



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Humanidades

2.-Programa educativo

Derecho

3.- Campus

Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica-Tuxpan.

4.-Dependencia/Entidad académica

Derecho Escolarizo / Sistema de Enseñanza Abierta

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

LDER 28023	Derecho Procesal Administrativo/Fiscal	Principal	Secundaria
		Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	75	

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller ABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Der. Administrativo LDER 28010 y Der. Fiscal LDER 28016	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	Máximo: 35	Mínimo: 20

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Derecho Procesal

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Eduardo Morato Reyes, Norma Elizabeth Fortis Hernández, Tomasa Alemán Rangel, María de Lourdes Castellanos Villalobos, José Luis Olvera Carrascosa, Francisco Tejeda Uscanga, Yesenia del Carmen Trejo Cruz, Ángel Mora Ramírez, María de Lourdes Rodríguez Pérez, Ernesto Levet Gorozpe, Dr. Luis Hernández Meza y Ángel Luis Parra Ortiz.

17.-Perfil del docente

Licenciado en derecho, con tres años como mínimo en la práctica dentro del litigio o impartición de justicia y/o en la administración pública en el área contenciosa administrativa, además con tres años de experiencia en la docencia a nivel superior, preferentemente con posgrado en las áreas disciplinarias relacionadas con la experiencia educativa de referencia.

18.-Espacio

Intrafacultad

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario

20.-Descripción

La experiencia educativa pertenece al área de formación disciplinar, se trata de un curso-taller, con un total de 75 horas en el periodo, de las cuales 2 son teóricas y 3 prácticas, haciendo un total de 7 créditos. Con ella se considera al estudiante como un sujeto activo del aprendizaje de los conceptos fundamentales tanto teóricos como prácticos que le permitan intervenir de manera competente en todos aquellos litigios en que se deba analizar la legalidad, la constitucionalidad y la protección de derechos humanos, en torno de un acto de la autoridad administrativa.

La metodología fundamentalmente es documental, realizando análisis de casos y discusión grupal.

La evaluación se llevara a efecto mediante la aplicación de exámenes escritos, cuyos reactivos guarden relación con aspectos teóricos y prácticos, integrando elaboración de documentos judiciales y administrativos.

21.-Justificación

Salvaguardar y defender el Estado de Derecho mediante la impugnación de aquellos actos y resoluciones de la administración pública que no se ciñen al sistema normativo que rige su organización y funcionamiento, afectando ya el interés público o de la propia administración pública, ya el interés de los gobernados, es vital para preservar la armonía social, la paz, la seguridad jurídica, el bienestar y el orden público.

En este contexto, el estudio de los contenidos de la experiencia educativa Derecho Procesal Administrativo y Fiscal en un programa de Licenciatura en Derecho, se justifica plenamente porque a través de él, el estudiante adquiere los conocimientos jurídicos y desarrolla las habilidades y actitudes necesarias para comprender y hacer valer, como operador jurídico que es, cualquier medio o mecanismo de defensa, tanto de la constitucionalidad como de la legalidad de los actos y resoluciones de las autoridades fiscales y administrativos.

22.-Unidad de competencia

El alumno distingue los principios que rigen a los medios de impugnación contra actos-procedimientos- fiscales y administrativos; con actitud ética en la elaboración de documentos jurisdiccionales, demostrando capacidad de análisis y criticidad, en beneficio de una cultura de la constitucionalidad, legalidad, convencionalidad y protección amplia de los derechos humanos.



23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan y aprenden conceptos relacionados con los medios de defensa de los actos fiscales y administrativos (eje teórico); los pone en práctica al elaborar evidencias varias de aprendizaje, de manera individual o en equipo, y solucionar problemas en los que revele la aplicación de un paquete mínimo de habilidades de pensamiento (eje heurístico), en un marco de orden y respeto mutuo que evidencien: honestidad, responsabilidad, compromiso, respeto, disposición al trabajo en equipo y tolerancia (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>El Acto Administrativo Impugnabile</p> <p>Características del acto administrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Que sea nuevo Que conste por escrito Que sea definitivo Que cause agravio o perjuicio personal y concreto <p>Dictado por una autoridad</p> <p>Nulidad y anulabilidad del acto administrativo.</p> <p>Los recursos administrativos</p> <p>Teoría general</p> <p>Concepto genérico y específico</p> <p>Antecedentes</p> <p>Naturaleza técnica y jurídica</p> <p>Objeto</p> <p>Justificación (necesidades, ventajas, desventajas)</p> <p>Elementos esenciales y secundarios</p> <p>Clasificaciones</p> <p>Recursos administrativos en el orden federal</p> <p>Recurso de revisión previsto en la LFPA</p> <p>Procedencia</p> <p>Opcionalidad</p> <p>Interposición</p> <p>Efectos de la interposición</p> <p>Improcedencia y sobreseimiento</p> <p>Procedimiento y resolución</p> <p>Impugnación</p> <p>Recursos administrativos en el orden local veracruzano</p> <p>El recurso de revocación previsto en el CPA de Veracruz</p>	<p>Interpretación de las normas administrativas y de derecho procesal administrativo para realizar un ensayo donde identifique las autoridades de competentes en para la solución de conflictos relacionados con actos administrativos y fiscales.</p> <p>Argumentación escrita de una demanda contenciosa administrativa, y de actuaciones judiciales.</p> <p>Resolución de casos prácticos planteados por el docente</p> <p>Análisis de la información sobre las pruebas elaborando demandas, contestaciones, así como acuerdos de las Salas Regionales en materia contenciosas administrativas y sus resoluciones.</p> <p>Simulación de un juicio contencioso administrativo donde se desarrollen cada una de las audiencias</p> <p>Elaborar una bitácora donde lleve todas las actividades realizadas en el grupo para entregarlas al término del curso.</p>	<p>Apertura para la interacción y el intercambio de información en trabajo por equipo</p> <p>Compromiso y respeto para el trabajo colaborativo</p> <p>Aplicar las normas de derecho procesal administrativo respetando los derechos humanos</p> <p>Autorreflexión para resolver los problemas administrativos y fiscales planteados por el docente</p> <p>Flexibilidad, dialoga y honestidad para llevar a cabo la simulación de la audiencia en el juicio contencioso administrativo</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Procedencia Características Interposición Improcedencia y sobreseimiento Procedimiento y resolución		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Justicia administrativa y el derecho procesal administrativo Justicia Administrativa Concepto Origen La justicia administrativa en México Evolución Fundamento constitucional de la justicia administrativa federal y local. El derecho procesal administrativo Principios que rigen al Contencioso Administrativo Análisis de constitucionalidad y la justicia administrativa El control difuso de la constitucionalidad El control de convencionalidad Protección de los derechos humanos Justicia administrativa federal El Tribunal Federal de Justicia Administrativa Naturaleza jurídica Competencia material, territorial y por grado Estructura y funcionamiento Facultad de atracción El contencioso administrativo federal Concepto Naturaleza Procedimiento jurisdiccional Procedimiento de estricto derecho Procedimiento de plena jurisdicción Especies de Juicio Contencioso Administrativo Juicio en línea Juicio sumario Juicio en la vía tradicional Procedencia Improcedencia		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Sobreseimiento Substanciación Partes Demanda, contestación, ampliación Medidas cautelares Incidentes Pruebas Alegatos y cierre de la instrucción Peculiaridades del Juicio cuando se impugna una resolución Negativa Ficta		
---	--	--

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Sentencia Término y excitativa de justicia Aclaración de sentencia Opciones de contenido Ejecución Recursos jurisdiccionales Justicia Administrativa en el Estado de Veracruz Fundamentos constitucionales El Tribunal de lo Contencioso Administrativo del estado de Veracruz Evolución Estructura y funcionamiento Competencia (material, territorial y de grado) El contencioso administrativo local Partes Procedencia e improcedencia Substanciación Demanda y contestación Efectos (suspensión) Convenios conciliatorios Incidentes Pruebas El juicio de Lesividad Concepto Antecedentes en México Requisitos de la resolución favorable Partes Demanda y contestación Pruebas Sentencia		



El Juicio de Amparo en materia Administrativa Amparo Indirecto Amparo Directo		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>El estudiante realiza un aprendizaje significativo de los conceptos fundamentales del derecho procesal administrativo y fiscal utilizando, entre otras, las siguientes estrategias de aprendizaje.</p> <p>Cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Consulta de fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Análisis y discusión de casos y textos jurídicos • Planteamiento de problemas • Elaboración de evidencias varias de la unidad de competencia: reportes de lectura y de búsqueda de información, cuadros sinópticos y comparativos, mapas conceptuales, redes semánticas, líneas de tiempo, controles de lectura, resúmenes, etc. • Planteamiento de hipótesis • Fundamentación teórica y legal de decisiones • Elaboración y defensa de argumentos • Parafraseo • Procedimientos de interrogación • Identificación de palabras claves • Analogías • Clasificaciones <p>Metacognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración, lectura, retroalimentación y metacognición de bitácoras COL (Nivel básico y analítico) 	<p>El docente media en el proceso de aprendizaje y orienta el logro de la unidad de competencia, utilizando entre otras, las siguientes estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de presentación • Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Recuperación de saberes previos (SQA) • Encuadre • Organización de grupos colaborativos • Mapas conceptuales y redes semánticas • Preguntas intercaladas • Aprendizaje basado en problemas (ABP) • Resúmenes • Metodología de bitácoras, modelaje, alto, espejo. • Lecturas comentadas • Plenaria • Dirección de prácticas • Discusiones dirigidas • Exposición oral con apoyo tecnológico variado • Interrogativa • Revisión y discusión de evidencias. • Seguimiento y control de actividades. • Retroalimentación de bitácoras • Estudio de casos • Ejercicios de hetero-evaluación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> • Participación en ejercicios y discusiones grupales relacionados con el proceso de aprendizaje y sus dificultades. <p>Afectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y de metas • Ejercicios de auto-evaluación • Ejercicios de co-evaluación. <p>Para el PE Derecho SEA, las actividades de aprendizaje se realizan extramuros (individual o en grupo). Aprendizaje independiente (con asesoría presencial o virtual).</p>	<p>Como estrategia de enseñanza, para el PE Derecho SEA, las sesiones de docencia suman 30 horas presenciales que se desarrollan los sábados.</p>
--	---

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Bibliografía Fotocopias Diapositivas Escritos y promociones varios Programa de la experiencia educativa	Proyector Retro-proyector Pintaron y plumones Computadora Discos compactos y videos Conexión a Internet Salón audiovisual Aula acondicionada para el trabajo en equipo

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajo en clase (elaboración de documentos procesales)	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y responsable • Pertinencia • Respeto • Coherencia • Oportunidad 	Aula	30%
Exposición oral individual o en binas, con apoyo tecnológico vario	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de contenidos • Fluidez • Claridad • Uso de recursos didácticos 	Aula	10%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Productos: bitácoras, ensayos, ejercicios, trabajos de investigación, controles de lectura, resúmenes.	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y organización de la información • Presentación • Ortografía • Oportunidad 	Aula Extra-aula Grupos de trabajo	10%
Exámenes (Parciales y final)	<ul style="list-style-type: none"> • Número de respuestas correctas • Limpieza • Claridad 	Aula	50%
TOTAL			100%

28.-Acreditación

La acreditación de esta experiencia educativa será a través del proceso de evaluación; entendida ésta, desde un enfoque de competencias, como el proceso mediante el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes durante todo el período escolar, con base en los criterios de desempeño, campos de aplicación y porcentajes establecidos en el apartado anterior. El académico de la experiencia educativa podrá exentar a los alumnos del examen ordinario, haciéndolo constar mediante la calificación definitiva en el acta oficial. La aceptación de la exención es opcional para los alumnos.(Art. 64 del Estatuto de los Alumnos 2008)

Para tener derecho a ser evaluados, los alumnos deben tener los porcentajes de asistencia establecidos en los artículos 64, 65 y 66 del Estatuto de los Alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas
<p>PARRA ORTIZ, Ángel Luis, <i>Compendio de Derecho Procesal Administrativo</i>, Edit. Porrúa, México 2017</p> <p>ORTEGA CARREÓN, Carlos Alberto, <i>Juicio de Nulidad. Tradicional, en Línea y Sumario</i>, Edit. Porrúa, México 2011.</p> <p>ARMIENTA HERNÁNDEZ, Gonzalo, <i>Tratado Teórico Práctico de los Recursos Administrativos</i>, Edit. Porrúa, México 2009.</p> <p>ITURBE RIVAS, Arturo, <i>Elementos de Derecho Procesal Administrativo</i>, Edit. Porrúa, México, 2007.</p> <p>SILVA JUÁREZ, Ernesto, <i>El Procedimiento Contencioso Administrativo Federal</i>, Edit. Pac, México 2006.</p>
Complementarias



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

CARRANCO ZÚÑIGA, Joel, coordinador, *El Juicio de Amparo en Materia Administrativa*, Edit. Porrúa, México 2009.
ESQUIVEL VÁZQUEZ, Gustavo A., *El Juicio de Lesividad*, Edit. Porrúa, México 2004.
GONZÁLEZ PÉREZ Jesús Y VAZQUEZ ALFARO, José Luis, *Derecho Procesal Administrativo Federal*, Edit. Porrúa, México 2007.
MORALES GUTIÉRREZ, Guillermo, *El Juicio en Línea*, Edit. Oxford, México 2012
RUEDA DEL VALLE, Iván, *La Negativa Ficta*, Edit. Themis México 1999
LÓPEZ OLVERA, Miguel Alejandro, *La Instancia Administrativa*, Edit. EDIAR, México 2008.
TRON PETIT, Jean Claude; ORTIEZ REYES, Gabriel, *La Nulidad de los Actos Administrativos*, Edit. Porrúa, México 2005.

Legislación

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Ley Federal de Procedimiento Administrativo
Ley Federal de Procedimiento Contencioso
Código Fiscal de la Federación
Ley de Amparo
Código de Procedimientos Administrativos del Estado de Veracruz