Universidad Veracruzana

****

**TÉCNICO, TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

**LICENCIATURA**

**XXXXXXX**

**Plan de estudios 20XX**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos generales** | |
| Institución | Universidad Veracruzana |
| Área Académica | Área Académica xxxx |
| Entidad de adscripción | Facultad de xxxxx |
| Modalidad educativa | xxxxxxx |
| Año del plan de estudios | xxxx |
| Título / Grado | Licenciado en xxxxxxx |
| Total de créditos | xxx |

**Índice**

**1. Datos generales.**

**2. Fundamentación.**

Introducción.

2.1. Análisis de las necesidades sociales.

2.1.1. Contexto internacional

2.1.2. Contexto nacional

2.1.3. Contexto regional

2.2. Análisis de los fundamentos disciplinares.

2.2.1. Evolución de la(s) disciplina(s) central(es)

2.2.1.1. Trayectoria

2.2.1.2. Prospectiva

2.2.2. Enfoques teórico-metodológicos.

2.2.3. Relaciones disciplinares

2.2.3.1. Relaciones multidisciplinarias

2.2.3.2. Relaciones interdisciplinarias

2.3. Análisis del campo profesional

2.3.1. Ámbitos decadentes

2.3.2. Ámbitos dominantes

2.3.3. Ámbitos emergentes

2.4. Análisis de las opciones profesionales afines

2.4.1. Contexto internacional

2.4.2. Contexto nacional

2.4.3. Contexto regional

2.5. Análisis de los lineamientos

2.5.1. Bases

2.5.2. Obstáculos

2.5.3. Recomendaciones

2.6. Análisis del programa educativo

2.6.1. Antecedentes del programa educativo

2.6.1.1. Planes de estudios anteriores

2.6.1.2. Plan de estudios vigente

2.6.2. Características de los estudiantes

2.6.2.1. Socioeconómicas

2.6.2.2. Personales

2.6.2.3. Escolares

2.6.2.4. Índice de reprobación

2.6.2.5. Índice de deserción

2.6.2.6. Eficiencia terminal

2.6.2.7. Relación ingreso-titulados

2.6.2.8. Relación ingreso-egreso

2.6.2.9. Tiempo promedio de egreso/titulación

2.6.3. Características del personal académico

2.6.3.1. Perfil disciplinario

2.6.3.2. Perfil docente

2.6.3.3. Tipo de contratación

2.6.3.4. Categoría

2.6.3.5. Rangos de antigüedad y edad

2.6.3.6. Proporción docente/alumno

2.6.4. Características de la organización académico-administrativa

2.6.4.1. Organigrama

2.6.4.2. Funciones

2.6.5. Características de la infraestructura, el mobiliario, el equipo y los materiales

2.6.5.1. Existencia

2.6.5.2. Cantidades

2.6.5.3. Condiciones

2.6.5.4. Relación con los docentes y los estudiantes

Conclusión.

Fuentes de información.

**3. Proyecto curricular: Licenciatura XXXXXXXX.**

Introducción.

3.1. Ideario

3.2. Misión

3.3. Visión (por programa educativo)

3.4. Objetivos

3.4.1. Objetivo general

3.4.2. Objetivos específicos

3.5. Perfiles

3.5.1. Perfil de ingreso

3.5.2. Perfil de egreso

3.6. Estructura y Organización del plan de estudios

3.6.1. Estructura curricular del plan de estudios

3.6.1.1. Justificación

3.6.1.2. Catálogo de experiencias educativas

3.6.1.3. Mapa curricular promedio, Mapa curricular mínimo, Mapa curricular máximo.

3.6.2. Organización del plan de estudios

3.6.2.1. Descripción detallada de la Estructura curricular

3.6.2.2.Estrategias de operación del Plan de estudios (AF, Ejes, Tronco común, ambientes de aprendizaje y optativas por sede, así como las opciones de titulación, armonizada con cada una de las sedes).

* 1. Programas de experiencias educativas

**4. Proyecto de formación docente.**

**5. Proyecto de seguimiento y evaluación.**

**6. Referencias.**

**Anexos.**

1. Listado de necesidades sociales.

2. Listado de saberes fundamentales.

3. Estudio para el análisis del campo profesional.

4. Listado de ámbitos y escalas.

5. Tablas para el análisis de programas educativos afines.

6. Listado de elementos de vanguardia extraídos del análisis de las opciones profesionales afines.

7. Tablas para el análisis de los lineamientos.

8. Tablas para el análisis del programa educativo.

9. Listado de problemas y problemáticas sociales.

10. Listado de competencias definidas.

11. Tablas de problemáticas, competencias, ámbitos, escalas y funciones clave.

12. Matriz general.

13. Tablas de funciones clave y saberes.

14. Tablas de saberes y experiencias educativas.

15. Tablas de experiencias educativas, síntesis de contenidos, modalidad, horas teóricas, horas prácticas, y créditos.

16. Tablas de experiencias educativas y competencias.