**TEMA: VALORES**

**Objetivo: Orientar el comportamiento a través de principios para la realización como seres humanos y profesionistas.**

**Distribución de las sesiones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera sesión** | **Segunda sesión** | **Tercera sesión** |
| ***Introducción a los valores*** * Modalidad: Grupal
* Estudiantes con un avance crediticio de 0-40%
* Mínimo 4 y Máximo 12
* Tiempo de la sesión: 35 minutos
* Lugar: aula de clases o cubículo
 | ***Importancia y tipos de valores**** Modalidad: Grupal
* Estudiantes con un avance crediticio del 0-40%
* Mínimo 4 y Máximo 12
* Tiempo de la sesión: 45 minutos
* Lugar: aula de clases o cubículo
 | ***Fomento y aplicación de valores**** Modalidad: Grupal
* Estudiantes con un avance crediticio del 0-40%
* Mínimo 4 y Máximo 12
* Tiempo de la sesión: 45 minutos
* Lugar: aula de clases o cubículo
 |

**Sesión 1: Introducción a los valores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo(minutos)** |
| Bienvenida  | El tutor explica la forma de trabajar, organiza equipos de trabajo con un mínimo de 3 y máximo de 5. | 5  |
| Definición de valores | En equipo mediante lluvia de ideas definen los valores. | 15 |
| Conceptualización de valores y acuerdos | En plenaria unifican el concepto mediante discusión dirigida y el tutor lo clarifica y concluye. | 15 |
| **Recursos y materiales** | Hojas de papel bond, lápices y plumones de color. |

**Sesión 2: Importancia y tipos de valores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo(minutos)** |
| Recordatorio de los acuerdos de la sesión anterior (primera sesión) | En plenaria el tutor solicita una reflexión sobre los valores.  | 5  |
| Identificación de valores | En pequeños grupos mediante lluvia de ideas identifican los valores | 15 |
| Agrupación de valores | En pequeños grupos se agrupan los valores en función de la similitud entre éstos. | 10 |
| Clasificación de valores | En plenaria se analizan y clasifican los valores. | 10 |
| Conclusión y toma de acuerdos |  En plenaria se concluye y se toman acuerdos | 5 |
| **Recursos y materiales** | Hojas de papel bond, lápices y plumones de color. |

**Sesión 3: Fomento de valores y aplicación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Tiempo(minutos)** |
| Definición de valores universitarios y profesionales | El tutor aborda los valores universitarios y los específicos del área profesional**.** | 10 |
| Técnica grupal: corrillos | En pequeños grupos los tutorados responden a la preguntas: ¿Cuáles valores he desarrollado y cuáles debo fortalecer? | 20 |
| Acuerdos | Definición de estrategias y determinación de acciones para el fomento y aplicación de valores | 15 |
| **Recursos y materiales** | LapTop, cañón, hojas de rotafolio, plumones de colores, música ambiental |

**Participantes:**

***Estela Guadalupe Enríquez Fernández.***

***Martha Leticia Zamudio Aguilar.***

***Rosa Edith Cañedo García.***

***Merced Arriaga Limón.***

***Paula Tejeda Montano.***