Marzo 06

Universidad Veracruzana

Guía para la elaboración de un reporte descriptivo de integración de las experiencias educativas (EE) Servicio Social (SS) y Experiencia Recepcional (ER) para estudiantes que cursan la licenciatura en programas educativos (PE) incorporados al Modelo educativo integral y flexible (MEIF).

Presentación.

Con la finalidad de identificar estudiantes que integran las EE de SS y ER durante su trayectoria escolar en los distintos PE incorporados al MEIF se presentan una serie de indicaciones para la elaboración de un reporte descriptivo en el que se expliciten los datos de identificación del estudiante, las características del proyecto de SS en el que participó, el producto de investigación que resultó de esa participación, algunas particularidades en la integración de estas EE, en relación al impacto académico de ambas EE en su formación y el impacto social como resultado de la integración de las EE.

Indicaciones.

1ª. Escribir los datos de identificación del estudiante:

- Nombre:
- No. de matricula:
- Dirección electrónica
- Área académica:
- Programa educativo:
- Región:
- Periodo que cursa actualmente:
- Periodo en el que cursó el SS:
- Periodo en el que cursó la ER:

2ª. Construir un párrafo (500)[1] en función de la EE de SS en el que se describa:

- Periodo(s) en el(los) que se cursó la EE de SS.
- Institución y área, departamento, coordinación, jefatura, etc. en la que se realizó el SS.
- Nombre del proyecto de la institución en el que se incorporó para la prestación del SS.
- Nombre del proyecto que se planteó para la prestación del SS.
- Objetivo(s) del proyecto para la prestación del SS.

[1] Representan el número máximo de palabras para la redacción de los textos. Es importante apegarse al número de palabras debido a que los documentos se integrarán en un material educativo que se distribuirá a la comunidad universitaria.

- Relación con los proyectos de vinculación que se desarrollan en la entidad académica o en entidades y/o dependencias afines.
- Población a la que se dirigía el proyecto de SS.
- Funciones y saberes que se desarrollaron en la prestación del SS.
- Necesidades, problemas y/o problemáticas que se atendieron con la prestación del SS.
- Mecanismos de seguimiento y evaluación de la prestación del SS en lo personal, por parte del profesor responsable de la EE y del jefe inmediato en la institución en la que se realizó el SS.

3ª. Elaborar un párrafo (500) en función de la ER en el que se describa:

- Periodo(s) en el(los) que se cursó la ER.
- Modalidad del trabajo de investigación (Tesis, tesina, monografía, memoria, reporte práctico, trabajo práctico, etc.)
- Nombre del trabajo de investigación que se planteó en la ER.
- Objetivo(s) del trabajo de investigación.
- Relación del proyecto de investigación con las LGAC que se trabajan en los CA de la entidad o de entidades y/o dependencias afines.
- Saberes que se desarrollaron en la realización del trabajo de investigación.
- Mecanismos de seguimiento y evaluación en el diseño, desarrollo y conclusión del trabajo de investigación en lo personal, por parte del profesor responsable de la EE y del Cómite de profesores tutores.

4ª. Describir en un texto (1000) las particularidades y el impacto en la integración de las EE SS y ER, con base en los beneficios, logros y/o obstáculos, etc., de ser posible plantear estrategias de mejora, en relación a los aspectos siguientes:

a) Académico:
- Contribución de la integración de las EE en su formación integral.
- Acompañamiento del(los) profesor(es) responsable(s) de la(s) EE, del jefe inmediato en el caso de la prestación del SS, del cómite de profesores tutores en el caso de la ER.
- Importancia de la integración de las EE en retribución a su plan de estudios.

b) Administrativo:
- Procesos de inscripción de las EE.
- Mecanismos de aceptación, desarrollo y conclusión de la prestación del SS.
- Control de los avances del trabajo de investigación.

c) Personal:
- Distribución del tiempo para cubrir las actividades de cada una de las EE.
- Facilidades para la recopilación y análisis de la información.
- Estrategias para la integración de la información.

d) Social:
- Para la institución y/o población con la que se vinculó para la prestación del SS.
- En la generación, aplicación y/o distribución del conocimiento.
- En la atención de necesidades, problemas o problemáticas sociales.

5ª. De considerar necesario, plantear abiertamente aportaciones finales (300).

Coordinación de planes y programas
Modelo educativo integral y flexible