presentes para la tercera sesión, reflexionar de manera individual sobre ¿cómo lograr la ética profesional durante su permanencia en un programa educativo de nivel superior.**  **Los estudiantes reconocen similitudes con sus compañeros, en cuanto a los conocimientos, habilidades y actitudes respecto de su perfil de egreso.**  **Señalar los focos rojos, a partir de las debilidades que detectó en los estudiantes y dará recomendaciones generales.**  **Cada estudiante identifica sus competencias las enlista y redacta sus objetivos que como profesional desea alcanzar en el anverso de la hoja donde contestó las preguntas.** | ***Estudiantes con un avance crediticio del 71 al 100%***  **Modalidad grupal**  **Opciones laborales**  **El tutor da la bienvenida a los tutorados y explica los objetivos de la sesión**  **requisitos para integran el curriculum,**  **Integración de un curriculum individual y ejercita entrevista con un compañero**  **A revisar:**  **páginas WEB**  **Página de la UV bolsa de trabajo.**  **OCC México y mundial**  **Oferta de Posgrados**  **reflexionar y contesta las preguntas:**  **-¿Qué conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con mi perfil de egreso he obtenido?**  **-¿Cuáles he desarrollado?**  **-¿Cuáles debo fortalecer?**  **Comparándolas con su perfil de egreso** |

**Tercera sesión**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Estudiantes de 0 a 40% de avance crediticio***  **El tutor y el tutorado revisan las calificaciones en el semestre, revisando así su hábito de estudio.**  **seleccionar el mejor hábito de estudio según estas sesiones.**  **Explicar la importancia de AFEL.**  **Mediante la retícula elegir las experiencias de AFEL que desean tomar no por el número de créditos sino por interés personal afín al PE.**  **El tutorado llenará su horario del próximo periodo de acuerdo a sus necesidades e intereses.**  **Evitar traslapes de horario, identificar que la seriación sea correcta.**  **Remarcar la importancia de su formación integral para su pleno desarrollo profesional y personal.** | ***Estudiantes con un avance crediticio del 41 al 70%***  **Se solicitar a los tutorados demuestren la seguridad que hayan adquirido en las sesiones de tutorías**  **Que expongan las actividades que realizan diariamente, identificando las tareas que realizan para cumplir con sus labores escolares.**  **El tutor guía y apoya la toma de decisiones en la selección de Experiencias Educativas, usa como herramienta el mapa curricular y la retícula**  **El tutor guía y dirige la revisión de áreas de especialización, SS y ER. Opciones de titulación.** | ***Estudiantes con un avance crediticio del 71 al 100%***  **El tutor realiza una breve explicación del entorno laboral de un Odontólogo**  **Contestará;**  **¿Qué sabia de; el entorno laboral de su profesión antes de la sesión?;**  **¿Después de la sesión? ; ¿En qué medida cumple con las competencias requeridas?; ¿ qué actividades debe realizar diariamente para desarrollar y explotar sus competencias laborales acorde al mercado laboral**  **Importancia de lograr una entrevista de trabajo y de la imagen y presentación que deben dar en ésta.**  **Entrega una impresión de “Tips para la entrevista de trabajo”.**  **Definir como va a llevar a cabo su entrevista de trabajo cuando sea el caso, integrando los tips otorgados y entrelazándolos con sus competencias personales y profesionales.**  **Harán un compromiso para establecer acciones que los lleven a lograr la meta establecida y decidirán cada cuanto tiempo informarán al tutor y al grupo de sus avances.**  **Revisar nuevamente la página de la UV para ver la oferta educativa y la bolsa trabajo UV y opciones a nivel nacional e internacional así como becas disponibles y las posibles opciones, con una idea más clara de lo que desean lograr.** |