Universidad Veracruzana

Guía para la elaboración de un reporte descriptivo de las experiencias de Servicio Social (SS) y Experiencia Recepcional (ER)

Marzo 06

Presentación.

Con la finalidad de identificar las experiencias en la planeación y desarrollo del SS y la ER en los distintos programas educativos (PE) incorporados al Modelo educativo integral y flexible (MEIF), a continuación se presentan una serie de indicaciones para la elaboración de un reporte descriptivo en el que se integren las particularidades, el impacto académico y social del SS y la ER. Esta descripción abarca a todos los actores, las funciones que se desempeñan, los procesos que se llevan a cabo y los ambientes necesarios para el logro de las actividades.

Indicaciones.

1ª. Construir un párrafo (300)[1] en función del apartado de la justificación de los programas de las experiencias educativas (EE) de SS y ER, en el que se describa:

- Importancia del SS y la ER en el plan de estudios.
- Relevancia del SS y la ER en la formación integral de los estudiantes.
- Valor del SS y la ER como estrategias de retribución social y distribución del conocimiento.

2ª. Elaborar un párrafo (150) en el que se enuncien las particularidades de las EE de SS y ER, a partir del diseño curricular y la oferta para cada periodo escolar, considerando:

- Antecedentes y requisitos establecidos para cursar SS y ER.
- Periodos en los que se cursa el SS y la ER (1 periodo, 2 periodos o ambos).
- Número de secciones que se ofertan para cada EE.
- Número de académicos responsables de las EE de SS y de ER.
- Población promedio de estudiantes inscritos en SS y en ER.

3ª. Describir en un texto (800) las funciones y/o actividades que desempeñan los diversos actores en la planeación y desarrollo de las estrategias de operación administrativas y académicas en las EE de SS y ER:

- Director.
- Secretario de la Facultad.
- Coordinador de la Academia de SS y ER.

[1] Representan el número máximo de palabras para la redacción de los textos. Es importante apegarse al número de caracteres debido a que los documentos se integrarán en un material educativo que se distribuirá a la comunidad universitaria.

- Coordinador de Vinculación.
- Coordinador de Tutorías.
- Académicos responsables de las EE de SS y ER.
- Estudiantes que cursan las EE de SS y ER.

4ª. Enunciar en un párrafo (500) el impacto académico y social de las EE de SS y de ER, considerando los siguientes aspectos:

- En el plan de estudios.
- En los académicos.
- En los estudiantes.
- En las instancias en las que se realiza la prestación del SS.
- En las temáticas en las que se desarrollan los trabajos recepcionales.
- En la sociedad en general.

5ª. Integrar el texto en un solo documento que contenga los siguientes apartados:

Carátula:

- Área académica.
- Nombre del PE.
- Modalidad de enseñanza: (Escolarizada/Abierta).
- Región.
- Nombre y dirección electrónica del Director.
- Nombre y dirección electrónica del Coordinador de la Academia de SS y ER

Introducción: (250)

- Enunciar la importancia de elaborar este escrito que rescata la experiencia en la planeación y desarrollo de las EE de SS y ER. Además, hacer referencia a los apartados que se consideran en el documento.

Desarrollo: (1800)

- Integrar armónicamente los apartados construidos a partir de la indicación uno a la cuatro.

Conclusiones: (250)

- Presentar la relevancia del análisis para la elaboración de este documento, así como su impacto en el PE y en cada uno de los actores que intervienen. De ser posible plantear estrategias de mejora.

Coordinación de planes y programas
Modelo educativo integral y flexible