

TEMA: PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo:

Orientar a los estudiantes en la elección de sus experiencias educativas y programación académica durante su trayectoria escolar en el programa educativo que cursa desde el nuevo ingreso, hasta que este pueda transitar por si mismo

Distribución de las sesiones:

Primera sesión	Segunda sesión	Tercera sesión
<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Grupal • Estudiantes con un avance crediticio del 0 – 40 % • Mínimo 4 y Máximo 12 • Tiempo de la sesión: 60 minutos <p>Lugar: aula de clases</p>	<p><i>Plan de estudios</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Grupal • Estudiantes con un avance crediticio del 0 – 40 % • Mínimo 4 y Máximo 12 • Tiempo de la sesión: 60 minutos • Lugar: aula de clases 	<p><i>Elección de experiencias educativas, programación académica, Perfil de ingreso y egreso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad: Individual • Estudiantes con un avance crediticio del 0 – 40 %Mínimo 4 y Máximo 12 • Tiempo de la sesión: 35 minutos • Lugar: aula de clases ó cubículo

Sesión 1: Introducción

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Inducción al tema	Se hace una explicación sobre el programa educativo en el que están inscritos, considerando las áreas principales en la retícula.	15
Equipos de trabajo	El tutor solicita a los presentes que formen equipos de 3 personas, dando libertad de decisión para su integración en base a sus intereses.	5
Concepto razonado de ética profesional	En equipos de trabajo los estudiantes aclaran las áreas principales en la retícula y las ventajas de respetar cada área de la misma para que su trayectoria académica no se afecte en cuanto tiempo y espacio.	15
Presentación en equipo	Cada uno de los equipos presenta a los demás las áreas principales en la retícula y las ventajas de respetar cada área de la misma, contestando algunas de las preguntas realizadas por los demás equipos. El tutor se queda con las aportaciones de cada equipo.	20
Conclusiones	El tutor expone los aspectos más sobresalientes de la actividad de la sesión, haciendo algunos argumentos propios. Solicita a los presentes analizar de manera individual la retícula del programa académico y las ventajas de la movilidad.	5
Recursos y materiales	Descripción	
Proyector electrónico LapTop Hojas	El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que llevan sus LapTop o en su caso USB El tutor proporciona las hojas de papel bond	

Sesión 2: Plan de estudios

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Recordatorio de lo abordado en la sesión anterior (primera sesión)	El tutor solicita a los participantes por equipo, hacer una recordatorio de lo abordado en la sesión previa (primera sesión)	10
Presentación del tema	El tutor presenta el objetivo y contenido de la sesión, realizando una explicación sobre la importancia de asistir a clases, planear hábitos de estudio, que se enteren que existen los PAFIS y en que consisten , apoyándose en materiales y recursos didácticos.	10
Elaboración de mapa conceptual sobre las EE que pueden cursar	En equipos de trabajo los estudiantes en base a lo investigado, construyen un mapa conceptual sobre las EE que pueden cursar en función de sus intereses individuales	20
Presentación del mapa conceptual sobre las EE que pueden cursar	Cada uno de los equipos presenta a los demás el mapa conceptual, contestando algunas de las preguntas realizadas. El tutor se queda con la evidencia presentada de cada equipo.	15
Conclusiones	El tutor expone lo más sobresaliente de la sesión. Solicita a los presentes para la tercera sesión, reflexionar de manera individual sobre ¿cómo acreditar las EE que pueden cursar durante su permanencia en el programa educativo?	5

Recursos y materiales	Descripción
Proyector electrónico LapTop Hojas y Marcadores Internet	El tutor proporciona el proyector electrónico El tutor solicita antes de la sesión de tutoría a los tutorados preferentemente por correo electrónico que lleven sus LapTop o en su caso USB El tutor proporciona las hojas de papel bond y marcadores

Sesión 3: Elección de experiencias educativas, programación académica, Perfil de ingreso y egreso

Actividad	Descripción	Tiempo(minutos)
Síntesis de lo abordado en las sesiones anteriores	El tutor hace una síntesis de los temas abordados en la primera y segunda sesión, recuperando elementos importantes.	5
Detección de experiencias educativas faltantes de cursar del primer periodo	Tutorado y tutor, detectan las EE faltantes de promover del primer periodo del Programa Educativo	15
Vincular valores y hábitos de estudio a las EE	Tutorado: considerando los temas de las sesiones anteriores, escribe la forma en que se alcanzaría la acreditación de las EE que le faltan por cursar en función de sus expectativas. El tutor se queda con la evidencia (escrito)	15

Recursos y materiales	Descripción
LapTop Trayectoria escolar Retícula Hojas de papel bond	Se utilizad la LapTop del tutor o del tutorado El tutorado –tutor consulta la trayectoria escolar en base al sistema en línea El tutor proporciona las hojas de papel bond y retícula

Participantes:

1. **BOCARDI PÉREZ GLORIA**
2. **SALAZAR PÉREZ ROSA**
3. **ZAleta GENL MIRIAM** *Fecha: 01/12/2011*