TEMA:

INTERCULTURALIDAD

NIVEL DE AVANCE DE LOS TUTORADOS: Preferentemente a los alumnos de nuevo ingreso.

OBJETIVO:

Que los tutorados identifiquen las expresiones de diversidad cultural, las respeten y acepten para una convivencia armónica en la universidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAMACIÓN DEL PERÍODO | | |
| 1ª SESIÓN | 2ª SESIÓN | 3ª SESIÓN |
| ¿QUÉ ES LA INTERCULTURALIDAD? | LA INTERCULTURALIDAD EN LA REGIÓN COATZA-MINA – ACAYUCAN | TU ACTITUD ANTE LA INTERCULTURALIDAD |
| Duración: 30 minutos | Duración: 40 minutos | Duración :50 minutos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ira SESIÓN. ¿QUÉ ES LA INTERCULTURALIDAD? | | |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | TIEMPO |
| Bienvenida y explicación del objetivo del tema | El tutor explica sobre la interculturalidad y la necesidad de la tolerancia y aceptación | 5 minutos |
| Proyección del video diversidad cultural | Resumen individual de “Que entiendo por por interculturalidad” | 15 minutos |
| Exposición por el tutor | Expone la concepción de Interculturalidad | 5 minutos |
| Conclusión Grupal | Cada uno de los tutorados aporta un elemento de interculturalidad. | 5 minutos |
| Materiales: Video “diversidad cultural” del CONACULTA disponible en youtube, <http://www.youtube.com/watch?v=aVLVy2m2m7w> y <http://www.youtube.com/watch?v=CuaHICLKES8&feature=related> VIDEOPROYECTOR, COMPUTADORA Y BOCINAS. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2a SESIÓN. LA INTERCULTURALIDAD EN LA REGIÓN COATZA-MINA – ACAYUCAN. | | |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | TIEMPO |
| Recapitulación de la sesión anterior por el tutor | Se abordan las conclusiones de la sesión anterior y se plantea el objetivo de la sesión | 5 minutos |
| Trabajo en Equipo | Identificar los factores culturales presentes en la región y lo presentan al grupo | 20 minutos |
| Intervención del tutor | Enfatiza factores no considerados por los alumnos. | 5 minutos |
| Conclusión Grupal | En forma grupal, con la moderación del tutor se resume la realidad intercultural regional | 10 minutos |
| Materiales: HOJAS DE ROTAFOLIO, PLUMONES DE COLORES. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3a SESIÓN. TU ACTITUD ANTE LA INTERCULTURALIDAD | | |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | TIEMPO |
| Recapitulación de la sesión anterior por el tutor | Se abordan las conclusiones de la sesión anterior y se plantea el objetivo de la sesión | 5 minutos |
| Sesión grupal | Reflexión sobre sus actitudes personales ante la interculturalidad. | 15 minutos |
| Sociodrama | Cada equipo representa un caso de interculturalidad identificado en su entorno. El tutor aprovecha la participación de los alumnos para identificar y recalcar, mediante estudio de casos, los valores que se deben tener como universitarios ante la interculturalidad | 20 minutos |
| Conclusión | Identificar sus actitudes de cambio hacia una convivencia armónica en la interculturalidad. | 10minutos |
| MATERIALES: papeles con las conductas y actitudes de 3 tipos de personas, el intolerante, el indiferente y el asertivo. | | |