



Universidad Veracruzana

# Universidad Veracruzana



**Casa UV-DIF**

**La Chinantla, Uxpanapa, Veracruz**

**DESARROLLO DE VIDA DE DOS  
COMUNIDADES ZOQUES A PARTIR DE  
SU REASENTAMIENTO EN EL ESTADO  
DE VERACRUZ**

Presentan

**Cruz Mendoza Yeremi**

**López Lara Margarita del Rocío**

**Marín Mauricio Juan Carlos**

**Nuñez Galvez Mayra Janeth**

**Pedro Estudillo Amilcar**

**La Chinantla, Uxpanapa, Veracruz. Diciembre de 2009**

## Índice

<b>1. Marco teórico</b> .....	5
<b>1.1 Los zoques</b> .....	5
<b>1.1.1 Toponimia</b> .....	5
<b>1.1.2 Población y ubicación</b> .....	5
<b>1.1.3 Tradiciones</b> .....	6
<b>1.1.4 Economía</b> .....	6
<b>1.1.5 Infraestructura</b> .....	7
<b>1.1.6 Lengua</b> .....	7
<b>1.1.7 Vivienda</b> .....	8
<b>1.1.8 Artesanías</b> .....	8
<b>1.1.9 Organización Social</b> .....	8
<b>1.2 Transición étnica (población y territorio)</b> .....	9
<b>1.2.1 La transición demográfica</b> .....	9
<b>1.2.2 Transición geográfica (migración)</b> .....	9
<b>1.2.3 Desarrollo de comunidades en transición</b> .....	10
<b>1.3 Programas de atención a comunidades indígenas en México</b> .....	11
<b>1.3.1 Programas del pasado</b> .....	11
<b>1.3.2 Programas de apoyo social en el presente para zonas rurales</b> .....	12
<b>2. Marco contextual</b> .....	14
<b>3. Desarrollo del trabajo</b> .....	15
<b>3.1 Toponimia de los ejidos</b> .....	15
<b>3.2 Ubicación, distancia, forma y tiempo de acceso</b> .....	15
<b>3.3 Historia</b> .....	16
<b>3.4 Aspectos culturales</b> .....	18

<b>3.5 Aspectos de Vivienda.....</b>	<b>19</b>
<b>3.6 Organización sociopolítica.....</b>	<b>20</b>
<b>3.7 Instituciones y servicios.....</b>	<b>23</b>
<b>3.8 Medios de comunicación.....</b>	<b>24</b>
<b>3.9 Orografía e hidrografía.....</b>	<b>24</b>
<b>3.10 Clima y ecosistemas.....</b>	<b>25</b>
<b>3.11 Programas de apoyo.....</b>	<b>25</b>
<b>4. Presentación y descripción de resultados.....</b>	<b>27</b>
<b>4.1 Descripción de objetivos.....</b>	<b>32</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>52</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>54</b>
<b>Graficas.....</b>	<b>55</b>
<b>Fotografías.....</b>	<b>65</b>
<b>Croquis de El Progreso.....</b>	<b>69</b>

## **Introducción**

El presente trabajo muestra información acerca de la etnia zoque la cual es originaria del estado de Chiapas que a causa de la explosión del volcán el Chichonal en el año de 1982, parte de esta etnia actualmente se encuentra asentada en el municipio de Uxpanapa Ver., establecidos en un área que se le denomina Zona Zoque integrada por diez ejidos entre los que se encuentran Nuevo Acapulco y El Progreso.

El diagnóstico multi e interdisciplinar permite conocer información general sobre el desarrollo de vida que tienen los habitantes de los ejidos en los que se desarrollo la investigación además de su historia ,cultura y tradiciones, se presentan aspectos generales sobre los servicios con los que cuentan, medios de comunicación, aspectos de vivienda, organización socio-política, educación, salud, religión, información sobre su ubicación geográfica en relación al Municipio, distancia, forma y tiempo de acceso a los ejidos El Progreso y Nuevo Acapulco.

Además se muestran los resultados de la investigación realizada para describir el desarrollo de vida que pasan los habitantes de dichos ejidos, esto después de la aplicación de instrumentos de investigación que contribuyeron a la recolección de información la cual se presenta a través de tablas y graficas que facilitan la comprensión de las mismas, desarrollando de esta manera el trabajo multidisciplinario que se llevo a cabo en dos ejidos de la zona zoque.

## **Justificación**

El reasentamiento masivo de un grupo social, etnias en específico causa grandes cambios en los estilos de vida de las personas, además de llevar a estos grupos de individuos a padecer carencias económicas, de salud y culturales en la mayoría de los casos, ya que tienen que volver a empezar su desarrollo biopsicosocial en un contexto diferente al de sus raíces.

Los ejidos Nuevo Acapulco y El Progreso están constituidos por personas de la etnia Zoque que enfrentaron el reasentamiento obligado por la explosión del volcán El Chichonal en el año de 1982 en el estado de Chiapas, es por esta razón que estas comunidades relativamente jóvenes con mas de dos décadas de conformación se encuentran en un proceso de desarrollo.

Este diagnóstico tiene la finalidad de registrar información de ambas localidades en la que se muestren las principales necesidades y propuestas, que pueden dar pauta a futuras intervenciones en beneficio del desarrollo de loa habitantes de los ejidos.

## **1. Marco teórico**

### **1.1 Etnia zoque de México**

#### **1.1.1 Toponimia**

Los zoques, tzoque, soque o zoc se llaman a sí mismos o' de püt que significa "gente de idioma", "hombre de palabra" o en otros términos, "verdadero", "auténtico".

Los zoques son una etnia mexicana de los estados de Chiapas, Oaxaca y Tabasco. Los zoques de Chiapas se llaman a sí mismos O'depüt, gente de palabra. En cambio, los zoques de los Chimalapas se autonombran Angpøn, que significa los que hablan la lengua; mientras que la forma usada para su lengua es la de anepaan, que originalmente significaba "gente industriosa", sentido que actualmente ha desaparecido.

#### **1.1.2 Población y ubicación**

Este grupo étnico está constituido por 41,609 personas, según el censo del año 2000. El terremoto de marzo de 1982 y la erupción del Chichonal afectaron profundamente al área zoque y provocaron la reubicación de casi

12000 zoques en otras áreas del estado de Chiapas. El área de reciente colonización zoque es mucho más dispersa, en los municipios de Ixtacomitán, Juárez, Pichucalco, Chiapa de Corzo, Acala y Ocosingo. Por último, el área con otra presencia, histórica y con población zoque se compone de los municipios de Solosuchiapa, Amatán, Reforma, Coapilla, Ixtapangajoyá, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Tuxtla Gutiérrez, Chicoasén, Cintalapa, Jiquipilas, Ocozocoautla, San Fernando, Simojovel y Huitiupán.<sup>1</sup>

### **1.1.3 Tradiciones**

El vestido tradicional prácticamente sólo lo usan las mujeres, y en ocasiones especiales. Algunos hombres ancianos en las comunidades más apartadas usan camisa de manta blanca. Las mujeres usan blusa blanca de manga corta bordada en el cuello y falda larga de popelina en diversos colores.

Las fiestas tradicionales de los zoques se mantienen y llevan a cabo con mayor suntuosidad y organización en las áreas urbanas (como Tuxtla Gutiérrez y Ocozocoautla) que en las rurales. Esto se debe a que en el contexto urbano la celebración de la fiesta ha alcanzado un estatus más alto que en otras localidades, además de que existen mayores recursos económicos para realizarla.

### **1.1.4 Economía**

La agricultura es la principal actividad económica de la etnia zoque. La producción es muy variada, de acuerdo a las características orográficas de las zonas. Cultivan por lo general, maíz, frijol, chile y calabaza. Los cultivos comerciales son el café, cacao, pimienta, plátano, mamey, anona y guayaba. Las tierras son bajas de nutrientes, por lo que la producción es escasa. Crían puercos y aves de corral en pequeñas cantidades como complemento para

---

<sup>1</sup> Información recuperada el 14 de noviembre de 2009. Disponible en Wikipedia, la enciclopedia libre. URL [http://es.wikipedia.org/wiki/Zoque\\_\(etnia\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Zoque_(etnia))

su alimentación. Sin embargo, el área natural donde viven los zoques es muy rica en recursos naturales: tres de las más importantes presas hidroeléctricas del estado de Chiapas se ubican en él (Malpaso, Peñitas y Chicoasén) y el área es rica en hidrocarburos.

### **1.1.5 Infraestructura**

Existe una amplia red de caminos y carreteras que comunican a los distintos municipios donde hay población zoque. Éstos permiten el flujo de personas y de mercancías en distintos medios de transporte tales como autobuses, taxis y camionetas de transporte mixto ejidal.

La existencia de escuelas es evidente en los municipios con población zoque, la creación de escuelas de educación formal, educación indígena y cursos comunitarios de CONAFE ha permitido que el servicio educativo llegue a las comunidades mas apartadas, con ello se ha logrado que, en las rancherías más pequeñas se atienda a la población escolar desde educación inicial hasta el sexto grado de educación primaria. En los poblados principales de cada municipio se puede cursar la telesecundaria y en las cabeceras municipales, los estudios de bachillerato y los universitarios en la capital del estado.

Otra infraestructura en los pueblos zoques es la amplia red de Unidades Médicas Rurales del IMSS, localizadas en cada cabecera municipal, donde se atienden las necesidades básicas de salud, como enfermedades gastrointestinales y de las vías respiratorias, así como en las campañas de vacunación y desparasitación que se llevan a cabo periódicamente.

### **1.1.6 Lengua**

La lengua indígena utilizada por este grupo es el zoque, la cual pertenece a la familia lingüística mixe-zoque-popoluca.

### **1.1.7 Vivienda**

Es tradición que el techo sea de zacate, paredes de bajareque y piso de tierra. Actualmente ésta sólo se encuentra en las rancherías más alejadas, ya que ha sido sustituida por construcciones de lámina, cemento, tabique y piedra. Las casas cuentan con un patio o solar donde se cultiva una gran variedad de frutales: mangos, limones, naranjas, anonas, plátanos, flores y plantas de uso medicinal y culinario.

### **1.1.8 Artesanías**

En términos generales, puede decirse que las artesanías de los zoques son variadas y vistosas, incluso que no son propias del grupo, ya que algunas de ellas, como las hechas con madera, se empezaron a manufacturar recientemente en la Casa de la Cultura de Tecpatán en el estado de Chiapas.

En las localidades de Tapalapa y Ocuilapa se elabora alfarería; en Ocotepec se hacen las wacas (canastas de bejuco para lavar los granos de café y cacao), que tienen una gran tradición y se comercializan a través del Instituto Marca Chiapas.

### **1.1.9 Organización Social**

Los zoques son un grupo heterogéneo. Aunque en todos los municipios la religión sigue siendo elemento importante de cohesión social, ésta ya no ejerce ningún papel en la administración civil de los municipios. Aproximadamente hasta 1940, el sistema de cargos civil-religioso seguía vigente en la mayoría de los municipios del área; sin embargo, la integración de la región a la vida nacional ha propiciado la diferenciación social en el interior de las comunidades, y los sistemas de autoridades tradicionales han dejado de tener injerencia en la vida política de estos pueblos. Encontramos tres grupos religiosos entre los zoques: los católicos, los adventistas o

protestantes y los que se reconocen como "costumbreros". Existe un rechazo y una falta de reconocimiento de unos a otros, lo que propicia conflictos por la obtención de poder.

## **1.2 Transición étnica (población y territorio)**

### **1.2.1 La transición demográfica**

La transición demográfica puede definirse como un proceso en el que, de una fase de bajo crecimiento de la población en la que una fecundidad elevada se compensa con una mortalidad elevada se pasa a otra, también de bajo crecimiento pero con niveles de fecundidad y mortalidad reducidos (Vallin, 1994). En la etapa intermedia, la población crece a ritmos elevados, dado que los cambios de las variables demográficas no son simultáneos.

Los países de América Latina se encuentran en diferentes estadios de la transición, que van desde una etapa incipiente (por ejemplo, Haití) hasta una etapa muy avanzada (por ejemplo, Cuba), según los diferentes niveles de fecundidad y mortalidad, la intensidad de su variación y el momento histórico en que comienzan a producirse los cambios. Por eso, la etapa de transición demográfica en la que se encuentra cada país, no necesariamente se corresponde con la de su población indígena.

La etapa de la transición demográfica se refleja en la estructura por edades de la población, esto es, una etapa incipiente supone una mayor proporción de niños y jóvenes, mientras que una más avanzada corresponde a una población más envejecida. Esto es relevante a la hora de establecer las prioridades de los programas sociales de salud, educación, saneamiento, vivienda y otros. Un aspecto crucial del estudio de la dinámica demográfica de las poblaciones indígenas es que, además de las variables inherentes (fecundidad, mortalidad y migración), intervienen factores de aculturación y revitalización étnica, que varían según la edad y el sexo.

### **1.2.2 Transición geográfica (migración)**

La migración ha tenido un papel importante en la conformación de la distribución territorial de la población indígena. Por sus características particulares, que pueden implicar movimientos de corto plazo, a veces repetitivos, con residencia difícilmente identificable y otros rasgos especiales, es difícil dar una estimación precisa del fenómeno de la migración; sin embargo, a partir de los datos del censo de 2000 se pueden destacar algunos hechos. De la población indígena total, 4.2 por ciento residía en 1995 en un lugar diferente a su residencia en 2000. A su vez, entre las diferentes etnias es posible identificar grupos que tienen una mayor movilidad como los mixtecos (7.2%), los mazatecos (5.6%), los zapotecos (4.9%), los totonacas (4.4%), los nahuas (4.3%) y los otomíes (3.7%).

Hay grupos indígenas que migran en familia, e incluso en grupos, lo cual les permite, de alguna forma, recrear parte de su cultura en el lugar de destino. Por el contrario, hay indígenas que migran individualmente y se integran a la cultura predominante del lugar de destino; en ocasiones, en el proceso intenso de integración del indígena, éste tiende a rechazar lo propio y marcar preferencias por lo ajeno. En el caso de los grupos étnicos cuya población hablante de lengua indígena es relativamente pequeña, su dispersión, a causa de la migración, repercute directamente en la continuidad y permanencia de estos pueblos<sup>2</sup>.

### **1.2.3 Desarrollo de comunidades en transición**

Mientras que los objetivos de los programas gubernamentales son el “desarrollo” y la “reducción de la pobreza”, los impactos que sufren las comunidades reasentadas en cuanto al sustento, la seguridad alimentaria y el medio ambiente han sido a menudo devastadores.

---

<sup>2</sup> Pérez, J. (1992). Reacomodos treinta años después. Fuente: <http://www.uam-antropologia.info/alteridades/alt4-6-perez.pdf>. Fecha de acceso: 15 octubre 2009

Algunos organismos de ayuda no están en efecto “facilitando las violaciones de los derechos básicos de las comunidades afectadas a través de su apoyo al reasentamiento interno”.

El reasentamiento ha “contribuido a la pobreza a largo plazo así como a la degradación del medio ambiente en las zonas de montaña y en las tierras bajas, la alienación cultural y el aumento de los conflictos sociales”.<sup>3</sup>

### **1.3 Programas de atención a comunidades indígenas en México**

Durante diferentes periodos los gobiernos han implementado a través de sus instituciones programas de apoyo a las comunidades indígenas estos programas constan de apoyo económico, material y sustentable, muchos de estos programas han desaparecido y otros se han transformado, aunque los resultados se han mostrado de forma positiva, se debe poner en tela de juicio el impacto que realmente tienen en la comunidades, a continuación se muestran los programas que se implementaron en el pasado y lo programas que actualmente de desenvuelven dentro de la comunidades indígenas de nuestro país.

#### **1.3.1 Programas del pasado**

En el pasado el organismo encargado de llevar a cabo programas de apoyo a las comunidades indígenas era el Instituto Nacional Indigenista (INI) hoy Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) estos programas tenían como finalidad promover el cuidado y el desarrollo humano. Algunos programas eran<sup>4</sup>:

- ◆ Programa de Atención a la Salud,

---

<sup>3</sup>Información recuperada el 1 de noviembre de 2009. Disponible en URL <http://www.wrm.org.uy/boletin/99/Laos.html>

<sup>4</sup> Información recuperada el 14 de noviembre de 2009. disponible en documento Evaluación del impacto de los programas de transferencias condicionadas en efectivo. Laura B. Rawlings Gloria M. Rubio

- ◆ Programa de Ayuda Alimentaria Directa a Comunidades Indígenas en Extrema Pobreza
- ◆ Becas-Albergue
- ◆ El Programa de Reforma del Sector Salud 1995- 2000
- ◆ Programa Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas 1991-1994

### **1.3.2 Programas de apoyo social en el presente para zonas rurales**

En la actualidad el gobierno federal ha hecho uso de los recursos financieros para implementar programas en apoyo de las comunidades marginadas dentro del país; por desgracia en México gran parte de esta población marginada esta compuesta por regiones indígenas es por eso que este tipo de programas sociales atiende comunidades indígenas aunque no son exclusivos para este tipo de población.

- ◆ Seguro Popular

Es un seguro público y voluntario que ofrece un paquete explícito de servicios de salud.

- ◆ Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (PROCOCODES)

Es un programa de subsidios mediante el cual se fortalece la participación de las comunidades y ejidos en la definición y solución de sus problemas. Contribuye a la conservación de los ecosistemas y su biodiversidad.

- ◆ Programa de Apoyo a Zonas de Atención Prioritaria (PAZAP)

El Programa contribuye a la reducción de las desigualdades municipales y regionales con la ejecución de acciones para el mejoramiento de vivienda e infraestructura, así como para el acceso de bienes y servicios, mediante el trabajo de la población y de los tres órdenes de gobierno, con el fin de establecer condiciones básicas para un desarrollo social y económico de sus comunidades.

- ◆ Programa de Apoyo Alimentario

Es un nuevo apoyo del Gobierno Federal con el que contribuyes a la mejora de la alimentación de las familias y previene la anemia y desnutrición en los niños menores de seis años.

- ◆ Piso Firme

La iniciativa de abatir la falta de pisos firmes en las viviendas involucra a varios programas de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y de otras instancias del Gobierno Federal. La iniciativa de piso firme se realiza en municipios y localidades de alta y muy alta marginación, y busca beneficiar a las familias que viven en casas con piso de tierra, sustituyéndolo por piso de concreto, con lo que se mejora su vivienda y sus condiciones de vida.

- ◆ Oportunidades

Este programa tiene como objetivo contribuir a reducir la pobreza extrema, asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades, mediante la entrega de apoyos monetarios a las familias en esa situación, en los rubros de educación, salud, alimentación y apoyo energético.

- ◆ LICONSA

Liconsa es una empresa de participación estatal mayoritaria que industrializa y distribuye leche fortificada de alta calidad, a un precio accesible, en apoyo de la alimentación y nutrición de familias en condiciones de pobreza para contribuir al desarrollo de capital humano.

- ◆ IMSS-Oportunidades

El objetivo principal del Programa IMSS-Oportunidades es otorgar servicios integrales de salud gratuitamente a personas en desventaja social y económica que habitan en comunidades apartadas; así como realizar acciones de educación para la prevención, y de acceso a tecnología para la salud, orientadas a alcanzar el desarrollo autónomo y saludable de la población.

- ◆ Programa Vivienda Rural del Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO)

El objetivo de este programa es apoyar económicamente o en especie a las familias rurales e indígenas de menores ingresos, para la ampliación o mejoramiento de su vivienda actual, que les permita el fortalecimiento de su patrimonio y con ello elevar su calidad de vida.<sup>5</sup>

## **2. Marco contextual**

Uxpanapa es el municipio numero 209 del estado de Veracruz, se localiza a una altitud de 38.25 metros sobre el nivel del mar. Este municipio representa un 12.65% del total del estado, ya que su superficie es de 9,130 kilómetros cuadrados. Se encuentra ubicado en la cuenca del río Coatzacoalcos, al sureste del estado de Veracruz; en el extremo nororiental del estado de Oaxaca, en la vertiente oriental de la sierra madre. El municipio limita al norte con Hidalgotitlán, al oeste con Jesús Carranza, al este con Minatitlán y al sur con el municipio de Matías Romero de Avendaño, Oaxaca. Cuenta con numerosos ríos tales como el Uxpanapa, Juanes, Tonalá, entre otros. El clima que destaca en este municipio es el cálido-regular, ya que es el que se presenta la mayor parte del año. La actividad económica predominante en el municipio es la agricultura, y los cultivos que se producen son en mayor proporción el hule, dejando en segundo término a la siembra de maíz, frijol y cítricos; pero también se encuentra la ganadería y el comercio. Uxpanapa esta dividido territorialmente en 14 poblados, siendo el poblado 10, (La Chinantla) la cabecera municipal; a aproximadamente 20 kilómetros de La Chinantla se localizan los ejidos de Nuevo Acapulco y Progreso pertenecientes a la Zona Zoque que habita en nuestro estado.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Información recuperada el 14 de noviembre de 2009. Disponible en la pagina oficial del Gobierno federal <http://www.presidencia.gob.mx/programas/social/>

<sup>6</sup> Centro de Coordinación para el desarrollo de los pueblos indígenas (CCDI). Medico Veterinario Zootécnista, Hernández Guillermo Director. Fomento Agropecuario, Nicasio Lucas Domingo. H. Ayuntamiento Municipal, Secretario Profesor Zúñiga Macias Julián. Hospital la Laguna, Poblado 6. Dr. Dolores Toral José Luís. INEGI (Instituto Nacional de Estadística Geográfica e Información). Protección Civil. Ing. Martínez Juárez Guillermo. SAGARPA (Secretaria de ganadería, Recursos, pesca y Ambiente). Ing. Sánchez Arce Adán. SEDESOL (Secretaria De Desarrollo Social). Supervisión Escolar. Dirección General de educación Indígena. Supervisión Escolar Federal Zona 082. Profesor Castro Teral Mario. Unidad Medica Rural (UMR) Dra. González Elizabeth.

El municipio de Uxpanapa, se encuentra impactado principalmente por cinco grupos étnicos: Chinantecos, Zoques, Nahuas, Zapotecos y Totonacas.

### **3. Desarrollo del trabajo**

#### **3.1 Toponimia de los ejidos**

Nuevo Acapulco y El Progreso.

#### **3.2 Ubicación, distancia, forma y tiempo de acceso**

Los ejidos Nuevo Acapulco y El Progreso pertenecientes a la zona Zoque del municipio de Uxpanapa, Veracruz, México se encuentran ubicados a 20 Km. de distancia de la cabecera municipal.

La zona Zoque es un lugar de difícil acceso, dependiendo de la temporada del año en que se desee acceder a la comunidad habrá variación de tiempos para llegar a sus comunidades, ya que en los meses de escasez de agua no se encuentra ningún problema aparente más que el de la terracería que lleva a los ejidos, mientras que en época de lluvias es todo lo contrario, debido a que se presenta el problema de la inundación de algunas partes del camino para acceder a la zona. El tiempo aproximado para llegar hasta la población zoque a través de la carretera que lleva al poblado once es de 50 minutos y el recorrido consta de 20 kilómetros.

Para acceder a las comunidades de la zona Zoque los medios de transporte son: el transporte rural mixto ( camionetas pasajeras) que ofrece tres corridas: una a las 7:00 horas, otra a las 12:00 horas, y la ultima a las 16:00 horas, el costo por este servicio es de 20.00 pesos por persona, en comparación con los taxis los cuales ofrecen su servicio desde las 6:00 horas, hasta las 17:00 horas, el precio del transporte va desde los 100.00

---

hasta los 150.00 pesos por viaje, partiendo desde el poblado 10; Existen diferentes vías de acceso, las cuales se muestran en el siguiente mapa.

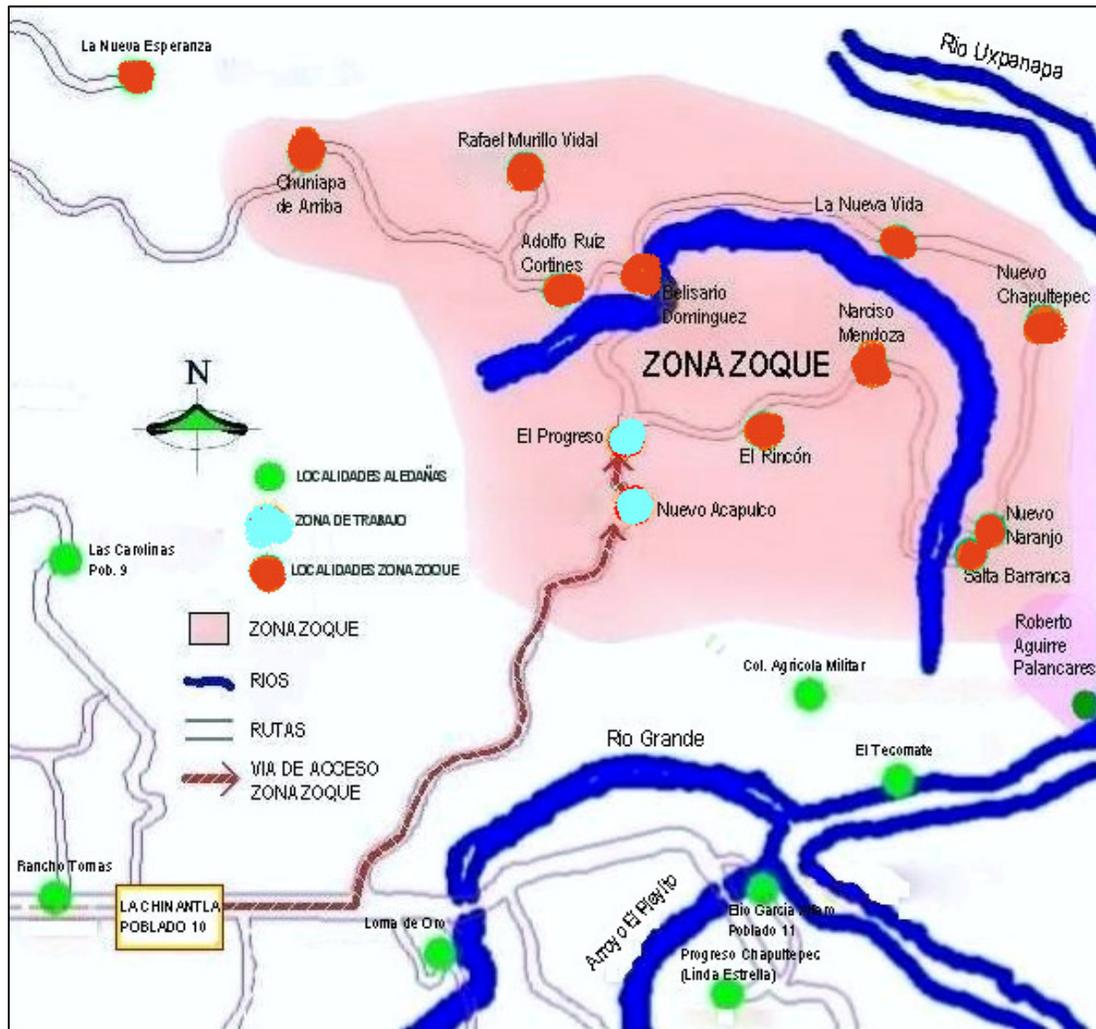


Fig. 1 Mapa de la zona zoque, muestra la ruta que se siguió para la realización de la investigación.

### 3.3 Historia

Los ejidos de Nuevo Acapulco y El Progreso están habitados por personas de origen Chiapaneco, quienes debido a la explosión del volcán El Chichonal en el año de 1982 tuvieron que ser reacomodados en tierras veracruzanas, recibiendo así el apoyo del entonces gobernador interino Dante Delgado. Los habitantes enfrentaron múltiples problemas antes de poblar lo que hoy es su

hogar; la pérdida total de sus tierras, algunos perdieron familiares en los incendios y temblores, aunado a esto no recibieron el apoyo esperado por su estado lo que propicio su traslado a Tabasco donde les brindaron hospedaje, medicamentos, ropa y alimentos por un periodo aproximado de tres meses. Después de este tiempo los habitantes zoques, tuvieron que dejar el estado de tabasco, por que su estancia en el estado era un gasto grande para el gobierno estatal. El recorrido que emprendieron en busca de nuevas tierras donde vivir los llevo hasta lo que hoy se conoce como el municipio de Uxpanapa, que de igual manera surgió como reacomodos a causa de la construcción de la presa cerro de oro “una obra de esta magnitud inundo una extensa superficie de 36000 hectáreas aproximadamente; los afectados fueron alrededor de 5000 familias de campesinos, en su mayoría indígenas Chinantecos, que habitaban 55 ejidos localizados en seis diferentes municipios del área de Ojitlán, Oaxaca. Los Chinantecos reubicados fueron distribuidos en 110 ejidos entre los estados de Veracruz y Oaxaca. Dentro del territorio Oaxaqueño, quedaron 35 ejidos dispersos entre los municipios de Ojitlán, Usila, Jalapa de Díaz, Tuxtepec, Santa María Jaltepec, Soyaltepec y en la periferia de la presa Miguel de la Madrid. En Veracruz, se distribuyeron 14 municipios; los de mayor interés para este trabajo son: Jesús Carranza, Minatitlán, Coatzacoalcos y las Choapas. Entre estos municipios se constituyo el distrito de drenaje Uxpanapa con 13 pueblos de reacomodo y 39 ejidos; el resto de los desalojados, 36 ejidos, pasaron a formar parte de los municipios de Tlaxiaco, Ignacio de la Llave, Tres Valles, Cosamaloapan, Alvarado, Villa Azueta, Isla, Santiago Tuxtla, J. Rodríguez Clara y San Juan Evangelista”.<sup>7</sup>

Cuando los nuevos habitantes llegaron los ejidos ya estaban divididos por la reforma agraria, debido a que se les fueron asignadas a personas de la etnia

---

<sup>7</sup> información recuperada el 12 de enero del 2010, disponible en <http://www.ciesas-golfo.edu.mx/istmo/docs/tesis/UXPANAPA%20S.%20AGUILERA/CAPITULO%20III.PDF>

chinanteca, quienes no hicieron uso de ellas por la ubicación lo que hizo que estas tierras quedaran disponibles para el uso de los zoque.

Las primeras casas que construyeron las elaboraron de palmas de platanillo y madera, los alimentos los tenían que conseguir en un lugar que los pobladores llaman “La roquera” que se encuentra ubicado a unos quince minutos caminando a las orillas de la comunidad, anteriormente en este lugar se podían encontrar diferentes clases de animales para cazar y poder ser utilizados de alimento.

Al llegar a los terrenos que ocuparían todo era montaña y monte, no había absolutamente nada de población por lo que los hombres tuvieron que abrir caminos para conocer las tierras, las mujeres se quedaron en los albergues del estado de Tabasco esperando a que sus esposos llegaran con noticias buenas o malas.

### **3.4 Aspectos culturales**

Ambos ejidos poseen costumbres y tradiciones, que tratan de no perder, por lo que después de su reacomodo retomaron las fiestas patronales para practicarlas en su nuevo lugar de residencia.

El ejido El Progreso realiza su fiesta patronal el día 17 de mayo en honor a San Pascual Bailón, los preparativos inician a partir del mes de marzo y la celebración inicia el día nueve de mayo con la novena (que es la preparación con nueve días de anticipación a la fecha en que se celebra el santo) y el día 13 del mismo mes se elaboran cirios que se utilizan en la celebración. Un dato relevante es que en este ejido se realizaba una danza tradicional llamada “danza del torito” y se llevaba a cabo en la fiesta patronal y en época navideña. Desafortunadamente hace más de tres años que no se realiza, no por falta de recursos económicos sino por desinterés de las personas en querer realizarla. Además de la realización de la misa mayor el día 17 de mayo. También se llevan a cabo eventos deportivos y el baile popular con un grupo musical de la región.

En el ejido de Nuevo Acapulco la fiesta patronal se realiza el día 28 de junio en honor a San Pedro Apóstol, este era el santo patrono de su comunidad de origen San Pedro Yazpad, municipio de Chapultenango Chiapas , al igual que en el ejido progreso se realiza la misa mayor el día del santo, y aunque en este ejido no existe alguna danza tradicional, se realiza una especie de ritual con tambores y flautas con el que salen de casa del mayordomo hacia la capilla de su comunidad, esto para acompañar al santo en su peregrinación. También se organiza un baile popular para concluir la celebración.

Las comidas acostumbrados para estas festividades son el caldo de res y la barbacoa, los alimentos son preparados por un hombre, ya que es la única persona que sabe preparar dichos alimentos, un día antes de la celebración, y esta se hace para agradecer a los visitantes el acompañarlos en estas fechas; las mujeres participan sólo en la preparación de los ingredientes que llevara la comida, su función se limita a esta actividad debido a que serán ellas las encargadas de la distribución de los platillos, los hombres también participan en estas actividades, pero se enfocan mas a la organización de todas las actividades que se requieran para las festividades.

### **3.5 Aspectos de Vivienda**

Se registro que en los ejidos de Nuevo Acapulco y El Progreso el total de viviendas es similar , ya que el primero cuenta con 37 y el segundo con 35 promediando un total de seis habitantes por casa, estas en su mayoría constituidas por familias nucleares y mixtas, que se encuentran edificadas de madera, block, laminas.

Las casas se encuentran compuestas por tres secciones (cocina, la cual consta de un bracero o fogón, también se encuentran botes donde se almacena agua para consumo humano, además de mesas, sillas y algunas tablas donde colocan sus trastes limpios; dormitorio en el cual se encuentran las camas, catres o hamacas donde las personas duermen y generalmente

los dormitorios se destinan a seis o mas personas de la casa; y estancia en la cual se encuentran sillas, hamacas, mesas, televisión, estéreo o refrigerador dependiendo de que haya en cada casa y en algunas ocasiones se encuentran espacios destinados a almacenar granos de maíz, Regularmente, además de contar en el exterior con una letrina, un tanque y lavadero y patio en el cual se encuentra algunos animales como patos, pollos, guajolotes, cerdos, perros, entre otros.

### **3.6 Organización sociopolítica**

En el aspecto sociopolítico encontramos una estructura de mando conformada por cinco puestos, los cuales son representados en la Fig.2, dichos puestos son ocupados por un periodo de tres años, los cuales se eligen a través de un proceso en cual los candidatos son propuestos mediante una asamblea general donde participan las personas poseedoras de tierras de producción, los que reciben el nombre de ejidatarios, y elegidos por medio del voto directo de los ciudadanos vecinos de las mismas comunidades. Debemos mencionar que dentro de estas estructuras una persona puede llegar a ocupar dos cargos simultáneamente en el mismo trienio. Por ejemplo el comisariado ejidal puede ser a su vez el asistente de salud rural.

A continuación se hace una breve descripción de las funciones las autoridades ejidales dicen tener a su cargo:

- Subagente municipal: Es el encargado de convocar a reuniones, para informar a la comunidad sobre actividades a realizar propuestas por las asambleas generales, es el que representa a su comunidad ante organismos externos.
- Suplente del subagente municipal: Se encarga de cubrir las funciones del Subagente Municipal cuando este no se encuentra dentro de la

comunidad, o no puede cumplir con sus obligaciones por diferentes motivos.

- Comisariado ejidal: Se encarga de realizar las asambleas ejidales para resolver problemáticas que competan al ámbito agrario, dichas asambleas se convocan dos veces al año a excepción de alguna reunión extraordinaria. Igualmente se encarga de todo lo relacionado con las tierras ejidales.
- Consejo de vigilancia: Se encarga de vigilar el buen desempeño del comisariado ejidal y del buen cumplimiento de los acuerdos en las asambleas generales de ejidatarios.
- Asistente de salud rural: Asiste en cuestiones de tramites competentes al área de salud, además de brindar servicios de atención básica de salud (inyectar, toma de presión, suturas simples, entre otras).

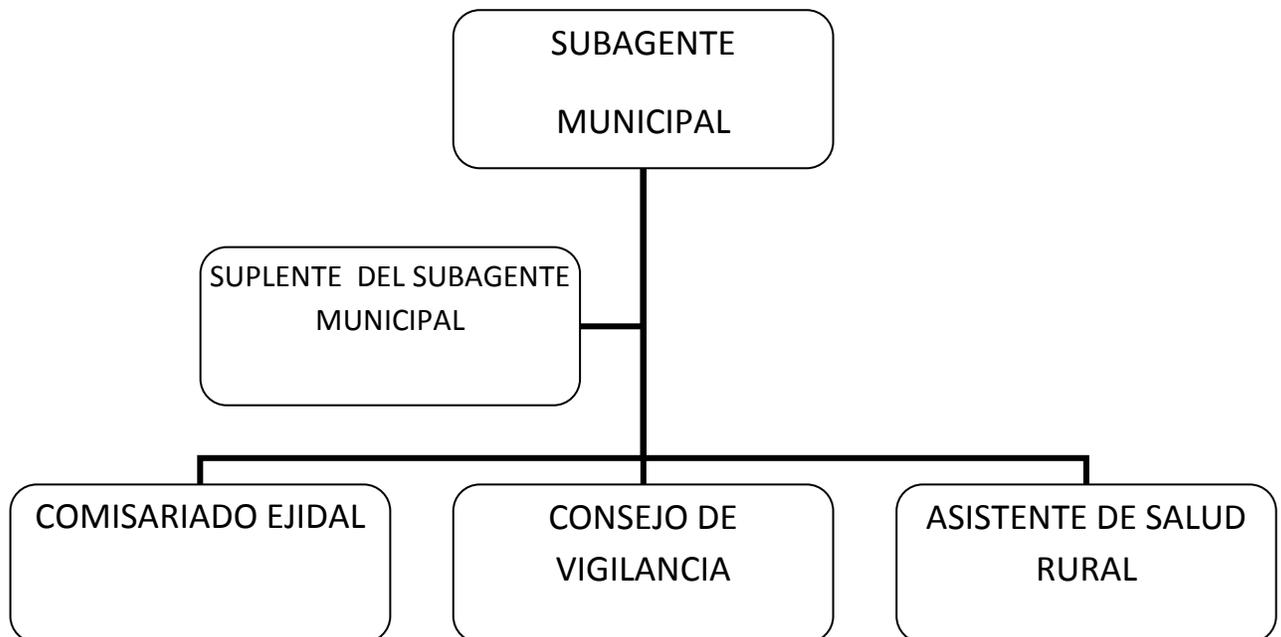


Fig. 2 Organigrama de mando en ejidos.

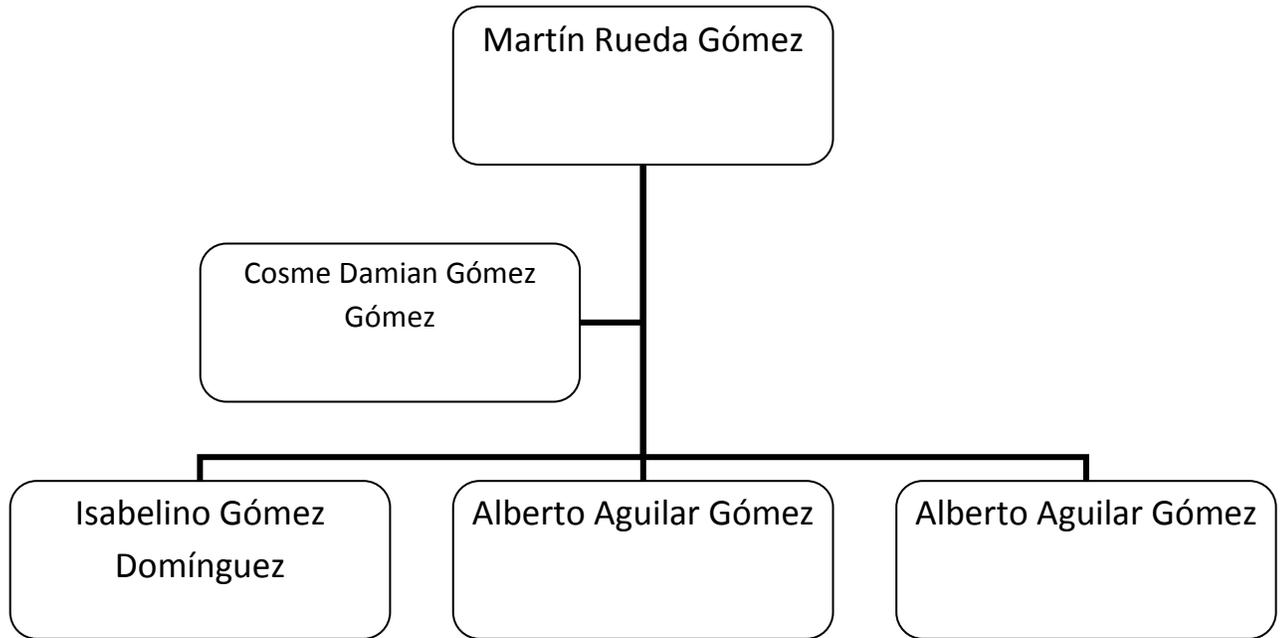


Figura 3. Organigrama de mando en Nuevo Acapulco

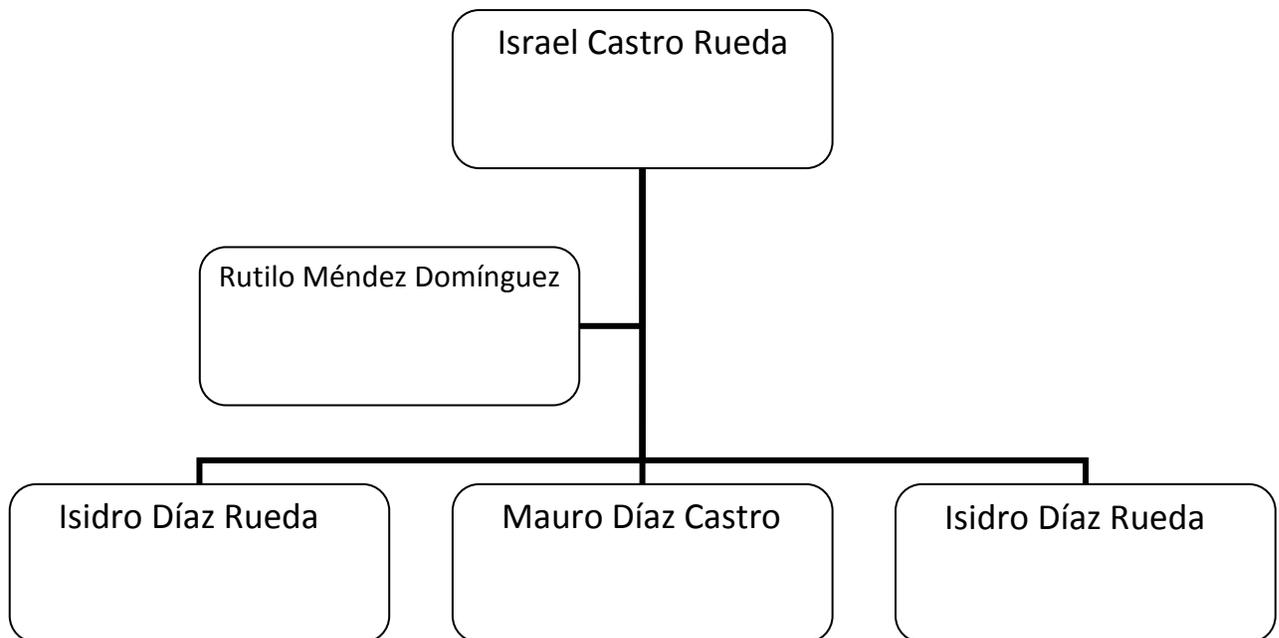


Figura 3 Organigrama de mando en El Progreso

### 3.7 Instituciones y servicios

Las instituciones por las que se encuentran constituidos ambos ejidos son de carácter educativo, político y religioso. En el ámbito educativo, Nuevo Acapulco esta conformado por un preescolar bilingüe el cual tiene una población de 11 alumnos; una primaria bilingüe la cual cuenta con dos salones y un baño, dos docentes y una población escolar de 44 alumnos; mientras tanto El Progreso cuenta con un preescolar bilingüe el cual tiene una población de ocho alumnos y un docente, una primaria bilingüe con dos salones y dos baños, dos docentes y una población total de 39 alumnos. A diferencia de Nuevo Acapulco, El Progreso cuenta con una telesecundaria de reciente creación (un ciclo escolar) a la cual asiste una población total de 52 alumnos provenientes de Nuevo Acapulco, El Progreso, El Rincón y Belisario Domínguez, dicha institución aun no cuenta con instalaciones propias ya que se encuentra en proceso de construcción, lo que ha provocado que ocupe tres diferentes espacios (primaria, casa ejidal y la cocina comunitaria) otro punto para resaltar es que en el corto periodo de funciones ha cambiado en tres ocasiones de docentes, esto debido a la zona en la que se encuentra la escuela, es decir, la distancia y las características geográficas de la misma.

#### Numero de escuelas en Nuevo Acapulco

Escuela	Tipo	Cantidad	Alumnos	Docentes
Preescolar	Bilingüe	1	11	1
Primaria	Bilingüe	1	44	2

Tabla 1 muestra las escuelas que hay en Nuevo Acapulco

#### Numero de escuelas en El Progreso

Escuela	Tipo	Cantidad	Alumnos	Docentes
Preescolar	Bilingüe	1	8	1

Primaria	Bilingüe	1	39	2
Secundaria	Telesecundaria	1	52	1

Tabla 2 muestra las escuelas que hay en El Progreso

En el ámbito religioso ambas comunidades cuentan con una iglesia católica, cada una se encuentra a cargo de un coordinador eclesiástico, ya que el sacerdote solo asiste una vez al mes a la celebración de la misa.

Como se menciona anteriormente, en el ámbito socio- político ambas comunidades están constituidas y regidas de la misma manera, teniendo como sedes sus respectivas casas ejidales.

Haciendo referencia a los servicios con los que cuentan ambas comunidades, es importante mencionar que en el ejido de Nuevo Acapulco no cuentan con agua potable y se ven en la necesidad de sustraerla de pequeños nacimientos que se encuentran dentro de su territorio, debido a esto se debe ser muy cuidadoso al tratar estas aguas ya que no se tiene certeza de su calidad, además en la época de sequia (Mayo y Junio) el abastecimiento de agua se ve mas limitado, ya que los nacimientos bajan su nivel hasta un 50% quedándose solo con el servicio de energía eléctrica. En cambio en el ejido El Progreso cuentan con los dos servicios básicos (agua y energía eléctrica). Cabe resaltar que en ambas comunidades las personas utilizan letrinas secas, debido a que no cuentan con el servicio de drenaje.

### **3.8 Medios de comunicación**

Los medios de comunicación con los que cuentan las personas de estos dos ejidos es una línea telefónica que se encuentra ubicada en una de las casas de El Progreso, Así mismo las personas para enterarse de los acontecimientos del exterior de su comunidad utilizan la radio y televisión.

### **3.9 Orografía e hidrografía**

El territorio de Nuevo Acapulco y El Progreso es al igual que todo el municipio un valle, en estos ejidos existen pequeñas elevaciones, lo que no permite que sea una llanura.

A pesar de que en el municipio se encuentran una variedad de ríos, como el Uxpanapa, Juanes, Utuapa, Santo Domingo, Pedregal, Tonalá, Nanchital, Chocamán, además de numerosos arroyos como el Alegre, Jaltepec, El Remolino y existen también lagunas como la Laguna El Manatí, la Laguna La Merced, la Laguna San Pedro y la Laguna Tecuanapa<sup>8</sup>, en los ejidos investigados no cuentan con ningún río, solo nacimientos de agua que abastecen la demanda que tiene la gente de este vital líquido.

### **3.10 Clima y ecosistemas**

El clima de Uxpanapa es tropical, oficialmente esta clasificado como cálido húmedo con abundantes lluvias en verano,<sup>9</sup> por lo que el clima que se presentan en los ejidos de Nuevo Acapulco y El Progreso es el mismo, esto debido a que según el ecosistema presente es selva.

Así mismo los ejidos cuentan con árboles frutales, como cítricos (naranjas, mandarinos, limas y limones) palmeras, papaya, guayaba, nanche, mango. De la misma forma se encuentran arboles como el xelaguitle, caoba, cedro y solerio.

En los ejidos también existe una gran diversidad de especies como lo son: jabalí, mapache, tigrillo, mono, loro, ratón de campo, mázate, entre otros, que integran la fauna de la comunidad.

### **3.11 Programas de apoyo**

---

<sup>8</sup> Información recuperada el 14 de noviembre de 2009. Disponible en Wikipedia, la enciclopedia libre. URL <http://es.wikipedia.org/wiki/Uxpanapa>

<sup>9</sup> Información recuperada el 14 de noviembre de 2009. Disponible en Wikipedia, la enciclopedia libre. URL <http://es.wikipedia.org/wiki/Uxpanapa>

En las comunidades de la zona Zoque tanto en Nuevo Acapulco como en El Progreso ha habido diversos apoyos por parte del gobierno federal, pero las oportunidades para ambas comunidades no son iguales, ya que en la comunidad de El Progreso es donde se han implementado más programas, debido a la iniciativa de sus autoridades y pobladores, para gestionar apoyos y lograr su realización, estos han sido desde proyectos de piscicultura que fue gestionado por parte de la escuela Licenciado Benito Juárez García, hasta proyectos de producción de hamacas que fue otorgado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), solo mencionaremos en este punto que fue una actividad que no tuvo un gran impacto en la comunidad ya que el grupo se desintegro y solo fue un proyecto mas, así como sucedió con el programa de peces.

Actualmente 25 familias de El progreso cuentan con el programa de oportunidades que es otorgado por SEDESOL y en Nuevo Acapulco son 30 las familias beneficiadas, el pago que reciben es igualitario al que se otorga en todo el país a las personas beneficiadas.<sup>10</sup> Estas comunidades cuentan con el pago de servicios ambientales, en el 2006 la comunidad de Nuevo Acapulco reporto 800 hectáreas aproximadamente la cual se pagaba a 327 pesos por hectárea anualmente, el monto total recibido por este servicio se reparte entre el total de ejidatarios de la comunidad, en el 2007 dos personas de esta comunidad se integraron al programa de plantaciones forestales comerciales la cual paga un monto de 8091.20 pesos por hectárea anualmente, para el 2008 la misma comunidad reporto un total de 201 hectáreas para el pago por servicios ambientales por lo que recibieron un monto de 344911.52 pesos la cual se divide por el total de ejidatarios de la comunidad, para el 2009 la CONAFOR otorgo el pago por brechas a lo cual la comunidad reporto un total de 12.5 kilómetros obteniendo así la cantidad de 32195 pesos menos el pago por la asesoria técnica que fue de 4110

---

<sup>10</sup> Datos obtenidos en el censo poblacional de la comunidad.

pesos, la cantidad recibida se reparte entre las personas que participan en dicha actividad.

#### 4. Presentación y descripción de resultados

Para la obtención de datos que ayudaron a la realización de esta investigación se aplicó una encuesta que permitió la obtención de datos propios de la comunidad, así mismo fue utilizada una base de datos que se encuentra en el archivo de la presidencia municipal.

La encuesta fue realizada en el mes de julio de 2009, y con los datos obtenidos se presenta la siguiente información, se mostrara intercaladamente para presentar a ambos ejidos.

Tabla 3 Población total del ejido Nuevo Acapulco

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	91	47.9
Hombre	99	52.1
Total	190	100.0

La tabla muestra el total de la población del ejido Nuevo Acapulco, la cual esta conformada 190 habitantes de los cuales el 52.1 % lo constituyen los hombres, mientras que el otro 47.9 % lo conforman las mujeres.

Tabla 4 Población total del ejido El Progreso

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	84	50.3
Hombre	83	49.7
Total	167	100.0

Como lo muestra la tabla el total de habitantes que integran la población en el ejido El Progreso es de 167 personas, la cual esta conformada por 84 mujeres y 83 hombres.

Tabla 5 Edades de los habitantes de Nuevo Acapulco

Etapa de vida	Rango de edad (años)	Frecuencia	Porcentaje
Infancia	0-4	26	15.8
Niñez	5-10	36	19
Pubertad	11-14	25	13.2
Adolescencia	15-21	27	14.3
Adultez	22-55	64	32
Vejez	56-70	4	2
Ancianidad	71 en adelante	8	4.1
Total		190	100

Esta tabla muestra las edades de los habitantes del ejido Nuevo Acapulco, divididos por rangos de edades, y permite ver el número de personas que pertenecen a cierta etapa del desarrollo de vida. Por ejemplo la edad adulta es la predominante en este ejido con un 32 por ciento del total de la población, mientras que la ancianidad solo tiene una presencia del ocho por ciento.

Tabla 6 Edades de los habitantes de El Progreso

Etapa de vida	Rango de edad (años)	Frecuencia	Porcentaje
Infancia	0-4	15	9
Niñez	5-10	31	18.6
Pubertad	11-14	19	11.4
Adolescencia	15-21	27	16.2
Adultez	22-55	59	35.4
Vejez	56-70	10	6
Ancianidad	71 en adelante	6	3.6
Total		167	100

Al igual que la tabla anterior esta muestra las edades de los habitantes del ejido El Progreso, divididos por rangos de edades, y permite ver el número de personas que pertenecen a cierta etapa del desarrollo de vida. Y en este ejido la edad adulta también es la predominante con un 35.4 por ciento del total de la población, solo que aquí la ancianidad solo representa el 3.6 por ciento.

Como ya se mencionó anteriormente la lengua originaria de estos ejidos es la lengua Zoque y sus habitantes aun la hablan, pero también se vieron en la necesidad de adoptar el idioma castellano para poder desarrollar una vida fuera de su contexto original. A continuación se muestran las tablas con el numero de habitantes y la lengua o lenguas que hablan, ya que aun viven personas que solo hablan la lengua zoque.

Tabla 7 Lenguas que utilizan los habitantes de Nuevo Acapulco

Lengua	Frecuencia	Porcentaje
Zoque	16	8.4
Zoque y español	161	84.7
Ninguna	13	6.8
Total	190	100.0

La tabla muestra el número de habitantes que hablan sólo la lengua materna (lengua zoque), así como los que también hablan el idioma castellano para sus actividades diarias, es decir, aquellas personas que son bilingües, y cabe mencionar que el 6.8% que aparece en la tabla se refiere a los niños que todavía no aprenden a hablar.

Tabla 8 Lenguas que utilizan los habitantes de El Progreso

Lenguas	Frecuencia	Porcentaje
Zoque	14	8.4
Zoque y español	138	82.6
Ninguna	15	9.0
Total	167	100.0

En la tabla se observa que el 8.4% del total de la población habla la lengua zoque, mientras que el 82.6% son bilingües, cabe mencionar que el 9% restante corresponde a sujetos menores de un año de edad que aun no desarrollan el lenguaje oral.

Tabla 9 Estado civil de la población de Nuevo Acapulco

Edo. civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	72	37.9
Soltero	116	61.1
Viudo	2	1.1
Total	190	100.0

En esta tabla se observa que el 37.9% del total de la población están casados legalmente, mientras que el 61.1% corresponde al estado civil soltero, en cuanto al 1.1% restante es representado por dos personas que han enviudado.

Tabla 10 Estado civil de la población de El Progreso

Edo. civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	58	34.7
Soltero	100	59.9
Unión libre	5	3.0
Viudo	4	2.4
Total	167	100.0

En la tabla se observa que el 34.7% del total de la población están casados legalmente, mientras que el 59.9% correspondiente al estado civil soltero. En esta comunidad agregamos una nueva categoría que es la de unión libre ya que hay cinco personas que pertenecen a este rubro y que constituyen el 3% de la población total, en cuanto que el 1.1% restante es representado por dos personas que han enviudado.

Las ocupaciones de los habitantes de estos ejidos, se encuentran reflejadas en las siguientes tablas:

Tabla 11 Ocupación de la población de Nuevo Acapulco

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Campesino	50	26.3
Ama de casa	37	19.5
Estudiante	83	43.7
Ninguno	20	10.5
Total	190	100.0

En la tabla se describen las ocupaciones a las que principalmente se dedica la población de Nuevo Acapulco, marcando con 43.7% como actividad principal la educación, seguida por el 26.3% de una actividad económicamente activa basada en las actividades del campo (ganadería y agricultura), mientras tanto la labor de ama de casa es ocupada por el 19.5% de la población y por ultimo se obtiene que el porcentaje de habitantes que no desempeña ninguna ocupación es el 10.5%.debido a que este porcentaje esta conformado por niños y adultos de la tercera edad.

Tabla 12 Ocupación de la población de El Progreso

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Campesino	50	29.9
Ama de casa	47	28.1
Estudiante	58	34.7
Ninguno	12	7.2
Total	167	100.0

En la tabla se describen las ocupaciones a las que principalmente se dedica la población de El Progreso, marcando con 34.7% como actividad principal la educación, seguida por el 29.9% de una actividad económicamente activa basada en las actividades del campo (ganadería y agricultura), mientras tanto la labor de ama de casa es ocupada por el 28.1% de la población y por ultimo se obtiene que el porcentaje de

habitantes que no desempeña ninguna ocupación es el 7.2%, porcentaje que se compone por niños y adultos de la tercera edad.

#### **4.1 Descripción de objetivos**

A continuación se describen los objetivos específicos que se plantearon al inicio de la investigación por disciplina y que registran el desarrollo de vida de dos comunidades Zoques a partir de su reasentamiento en el Estado de Veracruz. Los cuales fueron alcanzados gracias a las entrevistas formales e informales, grupos focales, talleres participativos, recorridos de campo, observaciones y estancias.

Gestión intercultural para el desarrollo

- **Contribuir a la revalorización y revitalización de las culturas.**

A casi tres décadas de aquella gran tragedia, que fue la explosión del volcán El Chichonal en el estado de Chiapas y lugares circunvecinos, hoy las personas que habitan los ejidos de Nuevo Acapulco y El Progreso parecen haber superado esa etapa de su vida y dejarla en el pasado como un mal recuerdo.

Durante el proceso de investigación para realizar el diagnóstico en el que se identificaron las condiciones de vida y principales necesidades de los ejidos anteriormente mencionados, se puede decir que las personas han luchado por conservar sus usos y costumbres, es decir tratan de realizar lo mejor posible sus actividades culturales, pues aunque carecen de muchas de las herramientas para realizarlas, lo hacen lo mas similar posible.

Como parte de los datos obtenidos a través de entrevistas formales, recorridos de campo, observación participante y talleres participativos con las personas adultas, jóvenes y niños; se llegó a la conclusión de que estas personas tienen muy arraigados ciertos valores culturales, las personas sin embargo creían que sólo era importante para ellos seguir con la realización

de sus festividades como acto de fe y no como parte de la diversidad de culturas existentes en nuestro país y consideradas patrimonio cultural.

Las fiestas patronales en ambos ejidos se empezaron a realizar aproximadamente cinco años después de su asentamiento en el estado de Veracruz, por lo que en un principio sólo se realizaba la celebración de acción de gracias que es la manera en como dan las gracias a Dios por la nueva vida que tienen en ese ejido y se realiza un pequeño convivio entre las personas de la comunidad y visitantes de los otros ejidos.

La realización de los talleres y entrevistas fue lo que realmente arrojó datos que ahora se pueden ver en este diagnóstico. por propias palabras de las personas se sabe que las actividades no se realizan como antes porque a veces no se cuenta con el recurso económico, un ejemplo es que antes durante la fiesta patronal se contrataba a un grupo de personas que tocaban la Marimba y era un baile más tradicional, mientras que ahora se contrata un grupo de música popular que ameniza las festividades, debido a esto las personas han adoptado nuevos recursos para que se lleven a cabo lo más similar que se pueda.

Como parte esencial de su cultura se encuentra la lengua Zoque que es hablada desde los adultos hasta los niños la mayor parte del tiempo, ya sea para una conversación, para las asambleas ejidales o generales, para comunicarse con personas externas utilizan el español. Un ejemplo fuimos nosotros como brigadistas y personas que no conocemos, ni hablamos la lengua zoque; pues la mayor parte del tiempo en la realización de las actividades, se necesita de una persona que tradujera lo que los demás querían decir.

En muchas comunidades indígenas se ha dejado de hablar en lengua materna, hay múltiples factores que provocan esta situación pero la mayor de las veces es por vergüenza, la necesidad de salir fuera de las comunidades y relacionarse con personas que sólo hablan español, provoca miedo a ser

rechazados (as) por la sociedad sólo por ser indígenas y es que desafortunadamente es cierto, vivimos en un mundo en el que las personas no entienden, ni conocen el significado de la palabra igualdad y se creen superiores a los demás, sin embargo no es el caso de esta comunidad pues las personas hablan zoque aunque haya personas que no lo entiendan.

La cultura abarca también la realización de danzas tradicionales y/o rituales; dentro del ejido El Progreso se realizaba una danza tradicional conocida como la danza del Torito, mientras que en el ejido Nuevo Acapulco se practica una especie de recorrido o paseo con música de tambores y flauta para acompañar al Santo Patrono en el recorrido que se hace de la casa del mayordomo hacia la iglesia de la misma comunidad.

Como parte de las costumbres de los ejidos nuevo Acapulco y El progreso esta prohibida la venta de bebidas alcohólicas, pues cuando las personas consumían estos productos se volvían violentas y generaban conflictos con los demás habitantes. Y es una regla establecida que todos acatan para vivir en armonía.

Dentro de la cultura también existen costumbres o formas de vida que no siempre son buenas, en ambas comunidades existe lo que se conoce como “machismo”, que no es sino la opresión al sexo femenino; en este caso los hombres de la comunidad son los que en la mayoría de los casos toman las decisiones importantes del hogar y la comunidad, mientras que las mujeres no pueden asumir los cargos municipales. Hasta cierto punto las mujeres han podido tener cargos en la comunidad, pero minoritarios, esto por que así lo requieren ciertos programas de apoyo. Este no es un tema que se pueda resolver rápido, necesita mucho tiempo pues ya es parte de la costumbre de los habitantes.

Esto es lo único que no se ha podido combatir, sin embargo se necesita que las mujeres puedan ser y sentirse importantes en la comunidad y saber que tienen los mismos derechos que los demás.

Una propuesta para futuros trabajos es que Sería importante que las señoras recibieran información a través de talleres de género y equidad. Pero como ya se ha mencionado, sería un gran reto pues ya se volvió una costumbre que si se pretende cambiar podría generar conflictos entre los habitantes.

El trabajo en ambas comunidades fue para que las personas de las comunidades tuvieran mayor interés en las actividades culturales de sus comunidades, y creemos que se cumplió este objetivo ya que las personas han empezado a motivarse, pues es importante conservar su identidad y que hay organizaciones como CCDI, CONACULTA, etc que promueven los valores culturales para preservar la cultura y apoyarlos para que sus costumbres y tradiciones no mueran. Estas personas no realizan las actividades por el simple hecho de seguir con la tradición ya que también esta de por medio su fe a un ser supremo, esto es en realidad el verdadero sentido de las fiestas patronales.

Por último es importante decir que los resultados en cuanto al ámbito cultural han sido satisfactorios, pocos lugares muestran un arraigo hacia sus costumbres y tradiciones, y que en esta ocasión sólo se necesita un poco de motivación para que en las personas surgiera con mas fuerza el interés hacia su comunidad.

Un verdadero desarrollo comunitario requiere principalmente del esfuerzo de sus habitantes, pero también se necesita de personas capacitadas que puedan encaminarlos para cumplir con sus metas, y no sólo en el ámbito cultural sino en todos, la cultura es muy importante, esta en cada uno de nosotros no dejar morir nuestra historia, nuestras creencias y nuestra identidad.

- **El cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales.**

Identificación de problemáticas en torno al medio ambiente.

Las comunidades son las que tienen el conocimiento, las personas diariamente interactúan con un sin fin de actividades, en las cuales articulan saberes, es decir, hacen de la convivencia y el dialogo con las demás personas una herramienta útil para interactuar y compartir experiencias, como lo dice el pedagogo Paulo Freyre “los hombres se hacen en el dialogo-comunicación y es así como logran transformar su realidad”, los pueblos indígenas se rigen a partir de sus costumbres, sus tradiciones y es de esta manera como los roles dentro de la comunidad quedan establecidos. Desde la perspectiva intercultural con la cual la Universidad Veracruzana Intercultural forma a sus estudiantes, es importante saber convivir con las demás personas como sucede dentro de la misma, donde todos se desenvuelven e interactúan en un entorno de comunidad estudiantil, en la cual los valores como: respeto, tolerancia e igualdad se hacen presentes. Partiendo de esta lógica es cómo podemos trasladarnos al entorno social comunitario en donde sabemos que nos encontraremos con un sin fin de problemáticas, pero ese es el reto, tenemos que articular todos los conocimientos desde una perspectiva intercultural para poder transformar la realidad en donde vivimos.

A causa de la reubicación que sufrieron ambas comunidades, teniendo sus raíces en el estado de Chiapas y ahora residiendo en el territorio del municipio de Uxpanapa Veracruz las personas llegan a poblar las comunidades de la zona Zoque, en el proceso de reacomodo se perdieron muchas cosas, pero de igual manera se ganaron otras, como fue la repartición de los terrenos, haciéndose ejidatarios la mayoría de los pobladores de dicha comunidad, fue de esta manera como cada persona hizo uso de sus terrenos y de un lugar en donde vivir y sacar para poder sobrevivir, la comunidad vive de lo que produce, es decir, solo para el autoconsumo, casi nunca hay excedentes para la venta de sus productos, la mayoría de los campesinos se dedica a la agricultura y en pequeña proporción a la ganadería.

Anteriormente la forma de producción era más saludable, sin agroquímicos, pero desde los inicios de la llamada revolución verde en los años 1960 cuando dicho término fue acuñado y ya para 1970 quedó establecido para definir a la agricultura basada en agroquímicos, es decir, ahora para producir se necesita de insumos externos que faciliten el crecimiento de las plantas, pero dicho crecimiento implica, tanto fertilizantes como pesticidas y esto trae serias consecuencias tanto al medio ambiente como a la salud.

A continuación se mencionan algunas de las medidas de prevención que se deben tomar en cuenta al momento de fumigar los cultivos.

Las personas que realicen operaciones de rociado de pesticidas deberán tener en cuenta las siguientes medidas:

- No intentar nunca limpiar las boquillas cuando la bomba esté en funcionamiento o cuando el depósito esté a presión.
- Nunca deben limpiar una boquilla soplando o succionando con la boca.
- Cuando deban proceder a limpiar las boquillas, se hará con guantes.
- Evitar realizar operaciones de rociado cuando haya demasiado viento y por supuesto, procurar evitar por todos los medios que la nube se dirija hacia ellos.
- Durante las operaciones de rociado está prohibido beber, fumar o comer.
- Utilizar siempre los equipos de protección personal recomendados<sup>11</sup>.

---

<sup>11</sup> Información recuperada el 14 de noviembre de 2009. Disponible en <http://www.siafa.com.ar/notas/nota31/pesticidas.htm>

A manera de reflexión, los campesinos no conocen los serios problemas a los que se exponen al momento de aplicar estas sustancias tóxicas, solamente saben que aplicando dichos químicos las plantas crecerán mejor y más bonitas, pero esto es una falsedad, porque estas sustancias traen muchos efectos negativos, provocan la erosión del suelo, la contaminación de ríos y arroyos, resistencia de las plagas, entre otras. Retomando los puntos anteriores en las comunidades de la zona zoque y en las comunidades indígenas de todo el mundo no se cuenta con las medidas sanitarias adecuadas para la aplicación de dichos pesticidas por lo que quedan totalmente expuestos, otra de los impactos en los cuales ha repercutido es en el cambio de actitud y pensamiento por parte de los campesinos, ya que se han hecho a la idea de que sin agroquímicos no habrá producción y por consecuencia se han hecho dependientes de estas sustancias para poder cosechar ya que cada vez se necesitan mayores cantidades de dichas sustancias y esto genera gastos elevados y a corto plazo solamente se dará poca producción, en el caso de las comunidades de la zona Zoque tienen ventaja, ya que los terrenos con los cuales cuentan todavía conservan gran cantidad de nutrientes, lo que ayuda a que se tenga buena producción, pero está se ve amenazada por lo que se comento anteriormente, si se sigue utilizando agroquímicos en grandes cantidades se acabara con la materia fértil del suelo.

Es necesario contrarrestar estas acciones, ya que si se sigue al mismo ritmo solo nos conduciremos a un desastre ecológico, ya que la gran mayoría de las tierras aun no han sido utilizadas y todavía conservan sus nutrientes, otro de los riesgos es que estas tierras se pueden ver afectadas en un futuro muy cercano con la implementación de ganadería a gran escala, ya que al haber sobrepastoreo hay compactación del suelo, así como erosión, si la ganadería pasa a ser la principal fuente de trabajo implicaría la tala de árboles en gran cantidad para poder establecer pastizales y alimentar al ganado, esto traería serios problemas al medio ambiente, ya que los árboles son parte importante del medio en el que vivimos y primordial para el buen

funcionamiento del ecosistema, dentro de las funciones que cumplen destacan: la producción del oxígeno a través de la fotosíntesis, ya que consumen el dióxido de carbono que se encuentra en la atmósfera, disminución de la contaminación atmosférica, valor natural al proporcionar elementos naturales y hábitats para la vida silvestre, también es protectora del suelo, al llover amortigua la caída de las gotas de agua para que así no se erosione la tierra, al mismo tiempo filtra el agua hacia los mantos freáticos y proporcionan a las plantas que están alrededor los nutrientes que ellas no pueden alcanzar por medio de sus raíces. Para un manejo sustentable se puede implementar los sistemas agrosilvopastoriles, la finalidad es el uso integral del suelo en el cual especies leñosas se utilizan en el mismo sistema de manejo de cultivos agrícolas o en la producción animal, en alguna forma de arreglo en dicho terreno, es decir, sembrar árboles maderables o frutales, que tengan producción a mediano plazo y en el mismo espacio de terreno tener otra producción que de rendimiento a corto plazo, o implementar alguna producción pecuaria, en la que se ubique bajo un esquema de manejo racional integral, en síntesis, árbol maderable o frutal-especies de valor forrajero y animales domésticos y/o silvestres que es igual al sistema agrosilvopastoril. Como sucede en algunos terrenos de Nuevo Acapulco que serán utilizados para la agricultura por un lapso de tiempo y posteriormente se sembrará melina para el aprovechamiento de su madera.

Dentro de las comunidades de la zona Zoque: El Progreso y Nuevo Acapulco existen otros factores que influyen en el deterioro de los recursos naturales, esto debido a que no hay información suficiente para poder iniciar con actividades que ayuden a contrarrestar dichas acciones que no solo afecta a esta comunidad sino al mundo entero.

De igual manera se identificaron otras problemáticas: en ambas comunidades las personas carecen del sistema de drenaje, solamente tienen letrinas que se encuentran en mal estado, es decir, no les dan el cuidado que se requiere para que puedan tener un buen funcionamiento; otra de las

problemáticas que es urgente atender consiste en la falta de agua que se tiene en la comunidad de Nuevo Acapulco, aquí las personas recurren a los pozos para poder obtener agua en comparación con El Progreso, en la cual la mayoría de los pobladores cuenta con agua entubada, por otra parte se necesita poner atención al sector de amas de casa, ya que al cocinar con leña se inhala todo el humo de la misma y se afecta tanto al medio ambiente como a la salud de la población directamente expuesta al humo que se genera.

## **SUGERENCIAS**

Para las problemáticas que se mencionaron anteriormente se pueden implementar las ecotecnias, que son instrumentos desarrollados por el hombre a través del tiempo, caracterizados por aprovechar eficientemente los recursos naturales y materiales para dar paso a la elaboración de productos y servicios; también es el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y materiales diversos para la vida diaria.

Podemos proponer a grandes rasgos para cada caso en concreto una posible solución:

- Se necesita mejorar el cuidado a los sanitarios ecológicos, en este caso a las letrinas secas, para que así se tenga un buen funcionamiento y obtener un mejor servicio.
- Echa el papel usado en un bote.
- Con la finalidad de incrementar la vida útil de la letrina, el papel de desecho no debe depositarse dentro del foso. Este debe depositarse en un recipiente tapado a fin de evitar malos olores y proliferación de vectores.
- La letrina debe mantenerse tapada después del uso.
- La letrina debe mantenerse en condiciones higiénicas dentro de la caseta y el entorno de la misma.

- En época de invierno, se debe tener el cuidado de limpiar y despejar el entorno de la letrina, a fin de evitar acumulación de agua originada por el escurrimiento superficial.
- Después de cada defecación debe agregarse cal, ceniza o una mezcla de ambas en igual proporción de tal manera que cubra los excrementos.
- Una forma efectiva de poder obtener agua es mediante la captación de agua de lluvia: el cual es un procedimiento necesario para el ahorro y aprovechamiento de este recurso proveniente de la lluvia, consiste en la recolección y almacenamiento para su posterior utilización para lavar ropa, lavar trastos, limpiar la casa, regar jardines y macetas, entre otros; lo único para lo que está prohibido utilizar es para beber o preparar comida. Este método solo podrá ser utilizado en los meses de lluvia.
- Para el caso de contrarrestar los problemas en cuanto a las amas de casa que cocinan con leña, se pueden implementar las estufas ecológicas, la principal ventaja de estas estufas ecológicas es hacer mucho más eficiente el uso de la leña, reduciendo el uso de esta entre un 50 y 60 por ciento el consumo que normalmente se tiene con el fogón abierto.

Otras de las ventajas fundamentales es que se puede sacar el humo fuera de las cocinas, con lo que se mejora la calidad de vida de los usuarios.

Estas son solo algunas de las tantas ecotécnicas que se pueden implementar en la comunidad, para que favorezcan tanto a las personas como al medio ambiente y así tener una correlación entre hombre-naturaleza, pero para esto se necesita asesoría técnica que sirva tanto en la implementación como en todo el proceso de operación de dichas actividades, para que así se pueda tener una buena efectividad y las ecotécnicas puedan funcionar de manera correcta.

En conclusión, como se menciono anteriormente, en ambas comunidades aun se cuenta con terrenos fértiles para el trabajo de la agricultura pero esta se ve amenazada por factores que ya se mencionaron, para contrarrestar estas acciones tenemos que seguir conservando lo que hay a nuestro alrededor para no afectar directamente a uno de nuestros derechos humanos elementales para la supervivencia: el derecho a un medio ambiente sano, como se menciona en el Art. 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<sup>12</sup>, en donde nos muestra que tenemos el derecho a disfrutar de un ambiente sano, así como también lo menciona la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente<sup>13</sup> (LGEEPA) en el Art. 1° apartado No 1, por lo que debemos aprender a convivir con la naturaleza, es decir tener una buena relación entre el hombre-naturaleza, ya que debe existir una simbiosis en la cual los dos obtengan resultados satisfactorios.

Odontología

- **Descripción de los factores socioculturales y las determinantes sobre el conocimiento de la salud dental.**

En cuanto a los factores socioculturales tenemos que la realidad del Valle de Uxpanapa desde el punto de vista de servicios de salud, se encuentra un deterioro en cuanto a estos servicios en general, ya que sólo cuenta con nueve centros de salud, y sólo siete unidades médico rurales, los cuales carecen de material y/o personal, sin tomar en cuenta las casas de salud rurales las cuales la mayoría se encuentran abandonadas gran parte del tiempo ya que no cuentan con ningún tipo de personal.

---

<sup>12</sup> información recuperada el 04 de diciembre de 2009. **disponible** <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

<sup>13</sup> información recuperada el 04 de diciembre de 2009. **disponible** [http://www.conanp.gob.mx/pdf/leygra\\_eqilibrio.pdf](http://www.conanp.gob.mx/pdf/leygra_eqilibrio.pdf)

En cuanto a servicios dentales, así como en todo el país, es más escaso aún que el servicio de salud en general, ya que en la zona del Valle de Uxpanapa sólo una clínica y un centro de salud cuentan con este servicio.

Cabe señalar que ninguno laboro el semestre pasado debido a falta de material y deterioro en el equipo de trabajo.

En lo que refiere a la práctica particular, se encuentran alrededor de ocho consultorios dentales trabajando en esta zona, de los cuales en algunos no se asegura que su personal o establecimiento sea el indicado para este servicio.

Partiendo de estos datos tenemos que tomar en cuenta que los ejidos estudiados, ambos cuentan con casas de la salud, las cuales no tienen el material necesario, ni el personal correspondiente laborando en estas áreas, por lo que estos lugares se utilizan para pláticas u ocasionalmente en programas y brigadas relacionadas con la salud.

Debido a esto los pobladores de estos ejidos tienen que trasladarse al centro de salud más cercano que está ubicado en el Pob. 10 (La Chinantla), o algún otro lugar como el hospital de La Laguna, teniendo que lidiar con la vialidad del transporte, la cual es escasa y sin horarios establecidos y en algunas ocasiones nula ya que en épocas de lluvia la única carretera que conecta con el poblado 10 se vuelve inaccesible debido a las inundaciones.

Este factor es un gran determinante en la cultura de salud dental en los pobladores ya que el servicio en la clínica u hospital más cercanos no es constante y estable ya que no siempre cuenta con personal para este servicio en los horarios establecidos de servicio de esta clínica en general, creando un desanimo en los pobladores de trasladarse y no ser atendidos. Ya que en la gran mayoría de las veces se busca este servicio en instancias de mucha molestia o casos graves.

Las pláticas o campañas son muy escasas tanto en tiempo como en lugares que abarcan.

Cabe señalar que los pobladores de los ejidos en cuestión no son derecho habientes de ningún centro de salud (IMSS e ISSSTE)

En el ámbito particular es más estable y mas amplio el servicio, pero con la variable de que los costos son muchos más altos que el de una clínica de servicio público del 150 al 200% aprox. Dichos costos causan un desinterés por los servicios básicos preventivos, como limpieza dental o restauraciones.

En algunos casos los pobladores optan por evitar la exodoncia dental, recurriendo y limitándose a sólo comprar medicamentos para el dolor, infección o ambos.

También, cabe señalar que la práctica particular generalmente no maneja pláticas preventivas o campañas relacionadas con la prevención de enfermedades bucodentales.

Otros centros en los que se prestan estos servicios son la Casa UV-DIF y la Casa San Isidro; la casa UV-DIF presta este servicio, el cual cuenta con consultorio especial para este tipo de atención, cabe mencionar que solo se realizan tratamientos y diagnósticos básicos en cuanto a salud bucodental se refiere, teniendo la ventaja y la aceptación de los pobladores por los bajos costos. También realiza programas de prevención primaria anuales la cual no abarca todo el Uxpanapa, aunque periódicamente se realizan brigadas en las zonas más marginadas.

La casa san Isidro cuenta con visitas periódicas de un doctor en esta especialidad. Sin tener fechas estables. Al igual que la casa UV-DIF realizan brigadas en zonas marginadas y también manejan bajos costos y en ocasiones esta atención es gratuita. Manejando también sólo tratamientos básicos.

En lo que respecta a la educación de salud bucodental en la Zona Zoque no se llevan a cabo campañas de salud bucodental por parte del gobierno ya que solo La Casa San Isidro y La Universidad Veracruzana, en los últimos 2 años han dado pláticas y atenciones sobre este tema.

Psicología

- **Identificar los factores Psicológicos que trascienden en el desarrollo de vida de los habitantes de Nuevo Acapulco y El Progreso.**

Después de más de 20 años de reubicación para los habitantes que hoy en día conforman los ejidos de Nuevo Acapulco y El Progreso, pese a que son varios años de desenvolverse en un contexto diferente al de su origen, estos sujetos aun se encuentran en un proceso de readaptación e integración a su nuevo medio, pese a eso la dinámica que se da dentro de estos grupos evoluciona de forma positiva.

Durante las visitas periódicas realizadas en esta región se utilizó una metodología que consistió en realizar observaciones anecdóticas, diarios de campo, entrevistas informales de las cuales se hizo uso para conocer diferentes enfoques por distintos actores de la comunidad, al paso del tiempo y de las visitas, la participación de la comunidad se hizo mas fácil , ya que de pronto nos identificaron como parte de ellos, mostrando mas acercamiento aun por parte de las mujeres que por lo común son las que casi no interactúan con los extraños ya sea por desconfianza o por el temor de los celos de los esposos , la participación de la comunidad en general (niños, jóvenes, adulto y ancianos) permitió identificar la dinámica que se da dentro y fuera de la zona.

Es muy interesante ver la forma en que estos grupos sociales se desenvuelven en un proceso diario de cambio en pro de su desarrollo, esta pequeña sociedad se conforma por individuos de diversas edades en las que

se incluye desde neonatos hasta seniles, los cuales desempeñan un papel importante dentro de la misma.

La organización de esta zona comprende reglas de convivencia que no necesitan estar escritas por ejemplo, esta totalmente prohibido vender bebidas embriagantes en las tiendas, esto para evitar roces entre los hombres y peleas que los pueden llevara a enfrentamientos con armas punzo cortantes, como sucedía años atrás, este tipo de reglas son acatados por todos sin excepción alguna ya que de no ser así no se les permitiría continuar en la zona por el resto del grupo, otro punto importante es cuando alguien intenta integrarse a la comunidad se tiene que someter al visto bueno de los sujetos ya establecidos.

Las labores de mantenimiento en el entorno se llevan a cabo solo por los hombres , las tareas solo son repartidas, sin la necesidad de realizarlas al mismo tiempo y estar recordando las actividades a los demás ya que cuando los individuo tienen tiempo las llevan a cabo, en caso de no ser así estos tienen que pagar una pequeña multa.

Por otra parte la convivencia que se da entre hombres y mujeres se puede describir por la palabra “machista” ya que la pauta que se sigue es marcada por los hombres que dentro y fuera de sus hogares tienen la ultima palabra, son jefes de familia y son los que desempeñan los puestos de autoridad dentro de la comunidad, en cuanto al rol de las mujeres estas son las encargadas de desempeñar las labores del hogar y el cuidado de los hijos, las mujeres no tiene participación en la reuniones de los varones ya que mientras estos realizan asambleas en el salón ejidal , las mujeres las realizan en la casa de la parroquia limitándose a actividades meramente religiosas, en cuanto a la preparación académica se ha dado equidad a las mujeres con respecto a los hombres ya que en su mayoría se les permite continuar con sus estudios a nivel bachillerato fuera de la zona (“TEBAEV “poblado 10, La Chinantla).

Cuando los miembros de estos ejidos salen al exterior por diversas razones (escolares, laborales, personales), mencionan que se encuentran en muchas ocasiones con la discriminación por miembros de otras etnias, esto sucede en diferentes ámbitos y circunstancias llegando incluso a los golpes, lo cual según ellos es por coraje ante la burla.

Después de mencionar como se desenvuelven los individuos de Nuevo Acapulco y progreso, se debe comentar que los estilos de vida son muy parecidos en ambos ejidos, aunque en el primero se detecta más irritabilidad por parte de sus habitantes hacia personas internas y externas.

Con respecto al comportamiento de las mujeres en ambas comunidades se nota cierta *ansiedad y miedo* esto es más notable cuando los hombres están presentes, tal vez debe tratarse por el autoritarismo por parte de los varones , que se ejerce en este tipo de localidades, dato curioso dentro del comportamiento de los hombre se nota cierto grado de *estrés* probablemente como resultado de la *frustración* que estos experimentan cuando tienen discusiones con otros hombres tanto de la comunidad como ajenos a esta, puede existir una correlación entre estos comportamiento ya que talvez los sujetos al verse impotentes ante otros hombres , desatan su autoridad en un lugar donde ellos tienen el control total.

En los adolescentes se nota muchísima ansiedad por experimentar nuevas cosas, por conocer nuevos lugares y divertirse esto los lleva a salir de la zona ya que en estas el esparcimiento se ve limitado dos canchas de basketbol, en general el comportamiento y acciones que se dan entre ambas comunidades no es algo fuera de lo común en las relaciones interpersonales y propio de una sociedad.

Cabe mencionar que esto solo es mi punto de vista basado en mi experiencia y actividades durante ocho meses, no pretendo realizar criticas sobre la forma en que se convive en estos ejidos, ya que pese al poco desarrollo que se tiene en la zona, resultado de su distancia con la cabecera

municipal y su reciente conformación, los habitantes demuestran mucha participación en cuanto a los programas que puedan ayudar a seguir con el crecimiento de su comunidad, por mi parte mi propuesta es trabajar sobre los siguientes puntos:

- Crecimiento y desarrollo personal
- Equidad y género
- Comunicación intra e interpersonal
- Acción participativa
- Desarrollo de recursos
- Control de estrés
- Prevención y atención de salud
- Valores y actitudes

#### Trabajo social

- **Registro desde un enfoque social, las ventajas y limitantes que enfrentan los habitantes de la zona zoque en su desarrollo de vida.**

A causa de la reubicación que sufrió la etnia zoque, tras la erupción del volcán el Chichonal sus habitantes se vieron en la necesidad de empezar desde abajo para poder recuperar todo lo que perdieron, debido a que con los datos obtenidos en la investigación se conoció que los pobladores salieron de sus hogares únicamente con la ropa que traían puestas y con los papeles personales, y por ende se enfrentaron tanto a ventajas como limitaciones para poder establecerse como una comunidad.

Para la identificación de las ventajas y limitantes que enfrentan los habitantes de la zona zoque en su desarrollo de vida fue necesario el uso de la investigación cualitativa, específicamente el estudio etnográfico, debido a que se realizaron entrevistas a profundidad, es decir entrevistas que se realizan a una sola persona con la intención de profundizar sobre el tema

principal de la misma, acompañado de estancias en los ejidos de El Progreso y Nuevo Acapulco, esto para la recolección de datos que facilitaran la consecución de los objetivos. Las entrevistas a profundidad fueron realizadas a personas adultas que vivieron todo el proceso de reacomodo, es decir, aquellas que vivieron la erupción del volcán y la llegada a donde actualmente se encuentran asentados.

Las entrevistas constaron de tres fases, la primera fue conocer los datos personales del entrevistado, la segunda hablar de las limitantes que se presentaron para el establecimiento de su comunidad y por consiguiente las limitantes que como comunidad aun presentan y la tercera fase fue para conocer las ventajas que tuvieron para su establecimiento en esta zona así como las que actualmente tienen para poder prosperar como comunidad. Las personas entrevistadas coincidieron en las mismas ideas ya que no hay discrepancias en la narración de los hechos que sucedieron durante y después de la erupción del volcán. Es decir las personas vivieron este proceso muy de cerca, desde el momento en que las personas salieron de sus hogares en el estado de Chiapas lo perdieron todo, debido a que sólo rescataron a sus hijos, después que paso el desastre regresaron a ver sus casas, pero lo único que encontraron fueron cenizas y polvo, por lo que el siguiente paso fue buscar apoyo del gobierno de Chiapas, pero las entrevistas arrojaron información de que el entonces gobernador no les brindo el apoyo que ellos requerían, por lo que se trasladaron al estado de Tabasco donde el gobernador, dispuso albergues para todas las personas, brindándoles alimento, ropa y un lugar donde refugiarse. Como ya se dijo esta fue una limitante que tuvieron los habitantes de Chapultenango al salir de allí, así mismo las familias fueron separadas, porque el medio de traslado fue a través de carros del gobierno, por lo que primero se llevaron a los niños, mujeres y ancianos y luego a los demás integrantes, pero la limitante que tuvieron con esta acción fue que por ejemplo la esposa de don Alberto Aguilar fue llevada a Cárdenas, mientras que él fue trasladado a un albergue ubicado en Nacajuca, es decir que no los dejaron en el mismo lugar y por

consiguiente tuvo que salir a buscar a su esposa, y lo mismo paso con muchas familias, al ocurrir este fenómeno de separación de los integrantes, desde un enfoque social las consecuencias pudieron haber sido divorcios y desintegración familiar. Una vez que se volvieron a reunir, los padres tenían que encontrar la forma de suministrar principalmente alimento y ropa a los integrantes, por lo que los hombres salieron a los demás municipios vecinos a buscar trabajo la ventaja que encontraron ante esta situación fue el apoyo de las demás personas que les brindaron un empleo a las personas.

Una dificultad que tuvieron los habitantes es que para el gobierno de Tabasco, le resultaba un gasto bastante elevado tenerlos como albergados, por lo que después de un tiempo de estar allí, tres meses aproximadamente, se vieron en la necesidad de buscar un lugar donde volver a rehacer su vida, por lo que se dirigieron a las tierras donde actualmente están asentados. ¿Cómo fue que llegaron a establecerse donde se encuentran ahora? la respuesta de esta pregunta es lo que realmente lleva a conocer las ventajas y limitantes que enfrentan los habitantes de la zona zoque, debido a que en primera instancia fue gracias a don Roberto Rueda Méndez y tres señores mas, porque ellos fueron los que les dijeron que estos terrenos estaban libres, fue entonces que un grupo de personas vinieron a ver estas tierras y vieron que podrían establecerse aquí, por lo que fueron por sus familias y se vinieron a vivir en lo que es conocida hoy como la zona zoque del estado de Veracruz.

Al llegar a estas tierras lo que encontraron fueron “acahuales” montañas o cerros, por lo que los asentamientos tuvieron que ser grupales, es decir, se unieron dos o tres familias y de esta forma hicieron una casa para todos, estas fueron hechas de madera y platanillo, al hacer las casas juntos también se protegían de animales peligrosos, se puede decir que de esta manera resolvieron el problema de vivienda y de animales peligrosos que los pudieran atacar.

Después de un tiempo de establecerse decidieron asistir a la procuraduría agraria para ver los papeles de las tierras y de esta manera convertirse en ejidatarios. Una vez que asistieron a la procuraduría les informaron que estas tierras ya estaban divididas y que tenían otros nombres a los que ellos le habían puesto cuando llegaron, ya que cuando ellos llegaron se establecieron es donde actualmente es El Progreso ellos lo habían llamado Agrarista, por lo que los habitantes empezaron a dividir las tierras y así fue como decidieron a donde quedarse a vivir, fue de esta manera que los ejidos se poblaron. La ventaja que tuvieron al ir a la procuraduría fue que el trámite para la posesión y legalización de las tierras se hizo de inmediato debido a que fue orden del gobierno que ocuparan las tierras.

En lo que se refiere a la forma de conseguir alimentos, las personas viajaban hasta el poblado nueve (a una distancia de ocho horas caminando) para poder comprarlos. ¿Dónde conseguían el dinero para poder comprar alimentos? Para esto tenían que viajar a Chuniapan de Arriba para trabajar. De esta manera fue como las familias empezaron a comprar las cosas necesarias para vivir en sus nuevas casas.

Lo anteriormente descrito habla del antes de los ejidos de Nuevo Acapulco y El Progreso, pero lo que realmente se quiso describir fue la situación actual de estos ejidos. En la actualidad según las personas entrevistadas no tienen tantas limitantes como las de antes debido a que cuentan con grandes ventajas que facilitan la prosperidad de los habitantes y por lo tanto de la comunidad, una de las ventajas es la trayectoria que recorren para salir de su comunidad la cual ya está marcada y es más transitable debido a que hay transporte. Entre las limitantes que aun tienen los habitantes de la zona zoque, es que tienen que salir de sus casas para poder estudiar ya que el nivel de educación más alto es el de secundaria (reciente creación dos años) que se encuentra ubicada en El Progreso, aunado a esto se agrega que las personas son de escasos recursos

económicos por lo que a las familias a veces les resulta difícil mandar a sus hijos a estudiar fuera.

Así mismo, los ejidatarios se enfrentan a que en ocasiones no tengan producción, es decir las siembras que ellos realizan no son buenas o no se dan lo que dificulta la situación económica.

Entre las ventajas que estos ejidos presentan, es que a pesar de que las carencias educativas en cuanto a infraestructura se refieren, las familias le dan mucha importancia a la misma, debido a que todos los niños asisten a por lo menos cubrir la educación básica.

Así mismo también se encuentra la ventaja de que tanto en Nuevo Acapulco como en el Progreso, la autoridad está bien distribuida, es decir que cada miembro de la comunidad que tiene algún cargo esta consiente de las actividades que tiene que realizar.

En conclusión se puede decir que en estos ejidos son muchas las limitantes que las personas tienen para un desarrollo de vida, pero así mismo las personas buscan ventajas para poder tener este desarrollo.

Las propuestas que se hacen desde un enfoque social son la intervención en el área de salud y educación. En la de salud debido a que de esta manera se ayudara a que en estas comunidades (hablando de todos los ejidos de la zona zoque) se encuentre una unidad de salud cercana y por ende se satisfaga esta demanda que las personas tienen, esto por que en ambos ejidos tienen un asistente de salud rural, pero lo que el se encarga de hacer es realmente poco comparado a lo que realmente necesitan las personas. Y la de educación es por que realmente no importa tanto la infraestructura con la que se cuenta, sino la ubicación y los maestros de la misma, debido a que en los ciclos que lleva en funcionamiento las docentes han cambiado constantemente, pero en cuanto a la ubicación se encuentra que ya se están construyen lo que será la instalación de la escuela telesecundaria.

## **Conclusiones**

Los ejidos de El Progreso y Nuevo Acapulco comparten su origen y raíces debido a esto dichas localidades son muy parecidas en cuanto al desarrollo de la vida, costumbres y actividades. Estas comunidades demostraron interés al colaborar de forma solidaria, para la realización del Diagnóstico y la aplicación de los diferentes programas.

Al inicio los habitantes de estas localidades mostraron desconfianza y apatía en cuanto a las reuniones que requeríamos con sus autoridades, esto derivado de que ya habían tenido la mala experiencia de haber confiado en personas que los alentaron a trabajar y que los dejaron con los proyectos a medias y nunca más supieron de ellos.

Un punto que pudimos detectar fue que las personas suelen relacionar programas de apoyo con la ayuda netamente económica, este fue un obstáculo con el que tuvimos que trabajar, ya que el inculcarles que para el desarrollo de una comunidad se requiere más que dinero fue un verdadero trabajo.

Como equipo de trabajo nos dimos cuenta de la esperanza que la gente pone en este tipo de proyectos, responsabilidad y seriedad se deben tomar en cuenta para desarrollar este tipo de actividades, realmente la comunión que se llega a dar entre el equipo de trabajo y la comunidad permite percibir las diversas dificultades que las comunidades indígenas enfrentan y de cómo logran superar a través de esfuerzo y trabajo en conjunto.

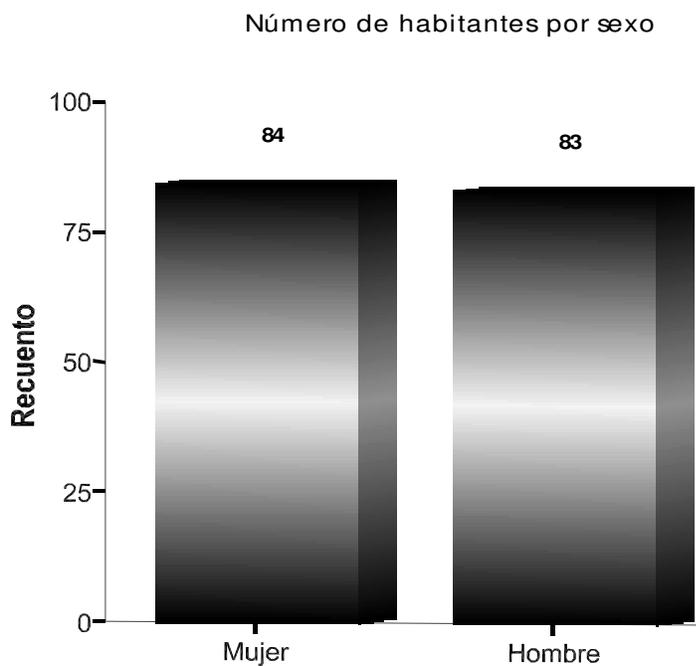
Las necesidades que se detectaron son de carácter Biopsicosocial, es decir requieren ser atendidas de manera interdisciplinaria y de manera conjunta entre instituciones, autoridades y comunidad, ya que al final de cuentas si se tienen objetivos en común por que buscar solo el crédito personal y no el desarrollo de una porción de la sociedad que se encuentra

en desventaja por diversos factores (falta de infraestructura, atención medica, servicios básicos, alfabetismo, etc.)

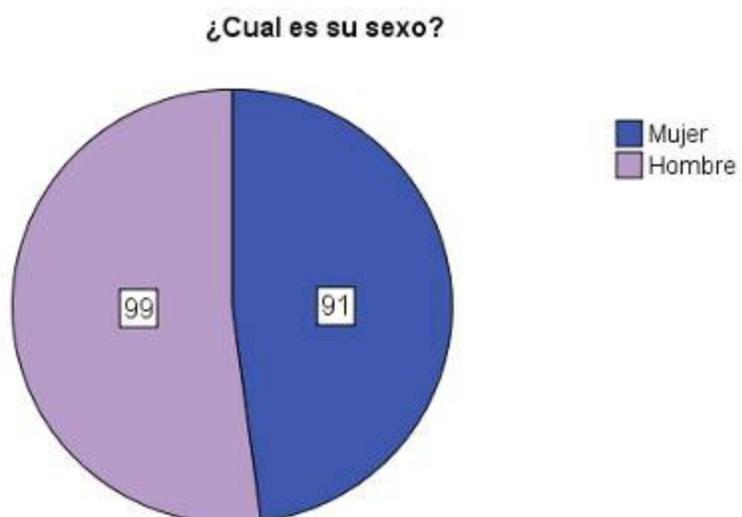
Esperamos que mediante este diagnóstico los ejidos Nuevo Acapulco y El Progreso puedan ir tomando iniciativas sobre las problemáticas que surgen en su comunidad que permitan un desarrollo integral y personal, en el que se sigan promoviendo los valores como: el respeto, la solidaridad, la unidad, la tolerancia, la humildad, y sobre todo el trabajo colectivo que en muchos lugares se conoce como “ayuda mutua”, entre muchos otros.

# ANEXOS

# *GRAFICAS*

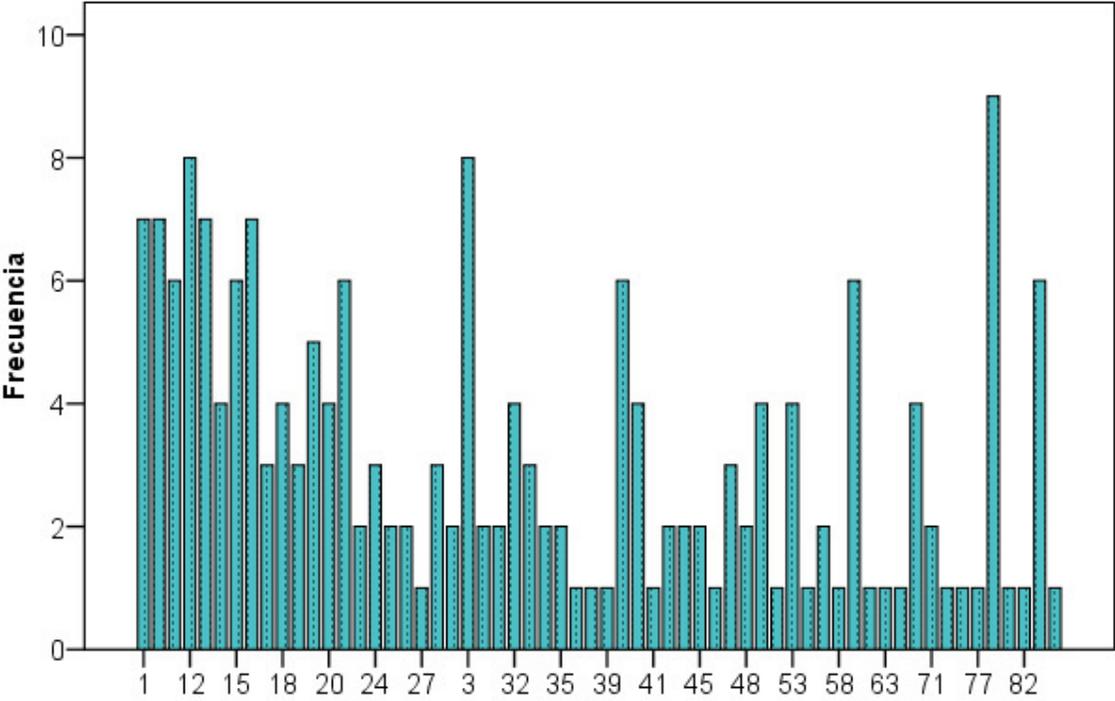


Gráfica 1 muestra el total de habitantes en el ejido de Nuevo Acapulco.



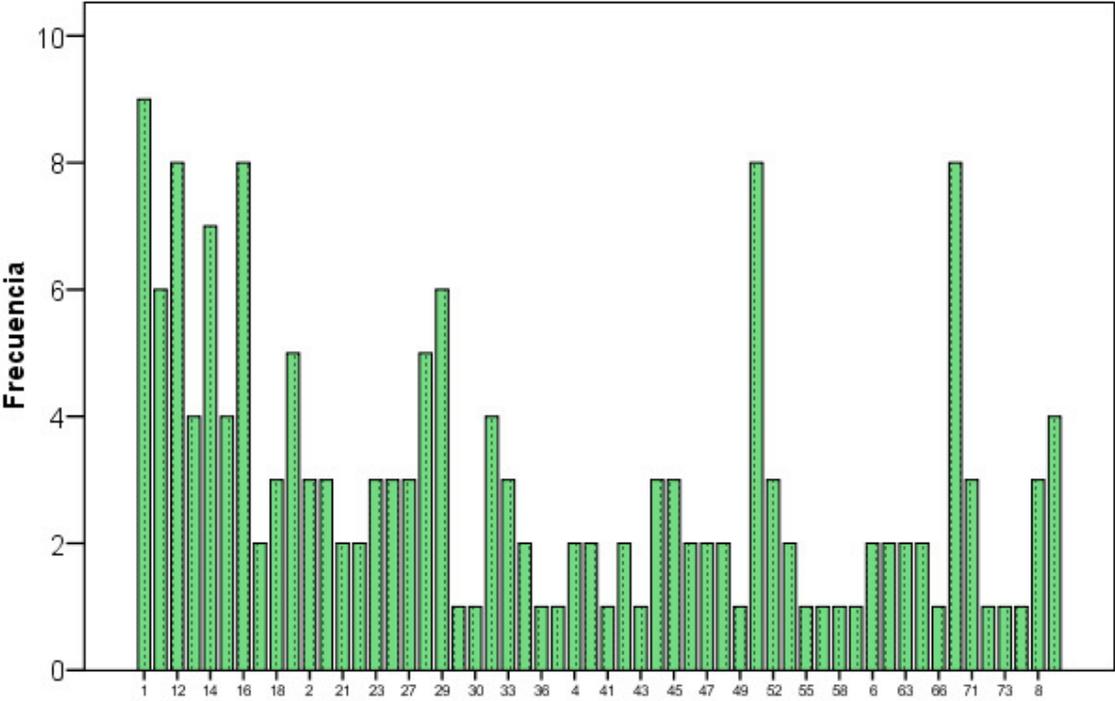
Gráfica 2 muestra el total de habitantes en el ejido El Progreso.

¿Que edad tiene?



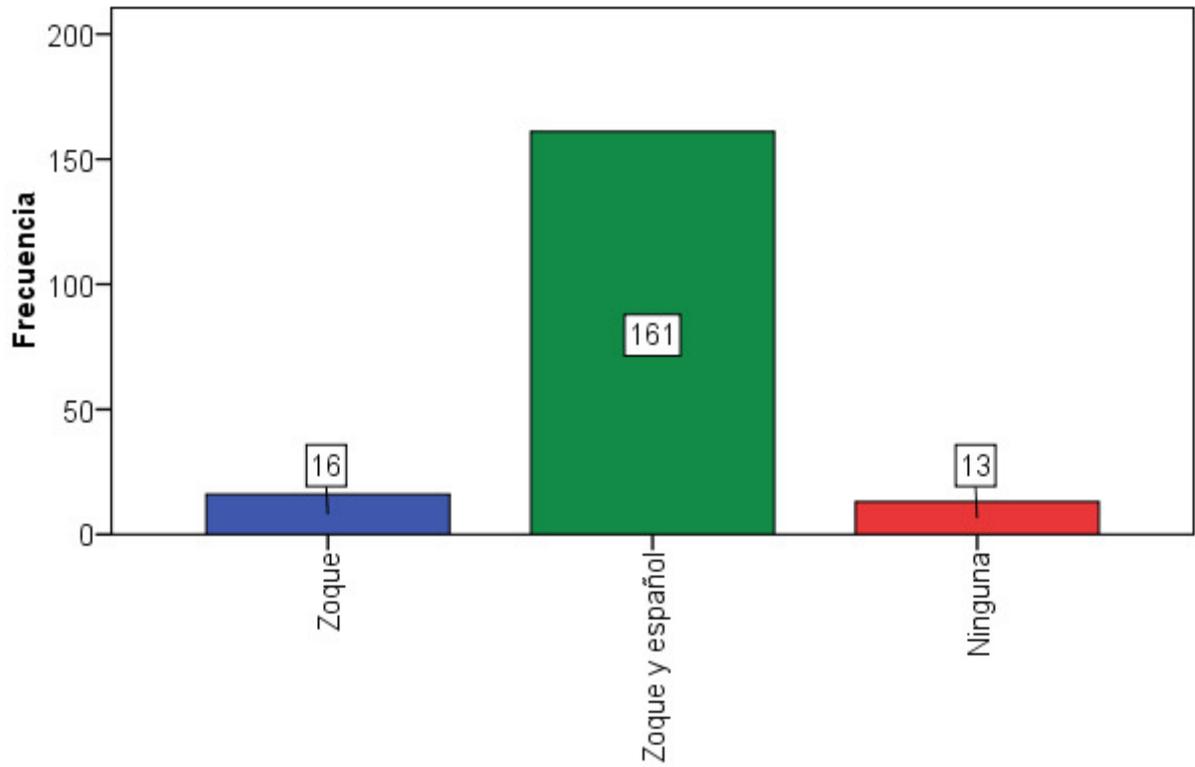
Gráfica 3 muestra las edades de los habitantes de Nuevo Acapulco.

¿Que edad tiene?



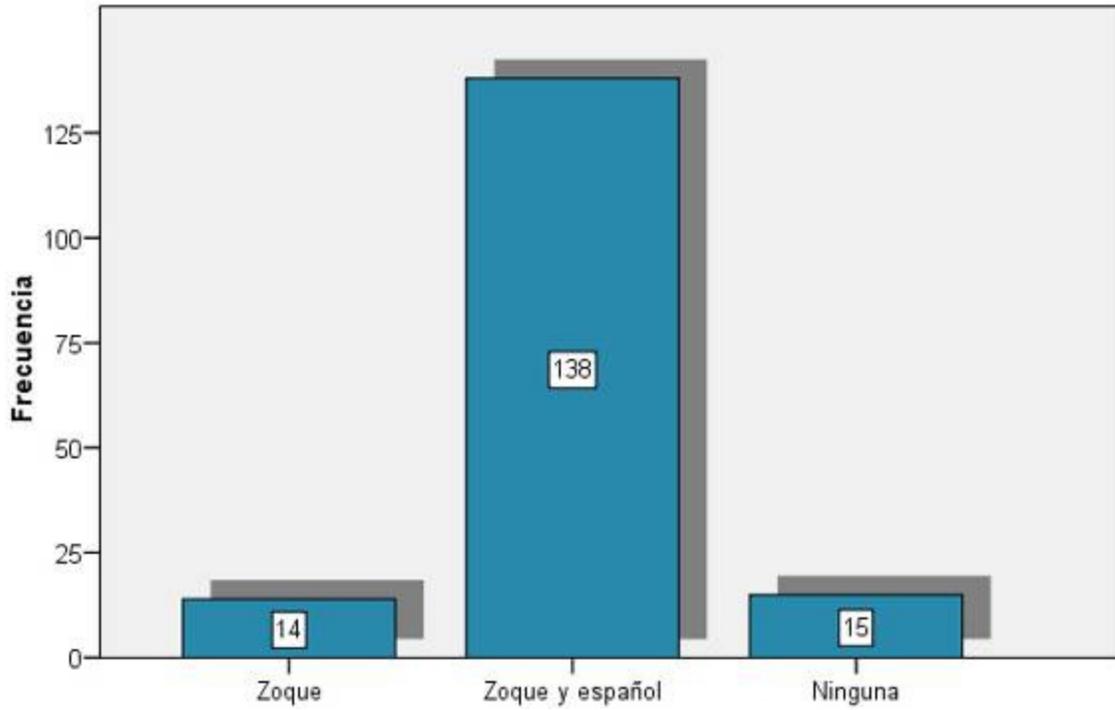
Gráfica 4 muestra las edades de los habitantes de El Progreso.

### ¿Que lenguas habla?



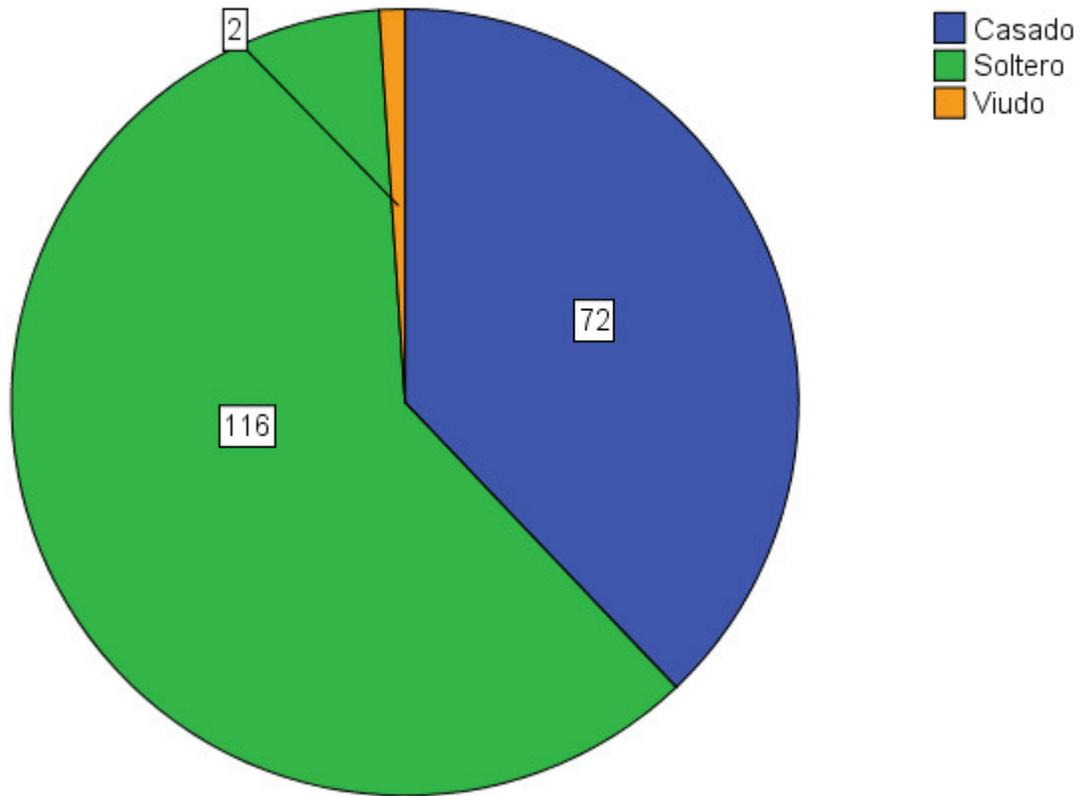
Gráfica 5 muestra las lenguas que se hablan en Nuevo Acapulco y cuantas personas la practican.

## ¿Que lenguas habla?



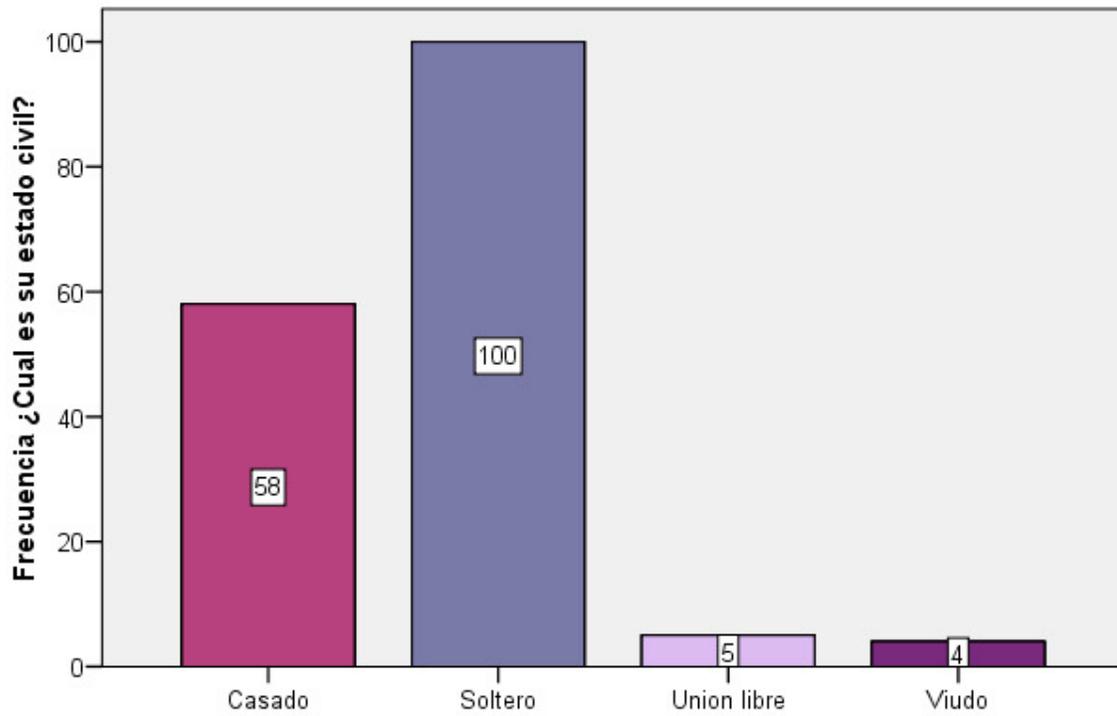
Gráfica 6 muestra las lenguas que se hablan en El Progreso y cuantas personas la practican.

¿Cual es su estado civil?



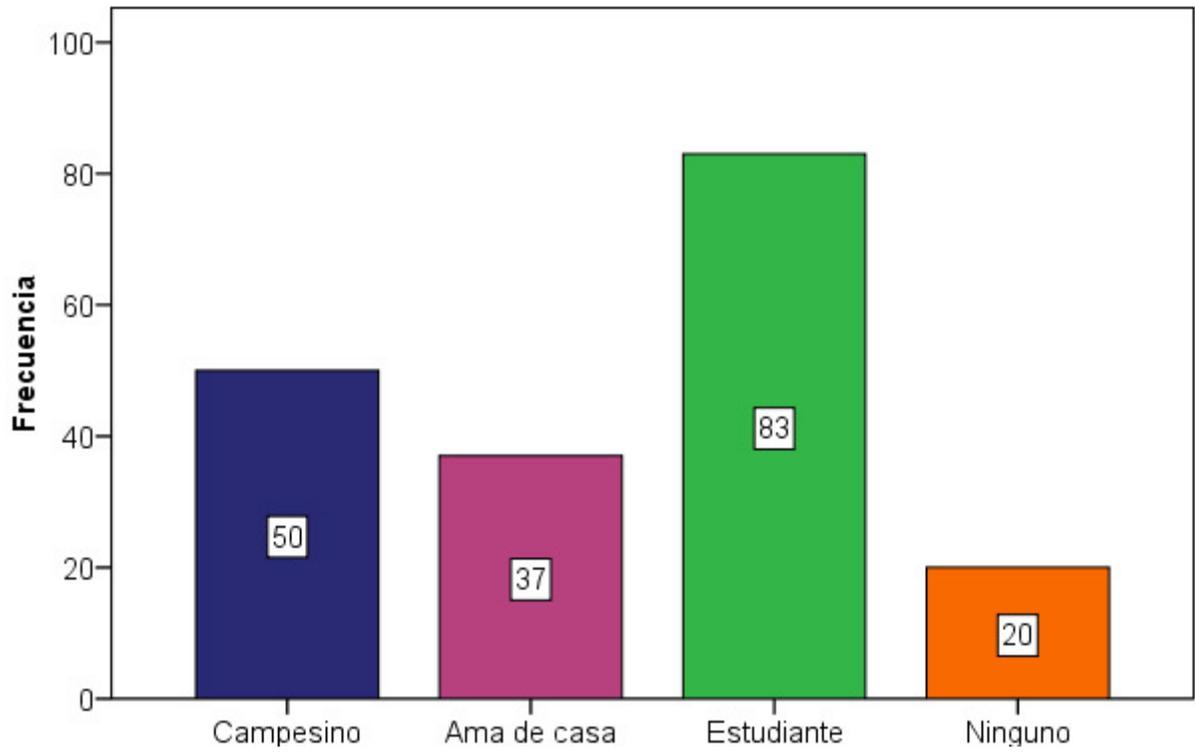
Gráfica 7 muestra el estado civil de las personas de Nuevo Acapulco.

### ¿Cual es su estado civil?



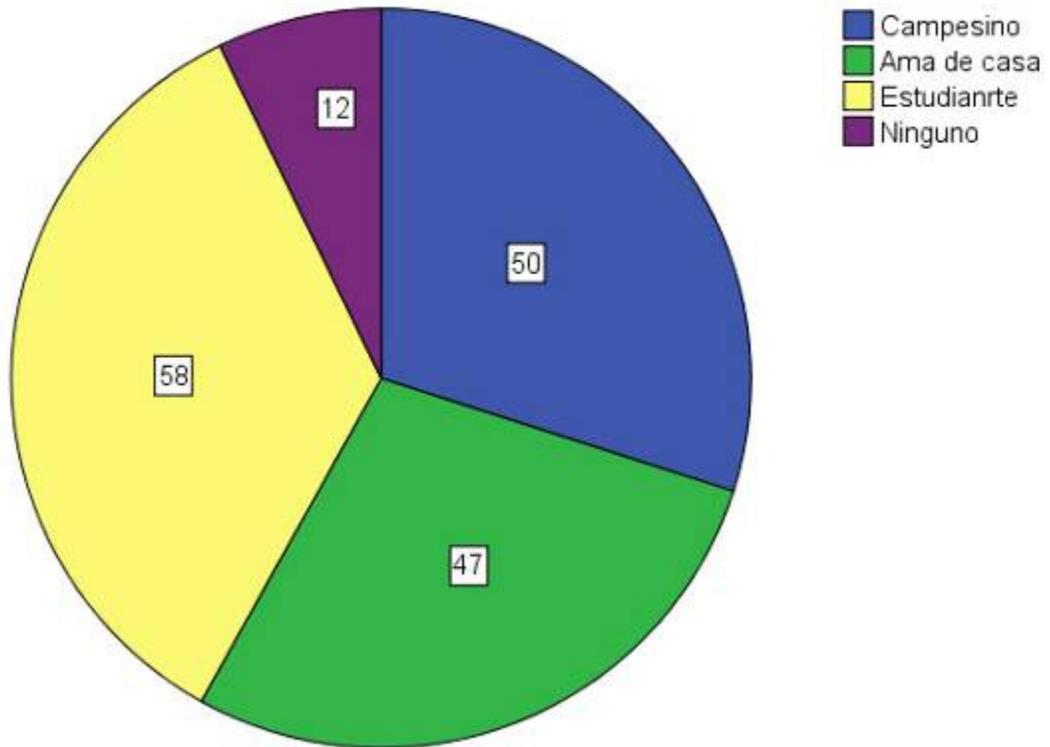
Gráfica 8 muestra el estado civil de las personas de El Progreso.

### ¿Cual es su ocupacion?



Gráfica 9 muestra la ocupación de los habitantes de Nuevo Acapulco.

¿Cual es su ocupacion?



Gráfica 10 muestra la ocupación de los habitantes de Progreso.

TOP  
G  
R  
A  
F  
S

# **Nuevo Acapulco**



Desviación a la Zona Zoque, por la ruta al poblado 11.



Iglesia católica de Nuevo Acapulco



Escuela primaria Vicente Guerreo ubicada en Nuevo Acapulco.



Casa de salud, en la comunidad de Nuevo Acapulco.



Grupo interprete de las melodías de las fiestas patronales



Cancha deportiva de Basquetbol en Nuevo Acapulco

# El progreso



Transporte Rural Mixta



Jardín de niños Juan Escutia, en la comunidad de Progreso.



Casa Ejidal de El Progreso, fotografía tomada el día de la presentación de los proyectos.



Pláticas comunitarias en la casa Ejidal, en Progreso.



Faenas realizadas en El Progreso para el mantenimiento de las parcelas escolares.



Escuela primaria bilingüe Lic. Benito Juárez García, en el Progreso.



Habitante de El Progreso lavando en un Manantial.



Vivienda de El Progreso.



Actividad recreativa de los habitantes de El Progreso



Instalaciones de la Telesecundaria de El Progreso, en proceso de construcción.



Santo Pascual Bailón de la comunidad El Progreso, fotografía tomado por el equipo ANUIES.



Letrinas secas en la comunidad Progreso.

# ARTS DE LA PROSE

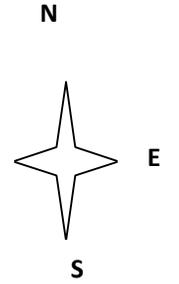
Fernando Díaz Mondragón	Gregorio Dguez. Díaz
-------------------------	----------------------

Escuela telesecundaria

Félix Díaz Castro

Silviano Díaz Castro	Manuela Castro Mtz.
----------------------	---------------------

Columba Dguez. Méndez		
-----------------------	--	--



Calle Número 01- Porvenir

Rosario Díaz rueda	Santiago Castro Hdez.
Florentina Díaz Rueda	

Calle

Isidro Díaz Rueda	Rosario Díaz Dguez
-------------------	--------------------

Calle Lázaro Cárdenas

Casimiro Castro Díaz	J. Cornelio Castro
Alejandro Castro Rueda	

Calle 1° de Mayo

Avelino Díaz Rueda	Emilio Castro Gómez
--------------------	---------------------

Lote	Bernabé Rueda Méndez	Lote
Andrea Mondragón	M. Jesús Mondragón	Jacinta Hdez

Calle Número 02- Independencia

Ruperto Rueda Castro
Sindulfo Rueda Metajil

Aldana

Capilla

Manuel Castro Rueda
Cristiandad

Regino Castro Rueda	Federico Castro Agencia
---------------------	-------------------------

Calle Miguel Hidalgo

Paulino Rueda Méndez	
	J. María Díaz Dguez

Calle Número 03- Venustiano Carranza

Ambrosia Rueda Mondragón	
Ruperto Díaz	Abraham

Florentino Rueda Castro	Avelino Mondragón Díaz
-------------------------	------------------------

Casa de Salud

Escuela Preescolar	Casa Ejidales
--------------------	---------------

Rutilo Méndez Dguez.	Sotero Díaz Dguez.
----------------------	--------------------

Calle Número 05- Benito Juárez

Calle Número 04- Francisco I. Madero

Abraham Méndez	Félix Dguez.
----------------	--------------

Ladislao Cordero Díaz

Adolfo Castro Rueda	Esteban Rueda Cordero
---------------------	-----------------------

Escuela primaria bilingüe

Calle Zamora

Feliz Castro Metajil