



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Humanidades

2.-Programa educativo

Derecho

3.- Campus

Xalapa, Veracruz, Orizaba-Córdoba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Poza Rica – Tuxpan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Derecho/Sistema de Enseñanza Abierta

5.- Código

LDR 28025

6.-Nombre de la experiencia educativa

Derecho Procesal Laboral

7.- Área de formación

Principal

Disciplinaria

Secundaria

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
8	2	3	75	

9.-Modalidad

Curso-Taller

10.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Derecho laboral	

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Derecho procesal

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Julio 2010	4 de abril 2017	21 de abril 2017

16.-Nombre de los académicos que participaron



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Castellanos Villalobos María de Lourdes, Cobos Rodríguez José Elías, Gómez Anel María Isabel, Hernández Mora Luis, Levet Gorozpe Ernesto, Mora Ramírez Ángel, Morales García Adriana, Morato Reyes Eduardo, Parra Ortiz Ángel Luis, Partido Calva Olga Isabel, y Pérez Estrada Laura Celia.

17.-Perfil del docente

Licenciado en derecho, con experiencia de 3 años en el área laboral, y/o en la administración de justicia y en la docencia a nivel superior, preferentemente con posgrado en Derecho laboral, no necesariamente

18.-Espacio

Intrafacultad

19.-Relación disciplinaria

interdisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa pertenece al área de formación disciplinar, se trata de un curso-taller, con un total de 75 horas en el periodo, de las cuales son 2 teóricas y 3 prácticas, haciendo un total de 7 créditos y tienen como prerrequisito que el alumno haya cursado la EE de derecho laboral, que le proporciona los conceptos básicos del derecho de trabajo, adquiere conocimientos jurídicos en la ley federal de trabajo como son derechos, obligaciones, despidos, indemnizaciones etc. y con los conocimientos que va adquirir en la experiencia de derecho procesal, como son la competencia, las acciones y excepciones, términos y en general todos lo referente al proceso laboral será competente para aplicarlos en su práctica profesional, con respeto, equidad, justicia, responsabilidad y honestidad en el desarrollo del proceso laboral, desde la elaboración de la demanda, la presentación de la demanda, asistencia a las audiencias de la etapas del juicio laboral, presentar alegatos incluso interponer el amparo contra el laudo. Asimismo, adquieren habilidades para trabajar en la administración de justicia en el ámbito laboral, como procurador de trabajo y autoridad de trabajo. La metodología fundamentalmente es documental, realizando análisis de casos y discusión grupal. La evaluación se llevara a efecto mediante la aplicación de exámenes escritos, cuyos reactivos guarden

21.-Justificación

Esta experiencia educativa se justifica básicamente porque el alumno adquiere conocimientos teóricos- prácticos para el ejercicio profesional, que le permitan desarrollar procesos con calidad y eficiencia. El alumno será capaz de interpretar las normas, la jurisprudencia y la doctrina para resolver los casos concretos con pertinencia jurídica, así como tomar decisiones que le permitan diseñar tácticas de actuación en el ámbito procesal laboral, con una actitud de respeto, honestidad, justicia y equidad.

22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza las normas del derecho procesal laboral para aplicarlos a casos concretos con un alto sentido de responsabilidad, compromiso, respeto, justicia y honestidad, a través de la interpretación de textos legales y jurisprudencia que le permitan el desarrollo de habilidades en el ejercicio profesional respetando los derechos humanos en su aplicación como autoridad de trabajo o en el ejercicio libre de su profesión.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

23.-Articulación de los ejes

el alumno adquiere los conocimientos suficientes para , comprender, analizar e interpretación del artículo 123 constitucional y las normas de la ley federal de trabajo que regulan el procedimiento laboral respetando ,los derechos humanos y será competente para resolver los problemas en el ejercicio profesional ; así mismo tendrá habilidades para la resolución de controversias simuladas en el aula, las cuales deberá resolver con responsabilidad, debiendo propiciar actividades grupales que permitan el trabajo colaborativo, con honestidad, igualdad, tolerancia ante sus compañeros y docente.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Concepto de derecho procesal laboral Autoridades de trabajo Como se integran y su funcionamiento Acciones - excepciones Clasificación de las acciones Competencia. Prescripción y caducidad Procedimiento Ordinario Principios procesales Las partes Personalidad Términos Notificaciones Demanda y Contestación de Demanda Requisitos Pruebas Auto de inicio Audiencias: Conciliación demanda y excepciones Audiencia de ofrecimiento y admisión de pruebas audiencia de desahogo de pruebas	Interpretación de las normas de trabajo para realizar un ensayo donde identifique las autoridades de trabajo y su competencia en el ámbito laboral Argumentación escrita de una demanda de despido donde se cumplan los requisitos legales Resolución de casos prácticos planteados por el docente Análisis de la información sobre las pruebas elaborando un escrito que contenga los requisitos que debe reunir cada una de ellas Simulación de un juicio laboral donde se desarrollen cada una de las audiencias Elaborar una bitácora donde lleve todas las actividades realizadas en el grupo para entregarlas al término del curso.	Apertura para la interacción y el intercambio de información en trabajo por equipo Compromiso y respeto para el trabajo colaborativo Aplicar las normas de trabajo respetando los derechos humanos Autorreflexión para resolver los problemas laborales planteados por el docente Flexibilidad, dialoga y honestidad para llevar a cabo la simulación de las audiencias del juicio laboral



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

alegatos Laudo Incidentes. Procedimiento de naturaleza económica Procedimiento paraprocesal Procedimiento de ejecución Amparo Directo		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Consulta de fuentes bibliográficas, hemerográficas y de Internet Búsqueda jurisprudencia Redacción de casos hipotéticos Participación y aclaración de dudas Lecturas inducidas y desarrollo de análisis, síntesis e interpretación Solución de casos prácticos Para el PE Derecho SEA, las actividades de aprendizaje se realizan extramuros (individual o en grupo). Aprendizaje independiente (con asesoría presencial o virtual).	Exposiciones por equipos Clase del docente Mapas mentales y conceptuales Simulación de Juicios Visitas guiadas a Tribunales Como estrategia de enseñanza, para el PE Derecho SEA, las sesiones de docencia suman 30 horas presenciales que se desarrollan los sábados.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Bibliografía Ley federal de trabajo Utilización de TICS Pizarrón	Utilización de EMINUS o plataformas virtuales Equipo técnico computacional

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Exposición en equipos de temas del curso	Dominio del tema Presentación en diapositivas	Aula	20%
Participación en clase tareas y resúmenes	Ensayos y resumen considerando redacción y ortografía. Aportaciones personales	Aula, domicilio y en la biblioteca	10%
Resolución por escrito de casos hipotéticos que presente el docente, para hacer demandas, escrito de ofrecimiento de pruebas	Pertenencia, creatividad, Argumentación fundamento legal	Aula	20%
Examen parcial del curso	Manejo de los conocimientos adquiridos	aula	50%

28.-Acreditación

El curso se acreditará con el 60% del porcentaje obtenido, tomando en cuenta tanto la participación como las actividades señaladas en clase y el examen, y tendrá derecho a las oportunidades que establece el estatuto.

29.-Fuentes de información

Básicas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

BERMÚDEZ CISNEROS, Miguel. Derecho Procesal del Trabajo. Ed. Trillas. México (reimp 1994)
CLIMÉN BELTRÁN, Juan B. Elementos de Derecho Procesal del Trabajo, Ed. Esfinge, Naucalpan, Edo. De México. 1999.
CORDOBA ROMERO, Francisco. Derecho Procesal del Trabajo. Cárdenas editor y distribuidor. México 1991
DELGADO MOYA, Rubén, Antología de Derecho procesal Del trabajo, editorial Sista, México 2005
GUERRERO, Euquerio. Manual de Derecho del Trabajo. Ed. Porrúa. México, 2009.
Ley federal de trabajo, comentada, tematizada y sistematizada. Cavazos Flores, Baltazar, actualizada.
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, actualizada

Complementarias

REYNOSO CASTELO, Carlos, Derecho procesal de trabajo Ed. Porrúa, México, 2013.
MARTINEZ AREOLA Ricardo, Tópicos de Derecho Procesal de Trabajo. Comentarios, Doctrina y Jurisprudencia, Editorial Sista, 2013.
MONTROYA MELGAR A, GALIANA MORENO JM y otros, Derecho Procesal Laboral, Curso de procedimiento laboral, Editorial técnicos, ed.9ª 2012
TABARES SCOTT Jorge Alberto, Guía Práctica de derecho laboral, Editorial Trillas, ed. 2ª, 2013.