



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Opción Profesional de Derecho año 2023**

**1. Área Académica**

Humanidades

**2. Programa Educativo**

Derecho

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Facultad de Derecho y SEA	Xalapa, Veracruz-Boca del Rio, Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Tuxpan-Poza Rica

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
	Derechos humanos

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Disciplinar	Obligatoria

9. Agrupación curricular distintiva
Academia de Derecho Constitucional y Administrativo

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2	0	75	8	Ninguna

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje		12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
M: Curso-Taller	A: Presencial	Intraprograma educativo	Interdisciplinaria	Todas

**15. EE prerequisite(s)**

Ninguno

## 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
30	15

## 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La experiencia educativa derechos humanos es importante, congruente y pertinente, en la formación integral de los y las estudiantes al conocer y comprender el desarrollo de los derechos humanos en el Estado mexicano, región interamericana y sistema universal, desde la perspectiva histórica, enfoque iusfilosófico, doctrinal y jurídico, habilitar la identificación y análisis de las problemáticas en los ámbitos político y jurídico mundial, así como, de manera concreta en la realidad social nacional y local.

En consecuencia, los y las estudiantes podrán interpretar la norma jurídica, argumentar y proponer soluciones a las situaciones de menoscabo, afectación y violación de derechos humanos en México, fovoreciendo la construcción del pensamiento humanista, integral y con perspectiva de derechos humanos como operador jurídico, en su desempeño profesional.

## 18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante analiza la evolución, desarrollo y efectividad de los derechos humanos en el contexto histórico, iusfilosófico, doctrinal y jurídico, con el objeto de relacionar su influencia tanto en el orden jurídico- político mundial como sus manifestaciones concretas en el ámbito constitucional, con actitud, respetuosa, inclusiva y plural a fin de identificar y proponer soluciones que promuevan, protejan, defiendan y reparen las posibles afectaciones a los derechos humanos que se presenten en el ámbito social del México contemporáneo.

## 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Realizar indagación o investigación en uso de fuentes pertinentes.  Redactar reportes de lectura, resúmenes, mapas conceptuales con uso de la terminología propia de la EE.  Identificar problemáticas de orden histórico, iusfilosófico, doctrinal y jurídico con impacto en los derechos humanos a partir de casos reales.	Derechos Humanos. Conceptos: Derechos humanos, derechos fundamentales y garantías Constitucionales. Nociones: Histórica, iusfilosófica, doctrinal y jurídica. Los derechos civiles y políticos o derechos de libertad. 3. Los derechos económicos, sociales y culturales o derechos de igualdad. Los derechos de Seguridad. 5. Los derechos de solidaridad, derechos colectivos y derechos de interés difuso.	Capacidad para trabajar en equipo de manera responsable, colaborativa comprometida, respetando la pluralidad de ideas, culturas y preferencias.  Capacidad crítica-propositiva en el análisis de los diferentes saberes teóricos de los derechos humanos.  Mostrar respeto a la diversidad sexual, de género, cultural,

<p>Manejar plataformas, sitios web, programas, páginas en la red, y diferentes medios tecnológicos que habiliten la búsqueda de información, sobre: jurisprudencia, sentencias, fallos, opiniones consultivas, criterios, comunicaciones nacionales e internacionales.</p> <p>Análizar casos y sentencias emitidas por la SCJN y la CorIDH.</p> <p>Identificar las posibles soluciones en reconocimiento de la pluriculturalidad.</p>	<p>El problema de la clasificación de los derechos: de la teoría de las generaciones a una teoría unitaria.</p> <p>La protección de los derechos fundamentales en el plano nacional.</p> <p>La constitucionalización de los derechos humanos: sujetos tradicionales y nuevos sujetos.</p> <p>Sistemas de protección y defensa de los derechos humanos.</p> <p>Aplicación de la perspectiva de derechos humanos, de género y pluricultural.</p>	<p>ideológica, étnica, entre otras; en la búsqueda de solución a los problemas relacionados con la vulneración de derechos humanos.</p> <p>Mostrar conducta ética, de cooperación, responsable, inclusiva y plural.</p>
---	--	---

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas, síntesis y elaboración de evidencias de lecturas;</li> <li>• Diálogo abierto y discusión de los temas;</li> <li>• Estudio de casos y resolución de problemas planteados;</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales;</li> <li>• Comparación de diversas legislaciones constitucionales;</li> <li>• Debates;</li> <li>• Exposición oral individual y en equipo;</li> <li>• Elaboración de reseñas críticas;</li> <li>• Bitácora personal o autoevaluación;</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en foros de discusión de tópicos de Derechos Humanos.</li> <li>• Búsqueda y análisis de información, casos, problemáticas actuales.</li> <li>• Consulta de videos a cargo de expertos</li> <li>• Visualizar documentales sobre temas histórico-sociales y jurídicos.</li> <li>• Clases en línea a cargo del docente</li> <li>• Conferencias y charlas a cargo de expertos invitados</li> <li>• Antología digital</li> </ul>

De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizador previo y avanzado</li> <li>• Seguimiento y control de actividades individuales o grupales</li> <li>• Exposición del docente con apoyo tecnológico variado</li> <li>• Discusiones dirigidas sobre las lecturas realizadas</li> <li>• Revisión y retroalimentación de productos</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Coordinación de debates y opiniones</li> <li>• Proyección de películas o documentales.</li> </ul>	
--------------	--	--

## 21. Apoyos educativos.

Materiales didácticos

Fuentes de consulta. Diapositivas. Videos. Programa de la materia. Películas.

Recomendaciones emitidas. Jurisprudencias. Sentencias.

Recursos didácticos

Proyector. Televisión. Computadora. CD. USB. Hojas de papel. Pintarrón, borrador, plumones. Reproductor de video.

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

Esquema de las diferencias entre derechos humanos, derechos fundamentales y garantías constitucionales.	Puntualidad en su entrega. Uso adecuado de ortografía y signos de puntuación. Claridad en la redacción. Pertinencia de fuentes utilizadas. Uso de fundamentos teóricos y legales.	Rúbrica Lista de cotejo Guía de observación	5%
Diálogo y debate acerca de los enfoques histórico, iusfilosófico, doctrinal y jurídico de los derechos humanos.	Tolerancia en los diversos puntos de vista de los compañeros. Uso de argumentos históricos, iusfilosóficos, doctrinales y jurídicos.		10%
Resúmenes, síntesis, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y reportes de lectura, sobre los diferentes derechos humanos.	Enfoque comparativo, crítico, y técnico. Uso de la tecnología necesaria en la búsqueda la información. Puntualidad en la entrega. Uso correcto de ortografía y signos de puntuación. Claridad en la redacción. Argumentos teórico-jurídicos. Respeto y tolerancia ante las diversas opiniones. Limpieza en la presentación. Puntualidad en la		20%
Cuadro sinóptico y un mapa mental sobre las teorías de generaciones de derechos humanos y unitaria para inferir la idónea.			5%

	entrega. Uso correcto de ortografía y signos de puntuación.		
Tabla comparativa de los diversos sistemas de protección y defensa de los derechos humanos que permita clasificar y distinguir sus respectivos elementos característicos.	Enfoque comparativo. Puntualidad en la entrega. Uso correcto de ortografía y signos de puntuación. Claridad en la redacción.	Rúbrica Lista de cotejo Guía de observación	10%
Reporte de lectura sobre los sujetos tradicionales y nuevos sujetos de los derechos humanos	Enfoque crítico. Puntualidad en la entrega. Uso correcto de ortografía y signos de puntuación. Claridad en la redacción		10%
Soluciones jurídicas a situaciones actuales de vulneración de derechos humanos que se viven en el contexto nacional.	Argumentos históricos, iusfilosóficos, teóricos y legales. Pertinencia. Enfoque crítico y técnico. Puntualidad en la entrega. Uso correcto de ortografía y signos de puntuación. Claridad en la redacción		20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes escritos.	Respuestas claras y pertinentes.	Banco de preguntas	20%

### **23. Acreditación de la EE**

La acreditación de la experiencia educativa se obtendrá con la obtención mínima del 60 porcentual del 100 integrado a partir de cada uno de los rubros señalados en el apartado de evaluación del desempeño

### **24. Perfil académico del docente**

Licenciatura en Derecho, preferentemente con estudios de posgrado en derecho constitucional y/o derechos humanos.

### **25. Fuentes de información**

#### **Básica.**

Beuchot, Mauricio (1999) Derechos humanos: historia y filosofía. México: Fontamara.

Bidart Campos Germán José. (2001). Teoría General de los Derechos Humanos, Buenos Aires: Astrea.

Carbonell, Miguel (2002) (Compilador) Teoría constitucional y derechos fundamentales, México: CNDH.

Carbonell, Miguel (2012) Los derechos Fundamentales en México, UNAM, 5ª Edición, México: Porrúa.

Clavero, Bartolomé (2014) Derecho Global. Por una historia verosímil de los Derechos Humanos, Madrid: Trotta

Concha Malo, Miguel (1997) Los derechos humanos de los excluidos, México: Academia Mexicana de Derechos Humanos

Díez-Picazo Giménez, L. M. (2005). Sistema De Derechos Fundamentales, Madrid: Civitas.

Ferrajoli, Luigi (2001). Los fundamentos de los derechos fundamentales, Madrid: Trotta.

García Ramírez, Sergio (2011). La Corte Interamericana de Derechos Humanos, Biblioteca Jurídica: México.

García Ramírez, Sergio. (2012). La reforma constitucional sobre derechos humanos, México: Porrúa/UNAM.

González Chevez, Héctor (2014). Derechos Humanos, Reforma Constitucional y Globalización, Fontamara: México.

Ibarra Olguín, Ana María (2022) (Editora) Curso de derechos humanos, CEC, SCJN, México: Tirant lo blanch.

Pampillo Baliño, Juan Pablo B. (2012). Derecho Internacional de los Derechos Humanos, México: Porrúa.

Peces Barba, Gregorio, (1995) Curso de Derechos Fundamentales: Teoría general, Colección 3 cursos, Madrid: Universidad Carlos III.

Pérez Luño Antonio Enrique. (2005). Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución, Madrid: Tecnos.

Ramírez García, Hugo Saúl. (2011). Derechos Humanos, México: Textos Jurídicos Universitarios.

Rojas Caballero, Ariel Alberto. (2012). Derechos humanos en México, México: Porrúa

Stavenhagen, Rodolfo (1988) Derecho indígena y derechos humanos en América Latina, México: El Colegio de México/Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

### **Complementaria.**

Ayala Corao, Carlos (2013). Del Diálogo jurisprudencial al control de convencionalidad, México: Porrúa.

Bobbio, Norberto (2001). Estado, Gobierno y Sociedad, México: FCE.

Carbonell, Miguel. (2012). La reforma constitucional de derechos humanos, México: Porrúa/UNAM.

Carbonell, Miguel (2013). Introducción general al control de convencionalidad, México: Porrúa/UNAM.

Cançado Trindade, Antônio A. (2009). El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el siglo XXI, Brasil: Universidad de Brasilia, Jurídica de las Américas.

Cossío Díaz, José Ramón (2013). El Caso Radilla. Estudio y documentos, México: Porrúa.

Cossío Díaz, José Ramón (2014). La libertad de expresión en las sentencias de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, México: Tirant Lo Blanch.

Fierro Farráez, Ana Elena (2012). Derechos humanos, derechos fundamentales y garantías, México: Oxford University Press.

Fix Zamudio, Héctor (2006). La Corte Interamericana de derechos humanos, México: UNAMIIJ.

Fix Zamudio, Hector (2013). Las reformas en derechos humanos procesos colectivos y amparo, México: UNAM-IIJ.

Gómez Reyes, José Alfredo (2010). Derechos Humanos y control de convencionalidad para las autoridades en México, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UV-Códice.

Gómez Reyes, José Alfredo (2022). El Defensor de Derechos Humanos en el sistema Penal Acusatorio y Adversarial en México, México: Tirant Lo Blanch.

González Galindo, Gustavo (2013). La ponderación de los derechos fundamentales, México: Porrúa / Universidad Veracruzana.

González Morales, Felipe (2013). Sistema Interamericano de derechos humanos, México: Tirant lo Blanch.

Gutiérrez Contreras, Juan Carlos (2013). El Caso Rosendo Radilla Pacheco Impacto e Implicaciones, México: Ubijus.

Hernández Álvarez, Martha María del Carmen (2016). Derechos humanos. Perspectivas y Retos, México: Tirant Lo Blanch.

Herrerías Cuevas, Ignacio F. (2012). El Control de constitucionalidad y convencionalidad, México: Ubijus.

Hidalgo Murillo, José Daniel (2012). Juez de control y control de derechos humanos, México: Flores Editor y Distribuidor.

López Sánchez, Rogelio (2013). Interpretación constitucional de los derechos fundamentales, México: Porrúa.



Olivo Campos, José René (2013). Los derechos humanos y sus garantías, México: Porrúa.

Orozco Sánchez, César Alejandro (2013). El derecho internacional de los derechos humanos y su recepción en México, México: Ubijus.

Silva García, Fernando (2012). Jurisprudencia Interamericana sobre derechos humanos, México: Tirant Lo Blanch.

Silva Meza, Juan (2013). Derechos fundamentales, México: Porrúa.

#### **Sitios Oficiales.**

ACNUDH, (2016) Derechos Humanos, Manual para Parlamentarios No. 26, Unión Interparlamentaria.  
[https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HandbookParliamentarians\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HandbookParliamentarians_SP.pdf)

Biblioteca de la Corte Interamericana de Derechos Humanos  
<https://biblioteca.corteidh.or.cr/>

Comisión Nacional de derechos Humanos (CNDH). Bibliografía general sobre derechos humanos. México: Comisión Nacional de Derechos humanos/Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1999.

Cuadernos de Jurisprudencia del Centro de Estudios Constitucionales de la SCJN  
<https://www.sitios.scjn.gob.mx/cec/>

Tesaurus Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Vocabulario Controlado y Estructurado  
[https://www.sitios.scjn.gob.mx/centrodedocumentacion/sites/default/files/tesauro\\_juridico\\_scjn/segundo.html](https://www.sitios.scjn.gob.mx/centrodedocumentacion/sites/default/files/tesauro_juridico_scjn/segundo.html)

Tesaurus Interamericano de Derechos Humanos.  
<https://biblioteca.corteidh.or.cr/tesauro>

Tratados internacionales de los que el Estado Mexicano es parte en los que se reconocen derechos humanos.  
<https://www.scjn.gob.mx/tratados-internacionales/>

#### **26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Marzo 2024		Academia de Derecho Constitucional y Administrativo

#### **27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

JUDITH AGUIRRE MORENO, LAURA HELENA ALVAREZ MARQUEZ, MANLIO FABIO CASARIN LEON, MARIA DE LOURDES CASTELLANOS VILLALOBOS, PEDRO CONTRERAS HERNANDEZ, ENRIQUE CORDOBA DEL VALLE, MIRIAM DE LOS ÁNGELES DÍAZ CÓRDOBA, LETICIA ESPINOSA NICOLAS, ANGELICA MARIA FABIAN TORRES, JOSE ALFREDO GOMEZ REYES, ARTURO HERNANDEZ ABASCAL, LAURA CECILIA HUERTA CORTES, ELIZABETH IÑIGUEZ ZAMARRON, RICARDO LOPEZ HENAINÉ, LENA LUGO SERRANO, JUAN PABLO LUNA LEAL, JORGE MARTÍNEZ MARTÍNEZ, ROBERTO ANGEL MEDINA SANCHEZ, RAFAEL MORA ORTEGA, BERTHA ALICIA RAMÍREZ ARCE, GABRIELA RAMIREZ PARDO, ENRIQUE RENTERIA ZAVALETA, ARACELI REYES LOPEZ, JORGE LUIS RIVERA HUESCA, TLEXOCHTLI ROCIO RODRIGUEZ GARCIA, MARIA DE LOURDES RODRIGUEZ PEREZ, ROSA HILDA ROJAS PEREZ, DIANA ANGELICA ROMERO CASTAÑEDA, OCTAVIO RUIZ MENDEZ, JOSE GUADALUPE GUILLERMO SANCHEZ VACA, CAROLINA VIVEROS GARCIA y JOSE LUIS ZAMORA VALDES.