



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Humanidades

**2.-Programa educativo**

Derecho

**3.- Campus**

Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica – Tuxpan

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Derecho/Sistema de Enseñanza Abierta

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

LDER 28036	Derecho Procesal Mercantil	<b>Principal</b>	<b>Secundaria</b>
		Disciplinar	Optativa

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	75	

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso- Taller      ABGHJK= Todas

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	20

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Derecho Procesal

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de julio de 2008	4 de ABRIL 2017	21 DE ABRIL 2017



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Castellanos Villalobos María de Lourdes, Gómez Anel María Isabel, Hernández Meza Luis, Jiménez Sada José Luis, Levet Gorozpe Ernesto, Mora Ramírez Ángel, Morato Reyes Eduardo, Parra Ortiz Ángel Luis, Partido Calva Olga Isabel, y Pérez Estrada Laura Celia.

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en derecho, con experiencia profesional mínima de 3 años en el litigio y/o en la administración de justicia y en la docencia a nivel superior, preferentemente con posgrado en Derecho Privado.

**18.-Espacio**

Intrafacultad

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria.

**20.-Descripción**

La experiencia educativa Derecho Procesal Mercantil se ubica en el área de formación terminal y consta de 75 horas (dos teóricas y tres prácticas) y representa 7 créditos.

Se desarrolla bajo un encuadre adecuado entre docente y alumnos, en el contexto de constructivismo que cifra el aprendizaje en el alumno. En ella, el alumno es considerado un sujeto activo de su aprendizaje, proporcionándole los elementos relativos para el conocimiento de las figuras que influyen en los diversos escenarios de aplicación de los procedimientos mercantiles, tanto a nivel de local en competencia concurrente, como federal.

El estudiante se considera como sujeto activo de su aprendizaje en los diversos actos, fases, requisitos y demás aspectos que se aplican en el procedimiento mercantil; con la finalidad de que adquiera conocimientos y desarrolle habilidades de argumentación jurídica para aplicarlas debidamente en los juicios orales mercantiles; todo ello con una actitud honesta, de apertura, disposición, compromiso, autoconfianza, tolerante y de respeto hacia las leyes y los sujetos procesales. La evaluación en esta experiencia educativa debe ser permanente, tomando en cuenta las evidencias que cada alumno muestre respecto a conocimientos, habilidades y actitudes congruentes con los lineamientos del presente programa.

La evaluación se integra con exámenes y actividades individuales y grupales, se consideran como evidencias de desempeño del proceso de evaluación integral (diagnostica, formativa y sumativa).

**21.-Justificación**

El Derecho Procesal Mercantil y su interrelación con otras ramas de la ciencia jurídica como el Derecho Procesal Civil y el Derecho Internacional Público y Privado, constituyen la base para la comprensión de los diversos fenómenos de carácter procesal de los cuales deben estar al tanto los profesionales del derecho atento al campo procesal.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante adquiere la capacidad para aplicar los conocimientos del derecho procesal mercantil a casos concretos con un alto sentido de responsabilidad, disposición, compromiso, autoconfianza, respeto, justicia y honestidad, a través de la investigación, comprensión e interpretación de textos legales y jurisprudencia que le permitan el desarrollo de habilidades con el fin de dar soluciones pertinentes y bien estructuradas a las problemáticas que se le presenten en el desempeño profesional.

**23.-Articulación de los ejes**

Eje teórico: El alumno identifica y comprende los conocimientos incluidos en el programa de la experiencia educativa, vinculándolos con los saberes adquiridos en otras experiencias educativas.

Eje heurístico: El alumno aplica habilidades básicas de pensamiento como la observación, identificación y descripción, entre otras, así como de análisis y solución de problemas, a través de la realización de las actividades indicadas en el programa de estudio y las que el estudiante, individual o grupalmente, diseñe para el fortalecimiento de este eje.

Eje axiológico: El alumno realiza su reflexión, actividades y toma de decisiones con honestidad, respeto y tolerancia.



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>1. GENERALIDADES DEL DERECHO PROCESAL MERCANTIL</p> <p>1.1. Concepto</p> <p>1.2. La legislación</p> <p>1.3. El procedimiento Convencional.</p> <p>1.4. Supletoriedad.</p> <p>2. REGLAS GENERALES DEL PROCESO MERCANTIL</p> <p>2.1. Capacidad y personalidad</p> <p>2.2. Formalidades judiciales</p> <p>2.3. Notificaciones y términos</p> <p>2.4. Competencia y excepciones procesales</p> <p>2.5. Impedimentos, recusaciones y Excusas</p> <p>3. ACTOS PREJUDICIALES</p> <p>3.1. Medios preparatorios a juicio</p> <p>3.2. Providencias precautorias</p> <p>4. MEDIOS PROBATORIOS</p> <p>4.1. Reglas generales</p> <p>4.2. Valor de las pruebas</p> <p>5. LOS JUICIOS MERCANTILES</p> <p>5.1. Generalidades</p> <p>5.2. Procedencia</p> <p>6. JUICIO ORDINARIO MERCANTIL</p> <p>6.1. Procedencia</p> <p>6.2. Demanda. Requisitos</p> <p>6.3. Emplazamiento</p> <p>6.4. Contestación de demanda. Actitudes del demandado</p> <p>6.5. Dilación Probatoria y términos de prueba</p> <p>6.6. Alegatos</p> <p>6.7. Sentencia</p> <p>7. JUICIO ORAL MERCANTIL</p> <p>7.1. Procedencia</p> <p>7.2. Reglas generales del procedimiento</p> <p>7.3. Fijación de la litis</p> <p>7.4. Demanda. Requisitos</p> <p>7.5. Emplazamiento y contestación de demanda</p> <p>7.6. Audiencias. Reglas generales. Preliminar y de juicio</p> <p>7.7. Medios probatorios</p>	<p>Interpretación de las normas de derecho mercantil para realizar un ensayo donde identifique los conflictos mercantiles y la competencia para solución de casos.</p> <p>Argumentación escrita de una demanda ordinaria y ejecutiva mercantil donde se cumplan los requisitos legales</p> <p>Resolución de casos prácticos planteados por el docente</p> <p>Análisis de la información sobre las pruebas elaborando un escrito que contenga los requisitos que debe reunir cada una de las demandas</p> <p>Simulación de un juicio mercantil tradicional y oral donde se desarrollen cada una de las audiencias y fases procesales</p> <p>Elaborar una bitácora donde lleve todas las actividades realizadas en el grupo para entregarlas al término del curso.</p>	<p>Apertura para la interacción y el intercambio de información en trabajo por equipo</p> <p>Compromiso y respeto para el trabajo colaborativo</p> <p>Aplicar las normas de derecho mercantil respetando los derechos humanos</p> <p>Autorreflexión para resolver los problemas mercantiles planteados por el docente</p> <p>Flexibilidad, dialoga y honestidad para llevar a cabo la simulación de las audiencias del juicio ejecutivo y ordinario mercantil, así como las fases del proceso oral.</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<p>7.8. Alegatos y sentencia  8. JUICIO EJECUTIVO ORAL MERCANTIL  8.1. Procedencia  8.2. Fijación de la litis. Demanda  8.3. Requerimiento de pago. Embargo y emplazamiento  8.4. Contestación de demanda  8.5. Audiencias.  8.6. Alegatos y sentencia  9. Juicio Ejecutivo Mercantil  9.1. Procedencia  9.2. Demanda  9.3. Requerimiento de pago, embargo y emplazamiento  9.4. Contestación de demanda  9.5. Dilación probatoria  9.6. Alegatos y sentencia  10. MEDIOS DE IMPUGNACIÓN  9.1. Revocación y reposición  9.2. Apelación. Procedimiento  9.3. Aclaración de sentencia  11. TERCERÍAS  10.1. Reglas comunes  10.1. Coadyuvantes. Efectos.  10.2. Excluyentes. Efectos  10.3. Procedimiento</p>		
---	--	--

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, síntesis y comentarios.</li> <li>• Evidencias de lectura.</li> <li>• Diálogo abierto.</li> <li>• Elaboración de reportes de lectura (mapas conceptuales, mapas mentales, síntesis).</li> <li>• Investigación documental y de campo.</li> <li>• Solución de casos.</li> <li>• Redacción de escritos jurídicos.</li> <li>• Elaboración de bitácoras.</li> <li>• Autoevaluación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas</li> </ul> </li> </ul> <p>Para el PE Derecho SEA, las actividades de aprendizaje se realizan extramuros (individual o en grupo). Aprendizaje independiente (con asesoría presencial o virtual).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase informativa a través de ejercicios y presentaciones.</li> <li>• Presentación y explicación de objetivos y actividades.</li> <li>• Organización de círculos de lectura.</li> <li>• Dirección de estudio de casos.</li> <li>• Discusiones dirigidas.</li> <li>• Interrogativa.</li> <li>• Revisión y discusión de productos.</li> <li>• Control de actividades.</li> <li>• Apoyo para solución de dudas y problemas.</li> </ul> <p>Como estrategia de enseñanza, para el PE Derecho SEA, las sesiones de docencia suman 30 horas presenciales que se desarrollan los sábados.</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositivas.</li> <li>• Programa de la experiencia educativa.</li> <li>• Bitácoras del profesor y del participante.</li> <li>• Bibliografía y hemerografía.</li> <li>• Consultas de internet.</li> <li>• Copias de expedientes.</li> <li>• Antología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Proyector electrónico.</li> <li>• Pintarrón (borrador y plumones).</li> <li>• Papelería.</li> <li>• Aula.</li> <li>• Conexión a Internet.</li> <li>• Memoria USB o CD.</li> </ul>

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes: a) 2 exámenes parciales escritos: uno sin posibilidad de consulta de legislación y el otro consultando legislación (10% c/u, es decir 20%). b) Una actividad en carácter de examen final relativa a la solución de caso con la posibilidad de consultar legislación (20%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia del dominio sobre los contenidos.</li> <li>• Coherencia.</li> <li>• Suficiencia.</li> </ul>	Aula	40%
Evidencias de lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción coherente.</li> <li>• Suficiencia en relación al tema.</li> <li>• Ortografía y presentación</li> <li>• Cumplimiento de los lineamientos acordados en clase.</li> </ul>	Aula y extraclase	20%
Redacción de escritos jurídicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción coherente.</li> <li>• Argumentación pertinente.</li> <li>• Ortografía y presentación.</li> <li>• Fundamentación y motivación.</li> </ul>	Aula y extraclase	30%



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Autoevaluación	• Honestidad.	Aula	10%
<b>TOTAL</b>			100%

### 28.-Acreditación

La acreditación de esta experiencia educativa otorgará los créditos respectivos cuando el estudiante haya cumplido con un 60% de eficiencia, cada una de las evidencias de desempeño y cumpla con el porcentaje mínimo de asistencias señalado en el Estatuto de los alumnos 2008.

### 29.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>
CASTILLON LUNA, Víctor M, Derecho procesal mercantil, editorial Porrúa, 2001. CONTRERAS VACA, Francisco José. Derecho Procesal Civil, Teoría y Clínica, editorial Oxford, 2007. FERNANDEZ FERNANDEZ, Vicente. Derecho Procesal Mercantil. Porrúa-Tec de Monterrey, 2005. FERNANDEZ FERNANDEZ, Vicente, Derecho procesal mercantil y juicio oral, editorial Porrúa, 2013. Código de Comercio, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2017. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, Ediciones Fiscales ISEF, 2017. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2017. Código Federal de Procedimientos Civiles, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2017.
<b>Complementarias</b>
DE LA FUENTE RODRIGUEZ Jesús, MONDRAGON P. Fabián Juicios Orales Mercantiles, Porrúa México 2016 OVALLE FAVELA, Jesús. Derecho Procesal Mercantil, <a href="http://biblio.juridicas.unam.mx">http://biblio.juridicas.unam.mx</a> .