



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Derecho Procesal Agrario

1.-Área académica

Humanidades

2.-Programa educativo

Derecho

3.-Dependencia/entidad académica

Xalapa; Veracruz; Orizaba-Córdoba; Coatzacoalcos-Minatitlán; Poza Rica-Tuxpan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Derecho / Sistema de Enseñanza Abierta

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

LDER 28063	Derecho Procesal Agrario	Principal	Secundaria
		Terminal	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	75	Ninguna

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
LDER 28034 Derecho Agrario	ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Derecho Procesal	Simulación de Juicios Agrarios
------------------------------	--------------------------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
2008	18 de mayo de 2015	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Castellanos Villalobos María de Lourdes, Hernández Meza Luis, Levet Gorozpe Ernesto, Mora Ramírez Ángel, Morales García Adriana, Morato Reyes Eduardo, Parra Ortiz Ángel Luis, y Pérez Estrada Laura Celia.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Derecho, con Posgrado en Derecho, con experiencia en el ejercicio de la profesión, así como dominio en el contenido de la Experiencia Educativa

17.-Espacio

Intrafacultad

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia educativa pertenece al área de formación terminal, de carácter optativa y se trata de un curso-taller, con un total de 75 horas en el periodo, de las cuales 2 son teóricas y 3 prácticas, haciendo un total de 7 créditos.

Esta experiencia educativa que pertenece al área del Derecho Público se define como la disciplina jurídica que comprende el conjunto de normas jurídicas que regulan la aplicación de las normas de fondo que norman el estatuto jurídico de la propiedad y diversas formas de tenencia de la tierra, la estructura, organización y facultades de las autoridades agrarias, así como los principios, fundamentos y conceptos rectores indispensables que permiten lograr la solución de las conflictivas agrarias a través de las vías dispuestas en la ley.

La metodología fundamentalmente es documental, realizando análisis de casos y discusión grupal.

La evaluación en esta experiencia educativa debe ser permanente, tomando en cuenta las evidencias que cada alumno muestre respecto a conocimientos, habilidades y actitudes congruentes con los lineamientos del presente programa.

20.-Justificación

Ante una sociedad más dinámica, El Derecho Procesal Agrario se vislumbra como una posibilidad real para que el Estado Mexicano cumpla con las aspiraciones y demandas de justicia de la comunidad rural y agrícola por lo que las y los futuros operadores jurídicos deben contar con los conocimientos que le permitan ejercitar acciones y hacer valer excepciones dependiendo de cada supuesto, a fin de contribuir a la consolidación de la justicia agraria, por lo que estarán en aptitud de vincular conocimientos teóricos con una serie de herramientas prácticas que le serán de utilidad para la práctica jurídica.

21.-Unidad de competencia

El estudiante identifica la estructura del proceso en el ámbito agrario y los roles dentro del mismo, así como las funciones y cargas de las partes que intervienen en él, para incidir con un grado elevado de calidad, exponiendo argumentos de defensa de los derechos humanos y de la administración de la justicia agraria, de forma ética y responsable.



--

22.-Articulación de los ejes

La disciplina y su comprensión se guían sobre tres ejes. En el eje **teórico**, desarrollar habilidades de conceptualización, clasificación e interpretación de las normas procesales agrarias; el eje **heurístico**, aplicará los medios jurídicos para resolver controversias agrarias y en el eje **axiológico**, hábitos de responsabilidad y ética de su quehacer profesional

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Justicia distributiva o por compensación</p> <p>Justicia conmutativa</p> <p>Concepto de Derecho Procesal Agrario</p> <p>Principios del Derecho Procesal Agrario</p> <p>Autoridades agrarias</p> <p>La administración de la justicia agraria: Triangulación procesal Jurisdicción Competencia y tipos de competencia Tribunales Agrarios: Superior y Unitarios, Estructura, Facultades y Competencia Acciones agrarias El juicio agrario: La demanda y la personalidad Medidas precautorias Medios de comunicación procesal Audiencia de juicio o de ley</p>	<p>Fomentar la investigación, a través de trabajos de investigación</p> <p>Establecer los elementos que conforman todo proceso, mediante la crítica e interpretación de la Ley Agraria</p> <p>Analizar las acciones que se deducen entre los sujetos agrarios, mediante análisis de casos prácticos</p> <p>Conocer el proceso ordinario agrario, así como los medios de convicción</p> <p>Desarrollar habilidades de defensa jurídica apegada a códigos deontológicos, mediante el análisis de los mismos para la correcta representación legal de sujetos agrarios</p> <p>Promover la capacidad argumentativa mediante simulación de juicios agrarios</p>	<p>Comprensión jurídica de los conflictos entre los sujetos agrarios.</p> <p>Responsabilidad ética en el desempeño de su profesión.</p> <p>Valorar a la justicia social como elementos insoslayable de la paz y el avance de la sociedad.</p> <p>Conducirse en aula con respeto, tolerancia y pertinencia.</p>



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Excepciones: falta de personalidad, incompetencia, litispendencia, conexidad, cosa juzgada, oscuridad en la demanda Reconvencción Audiencia pública Pruebas Alegatos Sentencia Medios de impugnación El amparo agrario		
---	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Consulta de fuentes bibliográficas, Hemerográficas y de Internet Búsqueda de jurisprudencia Lecturas inducidas y desarrollo de análisis Interpretación y síntesis Solución de casos prácticos * Para el PE Derecho SEA, las actividades de aprendizaje se realizan extramuros (individual o en grupo). Aprendizaje independiente (con asesoría presencial o virtual).	Exposiciones por equipos Clase magistral Debates Mesas Redondas Mapas mentales y conceptuales Simulación de Juicios Visitas guiadas a Tribunales *Como estrategia de enseñanza, para el PE Derecho SEA, las sesiones de docencia suman 30 horas presenciales que se desarrollan los sábados.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Bibliografía Antologías Utilización de TIC'S Pizarrón	Utilización de EMINUS o plataformas virtuales Equipo técnico computacional

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Presencia física en el aula y su manifestación de interés necesaria para tener acreditada su participación	Integración Participación Respeto Comunicación Interacción	Aula	10%
Análisis por escrito de casos hipotéticos que presente el docente, para identificar la problemática y la vía de solución	Manejo de la ley Conocimientos básicos en Derecho Agrario Racionalidad Análisis Ética	Aula	20%
Entrega de productos, consistentes en demandas, pruebas e incidentes	Tiempo y forma Limpieza Redacción Pertinencia	Aula	20%
Exámenes por unidad	Por escrito	Aula	50%

27.-Acreditación

Se empleará una evaluación integral, por lo que las alumnas y alumnos deberán cumplir con la entrega de las actividades encaminadas a medir su aprendizaje significativo. Acreditarán con el 60% del total de los puntos a evaluar. Por cuanto hace a los exámenes extraordinarios y a título, se estará a lo que señala el Estatuto de Alumnos 2008. La calificación mínima aprobatoria será de seis en la escala del uno al diez

29.-Fuentes de información

Básicas
CHAVEZ PADRÓN , Martha. <i>Derecho Agrario Mexicano</i> . Porrúa, México, 2010
DELGADO MOYA Rubén. <i>El ejido y su reforma constitucional</i> . Porrúa, México, 2009
DE LA IBARRA, ANTONIO . <i>Derecho Agrario</i> . Porrúa, México, 1983
GONZÁLEZ NAVARRO , Gerardo. <i>Derecho Agrario</i> . OXFORD, México. 2009
RIVERA RODRIGUEZ , Isaías. <i>El nuevo Derecho Agrario</i> . Mc-Graw-Hill, México, 2008
RIVERA RODRIGUEZ , Isaías. <i>Derecho Agrario Integral</i> . Porrúa, México, 2007



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

SOTOMAYOR GARZA, Jesús. *Nuevo Derecho Agrario en México.* Porrúa, México, 2008

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Agraria

Complementarias

BARCELATA, Hilario. *Derecho Agrario y el Juicio de Amparo,* Mc-Graw-Hill, México, 2008.

CALVA, José. *La disputa por la tierra. La reforma al artículo 27 Constitucional y la nueva ley Agraria.* Distribuciones Fontamarca, México, 2005

CHAVALIER, Francois. *La formación de los latifundios en México.* Fondo de la Cultura Económica, México, 1986.

MANZANILLA SCHAFFER, Víctor. *La colonización ejidal.* Libros de México, México, 2003.

PAZOS, Luis. *La disputa por el ejido.* Editorial Diana, México, 2001

Reglamento de la Ley Agraria en materia de Ordenamiento de la Propiedad Rural

Ley Orgánica de los Tribunales Agrarios

Reglamento interior de la Procuraduría Agraria

Reglamento Interior del Registro Agrario Nacional

Reglamento Interior de los Tribunales Agrarios

Ley General de Sociedades Mercantiles

Código de Comercio

Código Federal de Procedimientos Civiles