



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Humanidades

2.-Programa educativo

Derecho

3.- Campus

Xalapa; Veracruz; Orizaba-Córdoba; Coatzacoalcos-Minatitlán; Poza Rica-Tuxpan.

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Derecho / Sistema de Enseñanza Abierta

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

LDER 28040	Derecho Procesal Constitucional	Principal	Secundaria
		Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	75	

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller ABGHJK= Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
	LDER 28022 Derecho Procesal

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Derecho Procesal	Líneas de generación y aplicación del conocimiento: Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales
------------------------------	---



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
27 de septiembre	27 de septiembre	27 de septiembre

16.-Nombre de los académicos que participaron

Castellanos Villalobos María de Lourdes, Hernández Meza Luis, Levet Gorozpe Ernesto, Mora Ramírez Ángel, Morales García Adriana, Parra Ortiz Ángel Luis y Pérez Estrada Laura Celia.

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Derecho, con experiencia de tres años en procuración o administración de justicia y/o en el litigio, además de práctica docente a nivel superior con un mínimo de tres años, preferentemente con estudios de posgrado relacionado con la experiencia educativa.

18.-Espacio

Intrafacultad

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa pertenece al área de formación terminal, de carácter optativa y se trata de un curso-taller, con un total de 75 horas en el periodo, de las cuales 2 son teóricas y 3 prácticas, haciendo un total de 7 créditos.

El programa está orientado para que los alumnos, conozcan las bases sobre las que se desarrolla el Sistema de Justicia Constitucional, acorde con los principios constitucionales que rigen la función jurisdiccional como excelencia, objetividad, imparcialidad, profesionalismo e independencia, así como la regulación de los procedimientos establecidos en la propia Constitución General de la República, Ley de Amparo y demás leyes aplicables.

La metodología fundamentalmente es documental, realizando análisis de casos y discusión grupal.

La evaluación en esta experiencia educativa debe ser permanente, tomando en cuenta las evidencias que cada alumno muestre respecto a conocimientos, habilidades y actitudes congruentes con los lineamientos del presente programa.

21.-Justificación

La Experiencia Educativa Derecho Procesal Constitucional es de suma importancia para la formación del profesional del derecho, ya que después de conocer el Derecho Constitucional y los Derechos Fundamentales, deberá analizar la forma concreta en que se aplica ese derecho a los casos reales.

22.-Unidad de competencia

El estudiante evalúa los límites legales de los actos de autoridad y el ejercicio de acciones tendientes a limitar el poder del estado, encausándolo dentro del marco de la legalidad y constitucionalidad, respetando los derechos humanos a fin de restituir a los justiciables en su derecho violado.

23.-Articulación de los ejes



El eje teórico es necesario para conocer los distintos elementos sustanciales de los procesos constitucionales, que requieren un análisis integral y exhaustivo en sus distintas etapas, pero ello se logra a través de la reflexión y el análisis de casos concretos que posibilitan la adquisición de habilidades analíticas, objetivas y argumentativas que permiten fundar y motivar cada decisión.

En esta Experiencia Educativa se articulan los ejes heurístico y axiológico para que, en el primero, el participante elabore distintos documentos procesales en casos concretos y, además interprete las disposiciones legales existentes que le dan sustento, de forma responsable y comprometida, reconociendo el papel protagónico que tiene en el mejoramiento de la impartición de justicia en México.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
La polémica Carl Schmitt-Hans Kelsen en torno a la defensa de la Constitución Las escuelas de pensamiento en torno a la defensa de la Constitución Los instrumentos protectores de la Constitución Los modelos de control de la Constitución Difuso y americano Concentrado o europeo Mixto Dual o paralelo Justicia Constitucional Jurisdicción constitucional Control constitucional Derecho procesal Constitucional Analogías y diferencias	Interpretación de las normas de trabajo para realizar un ensayo donde identifique las violaciones más frecuentes a la ley y a los derechos humanos. Argumentación escrita de documentos pro defensa de los derechos humanos. Resolución de casos prácticos planteados por el docente Análisis de casos más frecuentes de cuestiones de inconstitucionalidad. Simulación de una acción de inconstitucionalidad, del Juicio de Revisión constitucional electoral, de un Juicio para la Protección de los Derechos Políticos, de Procedimiento de Investigación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, de El Juicio Político y de un Procedimiento ante los Órganos Autónomos Protectores de los Derechos Humanos.	Interpretación de las normas de trabajo para realizar un ensayo donde identifique las autoridades de trabajo y su competencia en el ámbito laboral Argumentación escrita de una demanda de despido donde se cumplan los requisitos legales Resolución de casos prácticos planteados por el docente Análisis de la información sobre las pruebas elaborando un escrito que contenga los requisitos que debe reunir cada una de ellas Simulación de un juicio laboral donde se desarrollen cada una de las audiencias Elaborar una bitácora donde lleve todas las actividades realizadas en el grupo para entregarlas al término del curso.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

	Elaborar una bitácora donde lleve todas las actividades realizadas en el grupo para entregarlas al término del curso.	
--	---	--

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Antecedentes del Derecho Procesal Constitucional Jhon Marshal y la sentencia Marbury vs, Madison Hans Kelsen y los tribunales constitucionales</p> <p>Antecedentes históricos en México El pensamiento de Manuel Crescencio Rejón y la Constitución Yucateca de 1841 Mariano Otero y el Acta de Reforma de 1847 Reformas en la Constitución de 1917</p> <p>El Derecho Procesal Constitucional como disciplina autónoma Concepto Situación actual Derecho Constitucional y Derecho Procesal Constitucional Teoría General del Proceso y Derecho Procesal Constitucional Conceptos fundamentales del Derecho Procesal Constitucional Derecho procesal Constitucional Transnacional Derecho procesal Constitucional Local</p> <p>Concepto de Tribunal Constitucional Naturaleza de los Tribunales Constitucionales</p>		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>La Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional</p>		
<p>Procesos y procedimientos constitucionales El Juicio de Amparo. Conceptos fundamentales La controversia constitucional La acción de inconstitucionalidad El Juicio de Revisión constitucional electoral El Juicio para la Protección de los Derechos Políticos Procedimiento de Investigación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación El Juicio Político El Procedimiento ante los Órganos Autónomos Protectores de los Derechos Humanos (<i>Ombudsman</i>) Otros instrumentos de control de la Constitucionalidad en México</p> <p>Los órganos jurisdiccionales supranacionales. Concepto y funciones El Sistema Interamericano de los Derechos Humanos Convención Americana sobre Derechos Humanos Comisión Interamericana de los Derechos Humanos Corte Interamericana de los Derechos Humanos</p> <p>La interpretación jurídica. Concepto y clasificación La interpretación constitucional El Juez Constitucional Los métodos y las teorías de interpretación constitucional Análisis de la interpretación constitucional de la Suprema Corte de justicia de la Nación</p>		



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

--	--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Imitación de modelos Repetición simple y acumulativa Consulta en fuentes de información Para el PE Derecho SEA, las actividades de aprendizaje se realizan extramuros (individual o en grupo). Aprendizaje independiente (con asesoría presencial o virtual).	Organización de grupos colaborativos Diálogos simultáneos Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado Lectura comentada Objetivos o propósitos del aprendizaje Seminarios Dramatizaciones Debates Mapas Conceptuales Ilustraciones Resúmenes Como estrategia de enseñanza, para el PE Derecho SEA, las sesiones de docencia suman 30 horas presenciales que se desarrollan los sábados.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Artículos especializados Antologías Programas de cómputo Audiovisuales Acetatos Fotocopias Pizarrón	Proyectoras Computadoras Instalaciones especiales Programas de cómputo Videos Documentales Películas temáticas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición Oral	Suficiencia Pertinencia Coherencia, Oportunidad Racionalidad Eficiencia Fluidez Claridad	Grupos de trabajo	30%
Informe de lectura	Suficiencia Pertinencia Coherencia, Oportunidad Racionalidad Eficiencia Fluidez Claridad	Grupos de trabajo	30%
Dos exámenes parciales	Suficiencia Pertinencia Coherencia, Oportunidad Racionalidad Eficiencia Fluidez Claridad	Aula	40%

28.-Acreditación

La evaluación de desempeño que se presenta, es una propuesta para los titulares de la experiencia educativa, sin embargo, quedan en absoluta libertad de utilizar las evidencias de desempeño que estimen pertinentes para una evaluación holística. Se acreditará con el 60% del total.

En caso de que el profesor o el alumno declinen a dichos criterios de evaluación. El alumno presentará la oportunidad de examen que corresponda por lo que se estará a lo dispuesto por el Estatuto de los Alumnos 2008- La calificación mínima aprobatoria será de seis en la escala del uno al diez.

29.-Fuentes de información

Básicas
FERRER MCGREGOR, Eduardo, <i>Derecho Procesal Constitucional</i> , Edit. Porrúa, México, 2010
DURÁN PÉREZ, Ángel, <i>Tribunales de Justicia Constitucional Local y sus medios de control</i> , Edit. Porrúa, México 2016
SILVIA BAGNI, Silvia, <i>Justicia Constitucional Comparada</i> , Edit. Porrúa, México 2015
MORALES PAULÍN, Carlos Axel, <i>Justicia Constitucional</i> , Edit. Porrúa, México 2002



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Complementarias

BARRAGÁN BARRAGÁN, José. *Teoría de la Constitución*, Porrúa, México, 2008

LANDA, César, *Derechos Fundamentales y Justicia Constitucional*, Edit. Porrúa, México 2011