



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Humanidades

**2.-Programa educativo**

Derecho

**3.- Campus**

Xalapa Escolarizado y Sistema de Enseñanza Abierto Xalapa, Veracruz, Orizaba- Córdoba, Coatzacoalcos- Minatitlán y Poza Rica-Tuxpan.

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Derecho

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

		<b>Principal</b>	<b>Secundaria</b>
LDER28046	Derecho aduanero	Terminal	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	75	

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	35	15

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Derecho Fiscal, Económico y Financiero	
--	--

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
5 de diciembre de 2014	17 de abril de 2017	9 de mayo de 2017



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Barradas Hernández Austria Paola, Barradas Hernández César Robert, Cuéllar Gutiérrez Paola Fabiola, Cuellar Gutiérrez Rosa María, Flores Saviaga Concepción, Infante Rivera Graciela, Luna Martínez Maribel, Lugo Serrano Lena, Oseguera Reyes Leticia, Trejo Cruz Yesenia del Carmen, Quiroz Ruíz Sara Luz C., Sánchez Vaca Guillermo, Tejeda Uscanga Francisco, Zamora Valdés José Luis.

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en Derecho en estudios de posgrado afín a la experiencia educativa, con experiencia docente en educación superior.

**18.-Espacio**

Intrafacultad

**19.-Relación disciplinaria**

Interinstitucional

**20.-Descripción**

Derecho Aduanero es una experiencia educativa optativa que forma parte del Área de Formación Terminal de Plan de Estudios del Programa Educativo de Licenciado en Derecho. Tiene un valor de 7 créditos (75 horas) y se ofrece como un área de especialización para que los estudiantes en el área troncal Derecho Fiscal, Económico y Financiero, relacionan un panorama deductivo del Derecho a través del análisis del Aduanero, en sus instituciones, principios, órganos y estructuras normativas; que identifican y construyen las soluciones como alternativa a la problemática que enfrenta en la actualidad esta EE.

Las estrategias metodológicas se originan en el trabajo colaborativo y la evaluación será integral y sustentada en las evidencias de desempeño (trabajo en clase, tareas y exámenes escritos con los criterios de suficiencia, coherencia, pertinencia, responsabilidad social, puntualidad, participación activa, dominio del tema, uso de recursos didácticos, respeto, número de respuestas correctas y presentación.

**21.-Justificación**

La experiencia educativa Derecho Aduanero muestra la importancia de las exportaciones e importaciones como parte de la ciencia jurídico-tributaria y aporte interdisciplinario. Con la revisión de aspectos teóricos, legales, logísticos y prácticos que regulan la entrada y salida de mercancías en nuestro país; lineamientos básicos en la preparación de profesionales en esta temática, adecuada a la dinámica nacional y comercio internacional.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante aplica los aspectos teóricos, legales, logísticos y prácticos para la entrada y salida de mercancías a nuestro país, con el afán de resolver problemas relacionados con el despacho y desaduanamiento de mercancías, en un ámbito nacional e internacional, con actitud ética y responsable como sujeto activo.

**23.-Articulación de los ejes**



Los ejes teórico, heurístico y axiológico bajo cuya perspectiva se deben desarrollar los procesos de enseñanza aprendizaje, según el Modelo Educativo integral y Flexible ,bajo el cual está diseñado el Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho, se articulan en esta experiencia educativa que implica analizar al derecho aduanero (eje teórico), dentro del cual, se tendrá un mayor conocimiento de la legislación aduanal y fiscal, así como analizar los tratados de libre comercio (eje heurístico), en que revele la aplicación de un paquete mínimo de habilidades y trabaje en un ambiente de colaboración, apertura, creatividad, compromiso y responsabilidad social (eje axiológico).

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>CONCEPTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho Aduanero y naturaleza jurídica.</li> <li>• Autonomía e interdisciplinariedad.</li> <li>• Fuentes formales</li> <li>• Fundamentos constitucionales y marco jurídico.</li> <li>• Sujetos.</li> <li>• Aduana</li> <li>• Antecedentes.</li> <li>• Clasificación de las Aduanas.</li> <li>• Función.</li> <li>• Recinto fiscal y recinto fiscalizado.</li> <li>• Agente aduanal, funciones y responsabilidades.</li> </ul> <p><b>AUTORIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atribuciones del Poder Ejecutivo y de la S.H.C.P.</li> <li>• Facultades de comprobación.</li> <li>• Mecanismo de selección automatizado.</li> <li>• Visitas domiciliarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de datos estadísticos sobre importación y exportación.</li> <li>• Argumentación sobre viabilidad del sistema legal aduanero en México.</li> <li>• Comparación de los modelos de intercambio comercial.</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales de las principales atribuciones de las autoridades aduaneras.</li> <li>• Lectura analítica y crítica sobre comercio exterior.</li> <li>• Análisis del sistema fiscal del comercio exterior mexicano correlacionado a los modelos internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura hacia otras ideologías económicas.</li> <li>• Autocrítica sobre su participación en las actividades productivas del país.</li> <li>• Compromiso con los compañeros en grupos de trabajo.</li> <li>• Asistencia, puntualidad y disciplina en clase.</li> <li>• Honestidad en la autoría de trabajos y evidencias.</li> <li>• Imaginación para idear alternativas de solución a los problemas locales y nacionales.</li> </ul>



<p><b>REGÍMENES ADUANEROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Definitivos.</li> <li>• Temporales.</li> <li>• Depósito fiscal.</li> <li>• Tránsito interno e</li> <li>• Internacional.</li> </ul> <p><b>TIPOS DE MERCANCIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercancía completa e Incompleta.</li> <li>• Mercancías similares o idénticas.</li> <li>• Servicios considerados mercancías.</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS ADUANALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado de origen.</li> <li>• Pedimento</li> <li>• Factura</li> <li>• Factura proforma</li> <li>• Carta bajo protesta de decir verdad</li> </ul> <p><b>MEDIOS DE TRANSPORTES Y MERCANCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de transportes y mercancías como objeto de comercio exterior.</li> <li>• Medios de transporte</li> <li>• Origen y concepto de mercancía</li> <li>• Mercancías completas e incompletas</li> <li>• Mercancías idénticas o similares</li> <li>• Servicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales de los regímenes aduaneros.</li>   <li>• Análisis de los diferentes tipos de mercancías.</li>   <li>• Comparación de los documentos aduanales y de los medios de transporte y mercancías.</li> </ul>	
--	---	--





Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<p><b>INCOTERMS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio de información entre estados</li> <li>• Auditoría internacional administrativa</li> <li>• Buenas costumbres</li> <li>• Armonización Internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis comparativo de los sistemas aduaneros.</li> </ul>	
--	---	--

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>• Lectura, síntesis e interpretación.</li> <li>• Mapas conceptuales y mentales.</li> <li>• Resúmenes.</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Cuestionarios.</li> <li>• Investigación.</li> <li>• Línea de tiempo.</li> <li>• Películas.</li> <li>• Ilustraciones (Mapas y dibujos).</li> </ul> <p>Para el PE Derecho SEA, las actividades de aprendizaje se realizan extramuros (individual o en grupo). Aprendizaje independiente (con asesoría presencial o virtual).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión dirigida.</li> <li>• Exposición con apoyo de las TIC`S</li> <li>• Lectura comentada.</li> <li>• Mapas conceptuales y mentales.</li> <li>• Ilustraciones.</li> <li>• Cuestionarios.</li> <li>• Cuadros Sinópticos.</li> <li>• Organización de equipos de trabajo.</li> </ul> <p>Como estrategia de enseñanza, para el PE Derecho SEA, las sesiones de docencia suman 30 horas presenciales que se desarrollan los sábados.</p>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros, artículos especializados, antologías, fotocopias.	Nuevas tecnologías (computadora, archivos electrónicos, archivos audiovisuales, etc.) y Pizarrón.

**27.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Tareas participaciones y	Suficiencia. Pertinencia. Racionalidad. Eficiencia. Fluidez. Claridad.	Grupos de trabajo. Aula.	15%
Reporte de lectura	Suficiencia. Pertinencia. Coherencia. Oportunidad. Racionalidad. Claridad.	Individual. Extra clase.	15%
Examen	Coherencia. Oportunidad. Racionalidad. Eficiencia.	Aula.	50%
Trabajo investigación de	Pertinencia. Suficiencia. Coherencia. Claridad. Fluidez. Racionalidad.	Individual. Extra clase.	20%



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**28.-Acreditación**

La acreditación de esta experiencia educativa será a través del proceso de evaluación; entendida esta desde un enfoque de competencias, como el proceso mediante el cual se registran las evidencias en conocimientos, habilidades y actitudes y que se llevan a cabo durante todo el periodo escolar con base en los criterios de desempeño campos de aplicación y porcentajes establecidos en el apartado anterior. Además deberá cumplir con el 80 % de asistencias, obtener una calificación mínima aprobatoria del 60%. La experiencia educativa es cursativa, por tanto, la oportunidad de acreditación se reduce a la duración de este curso-taller.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CARVAJAL, Contreras Máximo (2011). Derecho Aduanero. México: Editorial Porrúa.</li><li>• REYES Díaz Leal, Eduardo (2013). Introducción al sistema Aduanero Mexicano. México Edit. Global Bussines.</li></ul>
<b>Complementarias</b>





Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

- ABAJO ANTÓN, Luis Miguel (2000). El despacho aduanero, México: Fundación Confederal.
- ACOSTA Roca, Felipe (2005). Trámites y documentos en materia aduanera, 3ªed. México: ISEF.
- CORREA ALCALÁ, César Omar (2011). Glosario básico de términos de derecho aduanero y comercio exterior, Dercoexa.
- COTTERMOINE, Juan Patricio (2007). (Coord), *Estudios de derecho aduanero*, Argentina, LEXISNEXIS (2009). Estudio práctico de las infracciones y sanciones aduaneras, 3ªed., México: Ediciones Fiscales ISEF: Ed Global Business University.
- HERNÁNDEZ-ROMO VALENCIA, Pablo y HERNÁNDEZ ESTRADA, José. (2007). Delitos aduaneros, México, Editorial Porrúa/Universidad Panamericana.
- Jurídico. 2ªed., México: ISEF.
- LEYVA GARCÍA, Eugenio Jaime (2004). Importaciones y exportaciones. Tratamiento
- MOYOTL HERNÁNDEZ, Francisca (2005). El embargo precautorio en materia aduanera, México: ISEF.
- REYES DÍAZ LEAL, Eduardo (2009). Introducción al sistema aduanero mexicano, 2ª
- RODHEPONCE, Andrés (2008). Derecho aduanero mexicano, México: Ediciones Fiscales ISEF.
- SILVA JUÁREZ, Ernesto (2009). Certificación de origen en operación aduanera, México: Publicaciones Administrativas y Contables Jurídicas (PAC.)

Legisgrafía.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Aduanera y su Reglamento
- Ley de Comercio Exterior y su Reglamento
- Ley de los Impuestos Generales de Importación y de Exportación
- Código Fiscal de la Federación
- Ley Federal del Procedimiento Contencioso Administrativo.