

Nueva carrera de Técnico Superior Universitario en Gestión Bibliotecaria

El pasado 29 de agosto de 2008, se iniciaron los cursos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Gestión Bibliotecaria.

Con esta nueva carrera, la Universidad Veracruzana responde a la demanda de profesionales en el ámbito de los servicios bibliotecarios y de información, para mejorar y desarrollar el sistema de bibliotecas públicas y privadas del estado, como una condición para reducir el rezago educativo y para cerrar la brecha digital en la entidad y el país.

La nueva carrera, que tiene una duración de cuatro semestres, o dos años, está incorporada a la oferta académica de la Facultad de Letras Españolas, del área académica de Humanidades.

Las experiencias educativas de esta carrera se dividen en tres áreas: el área básica, la de organización de recursos y la de servicios bibliotecarios, adonde se cursan materias como introducción a la bibliotecología, tipología documental, catalogación descriptiva, clasificación y análisis de contenidos; otras materias tendientes a desarrollar las actitudes y valores del profesional de la información son: información, conocimiento y sociedad; alfabetización informativa, formación de lectores y gestión de la calidad de los servicios bibliotecarios. De igual manera, se cursan materias relacionadas con el empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a los servicios bibliotecarios y de información: sistemas de gestión bibliotecaria, catalogación de objetos digitales, colecciones digitales, servicios de la web social y teleservicios.



Boletín electrónico de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Veracruzana

El Referencista

SEGUNDA ÉPOCA

No. 1, Octubre de 2008 - Xalapa, Veracruz

Alfabetizarse informativamente es adquirir las habilidades necesarias para la sobrevivencia, el desarrollo humano y el funcionamiento de la democracia

La Asociación Americana de Bibliotecas (ALA, por sus siglas en inglés) definió en 1980, a la alfabetización informativa como: "la habilidad para determinar necesidades de información y las de buscar,

recuperar, organizar y utilizar la información requerida para resolver dichas necesidades".

El concepto de alfabetización informativa o de alfabetización informacional (*information literacy*, en su idioma original) engloba a otros

conceptos que se han empleado de manera tradicional en el contexto de los servicios bibliotecarios, tales como "formación de usuarios", "desarrollo de habilidades informativas" o "inducción a los servicios bibliotecarios".

El nivel de *alfabetización informacional* de un individuo, trátese de un estudiante, un docente, un investigador, de un comerciante, profesionista o de cualquier otra persona, es un factor determinante para su éxito académico, profesional, laboral, y en la actualidad es condición de sobrevivencia.

Las sociedades capitalistas modernas, crecientemente complejas e impulsadas por el desarrollo incontenible de las nuevas tecnologías de información y comunicación, producen una enorme presión en todos los individuos y en las organizaciones, para incorporarse de manera competitiva al manejo de volúmenes crecientes de información y datos, así como de los soportes y programas donde dicha información circula o se almacena, lo cual crea brechas de conocimiento y de habilidades entre los estratos sociales, que son extensiones de

⇒2

58 mdp para bibliotecas de la UV, de 1998-2008

El sistema bibliotecario de la Universidad Veracruzana se ha visto beneficiado durante los últimos 10 años por más de 58 millones de pesos de recursos federales, proyectos que han transformado la educación, como los denominados *Fomento para la modernización de la educación superior* (FOMES), *Proyecto integral de fortalecimiento institucional* (PIFI) y *Presupuesto de Egresos de la Federación* (PEF).

Estos recursos fueron asignados para la adquisición de acervos, mobiliario y equipo, que han permitido la operatividad de las USBIs de Xalapa, Veracruz, Coatzacoalcos, Poza Rica, Minatitlán, Orizaba y Córdoba, además de adecuar y modernizar las bibliotecas de facultad en todas las regiones.

Lo anterior ha permitido propor-



USBI Coatzacoalcos.

cionar servicios acordes con los planes de estudio y líneas de investigación de nuestra institución, además de apoyar los programas de difusión y vinculación.

La Dirección General de Bibliotecas está comprometida como un organismo dinámico que cumple con la responsabilidad de localizar, evaluar, reunir, organizar y preservar la información que el usuario transforma en conocimiento.

BREVES

¿Aprovechas tu cuenta institucional de correo...?

Ésta te permite acceder desde cualquier lugar a la red institucional, para utilizar los siguientes servicios:

- a) la consulta de la biblioteca virtual
- b) la inscripción en línea
- c) el uso del correo electrónico y,
- d) el acceso a la red inalámbrica

Conoce los "Pasos para ingresar a la biblioteca virtual", si no estás en la red de la UV consultando:

<http://www.uv.mx/dgbuv/bdatos/demobd.html>

Blog de la DGBUV

La *blogosfera* está constituida por millones de *blogs* creados por instituciones e individuos de todo el mundo. La versatilidad del *blog* para difundir información lo hace una *herramienta natural* de las bibliotecas y los bibliotecarios, para diseminar información sobre recursos y servicios. Por lo anterior, la DGBUV invita a toda la comunidad universitaria a conocer el *Blog de la DGBUV*, que, a la par que *El Referencista*, serán medios de comunicación y difusión de información sobre las bibliotecas, sus recursos y servicios.

<http://kaniwa.wordpress.com>

URLs Notables

<http://www.worldcat.org>
<http://www.hakia.com>
<http://www.alltheweb.com>
<http://www.universia.net>
<http://www.acuradio.com>
<http://www.eluma.com>
<http://www.estepais.com>

Esperamos conocer sus opiniones y puntos de vista acerca de *El Referencista*, en el correo electrónico: casanchez@uv.mx o jalaldinrumi@gmail.com

Alfabetizarse... ➔1

las brechas económicas, sociales, educativas y culturales al interior de la sociedad misma.

Quienes logran incorporarse al flujo de la información de manera exitosa, pueden desenvolverse en entornos que requieren del manejo creciente de información especializada y compleja, para manipular y controlar instrumentos, hardware y software requerido cada vez con más frecuencia, para satisfacer las necesidades de clientes o usuarios, y para mantener una cantidad creciente de procesos de organización, control y evaluación de la producción y la prestación de servicios.

En la *alfabetización informativa* de los ciudadanos, juegan un rol preponderante el sistema educativo y los medios de comunicación.

Lamentablemente, en nuestro país, los medios masivos de comunicación, especialmente la radio y la televisión han asumido un papel en el que predomina ante todo el afán de lucro, en detrimento de la función de difusión cultural y elevación de los niveles de alfabetización de los individuos.

Por otro lado, el mismo sistema educativo revela día a día diversas fallas, a pesar de los innumerables cambios y reformas a los que se le ha sometido, que van desde las condiciones laborales del magisterio, la falta de equipamiento de laboratorios y bibliotecas y un grave rezago en cuanto al acceso a la información.

La *alfabetización informativa* supone una acción pedagógica coordinada de autoridades educativas, docentes y bibliotecarios, en todos los niveles para revisar críticamente la visión sobre la *alfabetización informativa*, que se ha hecho pública a través de diversas declaraciones de las cumbres de la Sociedad de la Información (<http://www.wsis.org>), los manifiestos de la Asociación Americana de Bibliotecas (<http://www.ala.org>), y la Declaración de Toledo (http://campus.fundaciongsr.es/formacion/file.php/38/Modulos/Documentos/Dec_Toledo.pdf), visión que aclara el papel de la *alfabetización informativa* como un derecho de los ciudadanos y un compromiso de los gobiernos, en tanto se trata del desarrollo de capacidades para el funcionamiento y el desarrollo de la democracia.

Feria del Libro de Francfort

Crece el interés por el *e-libro*

No puede dejar de advertirse, como lo hace el diario *El País* en su edición del 16 de octubre de éste año, que la *estrella* de la Feria del Libro de Francfort, Alemania, señalada como la más importante del mundo, no es el puñado de premios nórdicos de Literatura que deambulan por las salas de exhibición y conferencias, sino el *Kindle*, lector digital de libros de Amazon y un *lector* equivalente de Sony así como una oferta creciente de títulos para estos dispositivos.

Lo anterior se suma a los resultados de una *encuesta* en el marco de la Feria, aplicada a 1000 profesionales de la industria del libro de todo el mundo, que opinaron entre otras cosas que en 10 años -en 2018-, la demanda del libro impreso declinará ante la supremacía y riqueza de contenidos de los libros digitales. ¿Lo veremos?



Declaración de Alejandría sobre la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida



Conmemorando durante esta semana la confirmación del sitio del Faro de Alejandría, una de las antiguas maravillas del mundo, los participantes en el Coloquio de Alto Nivel sobre la Alfabetización Informacional y el Aprendizaje a lo largo de la vida, celebrado en la Biblioteca Alejandrina entre el 6-9 de Noviembre, declaramos que la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida son los faros de la Sociedad de la Información que iluminan las rutas hacia el desarrollo, la prosperidad y la libertad.

La alfabetización informacional se encuentra en el corazón mismo del aprendizaje a lo largo de la vida. Capacita a la gente de toda clase y condición para buscar, evaluar, utilizar y crear información eficazmente para conseguir sus metas personales, sociales, ocupacionales y educativas. Constituye un derecho humano básico en el mundo digital y promueve la inclusión social de todas las naciones.

El aprendizaje a lo largo de la vida permite que los individuos, las comunidades y las naciones alcancen sus objetivos y aprovechen las oportunidades que surgen en un entorno global en desarrollo para beneficios compartidos. Ayuda a las personas y a sus instituciones a afrontar los retos tecnológicos, económicos y sociales, a remediar las desventajas y a mejorar el bienestar de todos.

La alfabetización informacional

- * incluye las competencias para reconocer las necesidades de información y para localizar, evaluar, aplicar y crear información dentro de contextos sociales y culturales;
 - * resulta crucial para las ventajas competitivas de individuos, empresas (especialmente las pequeñas y medianas), regiones y naciones;
 - * ofrece la clave para el acceso, uso y creación eficaz de contenidos en apoyo del desarrollo económico, la educación, la salud y los servicios humanos, y de todos los demás aspectos de las sociedades contemporáneas; y con ello ofrece una base vital para conseguir las metas de la Declaración del Milenio y de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información; y
 - * se extiende más allá de las meras tecnologías actuales para cubrir el aprendizaje, el pensamiento crítico y las competencias de interpretación por encima de fronteras profesionales, potenciando a los individuos y comunidades. En el contexto de una Sociedad de la Información en desarrollo, urgimos a los gobiernos y a las organizaciones intergubernamentales a que apliquen políticas y programas que promuevan la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida. En particular, les pedimos que apoyen
 - * reuniones por regiones y por temas que faciliten la adopción de estrategias para la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida dentro de regiones y sectores socioeconómicos específicos;
 - * el desarrollo profesional del personal en los sectores de la educación, las bibliotecas y la información, los archivos y los servicios humanos y de salud en los principios y prácticas de la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida;
 - * la inclusión de la alfabetización informacional en la educación inicial y continua para sectores económicos y de la política y administración gubernamental clave, así como en la práctica profesional de asesores del sector agrícola, industrial y de las empresas;
 - * programas para aumentar las posibilidades de empleo y las capacidades emprendedoras de las mujeres y de las personas en desventaja, incluyendo a las personas inmigrantes, con empleo precario y desempleadas; y
 - * reconocimiento de la alfabetización informacional y del aprendizaje a lo largo de la vida como elementos clave para el desarrollo de las competencias genéricas que deben ser requisito para la acreditación de todos los programas educativos y de formación.
- Afirmamos que una fuerte inversión en las estrategias para la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida crea valor público y resulta esencial para el desarrollo de la Sociedad de la Información.

Adoptado en Alejandría, Egipto, en la Biblioteca Alejandrina, el 9 de Noviembre de 2005.

La Colección Biblioteca del Universitario y el contagio por leer

Por Olivia Jarvio

“En la novela el lector tiene la posibilidad de viajar por el espacio y también por el tiempo y conocer al mundo y a sus moradores por su presencia física tanto como en su interioridad espiritual y psicológica. Leer es conocer a Troya a través de Homero, y el periodo napoleónico por Stendhal, el surgimiento triunfal del mundo burgués en la Francia de la primera mitad del siglo XIX, por Balzac, y todo ese mismo siglo en España, cargado de múltiples peripecias por Pérez Galdós, las condiciones sociales de la Inglaterra victoriana por Dickens... sabemos lo que sucedía en el México de Santa Anna por Inclán y en el de la Revolución a través de Martín Luis Guzmán, José Vasconcelos y Mariano Azuela... por la novela podemos vislumbrar muchos, muchísimos fragmentos del mundo, los que queramos” tal verdad la plasma Sergio Pitol en su presentación que hace de la Colección Biblioteca del Universitario, al inicio de los hasta hoy 21 ejemplares que han aparecido con el propósito de acercar obras maravillosas a los universitarios. La Colección, dirigida por el Maestro Pitol, nos ofrece un panorama de temas y estilos muy representativos de la literatura mundial; estos títulos han sido cuidadosamente trabajados para que el producto final tenga toda la calidad que obras de esta magnitud merecen. La mayoría de los prólogos han sido elaborados por notables investigadores y académicos de nuestra Universidad y los grabados de las portadas también han corrido a cargo de la Facultad de Artes Plásticas, que previa lectura, han tratado de simbolizar lo provocado en el diseñador.

Este noble proyecto ha sido arropado por la presente administra-

ción universitaria con la finalidad de contagiar en la buena lectura a toda la comunidad universitaria; también con el propósito de fomentar la lectura y contribuir a la formación de lectores, no tiene precedente entre las universidades públicas del país. Algunos ejemplares han sido obsequiados a los estudiantes de nuevo ingreso en el último año, pero se distribuyen entre los universitarios y al público en general; hay que señalar que el costo de los títulos es esencialmente simbólico.

Partiendo del hecho de que la mejor manera de acercarse a la lectura es a través del contagio, en la pasada Feria Internacional del Libro Universitario, realizada en la Universidad Veracruzana, se presentaron la mayoría de títulos; esta presentación fue hecha por estudiantes de distintas facultades y zonas. Si la Colección pretende acercar a los estudiantes a la lectura, quien mejor que ellos mismos para dar su punto de vista sobre la experiencia de leerlas. El resultado ha sido realmente muy emocionante y aleccionador. Desde una perspectiva fresca, natural, alejada de las discusiones técnicas y académicas, los muchachos han relatado su interpretación y valoración de cada uno de los títulos. Han discurrido desde su sorpresa al encontrar historias que nunca imaginaron, lejanas a lo que ellos se imaginaron al conocer los títulos. Han hablado de la exaltación de la belleza, de la fragilidad humana, de la complejidad del amor y sus artimañas, de la seduc-

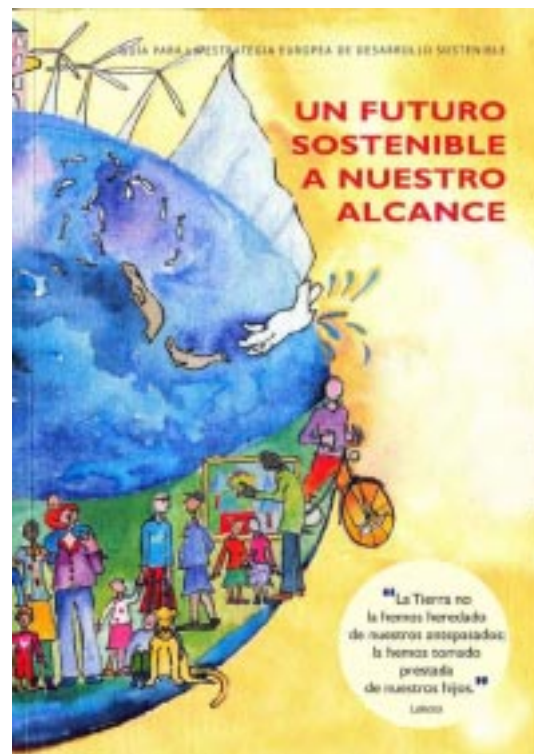


ción, de tramas reveladoras y humanamente trascendentes, de historias enormes no por su extensión sino por el contenido que poseen; en estas presentaciones, sobre todo, han dejado ver la emoción y la sorpresa reflejadas en sus rostros y expresiones.

Así, creo que no existe mejor difusión de las obras que esta experiencia. No hay mejor presentación y descripción de la Colección, que la que los mismos lectores pueden hacer. En esto radica el contagio por leer. El Maestro Pitol, en la misma presentación que se citó al principio de la nota, establece que “... leer es uno de los mayores placeres, uno de los grandes dones que nos ha permitido el mundo, no sólo como una distracción, sino también como una permanente construcción y rectificación de nosotros mismos. Reitero la invitación, casi la exhortación de mantenerse en los libros, gozar del placer del texto, acumular enseñanzas, trazar una red combinatoria que dé unidad a sus emociones y conocimientos. En fin, el libro es un camino de salvación”.

Un futuro sostenible a nuestro alcance: Guía para la Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible

Es un libro de divulgación que, con un lenguaje sencillo y profusión de hechos, estadísticas y recomendaciones concretas, orienta a los lectores de todas las edades, al cumplimiento de las metas de desarrollo sostenible



de la *euromediteránea*. En tiempos de reordenamiento financiero internacional como el nuestro, es importante estar atentos a las medidas que adoptan otros países para enfrentar la crisis económica, la reducción del crecimiento, el fomento del empleo, la lucha contra la pobreza y el aprovechamiento racional de los recursos naturales, en especial la energía, el agua y el suelo.

La versión digitalizada puede consultarse en: <http://148.226.9.79:8080/dgbuv/num1.pdf>



El Referencista
SEGUNDA ÉPOCA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Dirección General de Bibliotecas
Coordinación de Automatización Bibliotecaria
Av. de las Culturas Veracruzanos No. 1
Zona Universitaria, Xalapa, Ver. C.P. 91010
Tel. (228) 1-41-10-41, 1-41-10-42
<http://www.uv.mx/dgbuv/>

“Si hay un libro que realmente quisieras leer, pero no ha sido creado, entonces es hora de que empieces a escribir”. Toni Morrison.