**Características del anteproyecto de investigación con miras a su presentación y defensa para ingresar al Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada**

Un anteproyecto de investigación es presentación de una propuesta de trabajo de investigación pertinente al programa de posgrado de acuerdo a su posible contribución para el área de conocimiento y líneas de investigación del doctorado.

**Anteproyecto de Investigación**

1. Título
2. Índice
3. Introducción
4. Formulación del problema/hipótesis
5. Justificación
6. Objetivos
7. Preguntas de investigación
8. Marco teórico (semblanza)
9. Literatura a revisar (semblanza)
10. Método
11. Cronograma
12. Referencias bibliográficas

**Estructura**

Los anteproyectos de investigación se encabezan con un título que denote de forma clara y precisa el problema a tratar. (250-300 palabras). Se adjunta el nombre del que realiza el proyecto, correo electrónico, el grado, y cualquier otra información que se considere relevante, ejem., institución de origen, entidad que gestionará los fondos, etc.

**Título**

El título es lo que identifica la investigación. Es necesario que refleje el área temática que se propone investigar. Es una definición abreviada del problema que se pretende estudiar. Debe delimitar y concretar, además de ser claro y transparente.

**Índice**

Se procede a enumerar los apartados del anteproyecto mediante títulos y subtítulos.

**Introducción**

Se procede a explicar los antecedentes del proyecto, la motivación académica para emprender su realización. Se puede esbozar un resumen del diseño del proyecto presentado, destacando la pertinencia de abordar el tema así como sus posibles implicaciones sociales o académicas. Opcionalmente, se pueden añadir motivaciones personales para realizar el estudio realizado.

**Formulación del problema/hipótesis**

A modo introductorio, se explica de qué se hablará y se empiezan a problematizar los elementos principales del tema seleccionado. Siempre es conveniente hacer una exposición introductoria breve, clara y con interrogantes, ya se encuentren estos de forma explícita o implícita a lo largo del texto.

A fin de situarse en el problema, es requisito hacer un sondeo de qué se ha investigado de él hasta el momento; se resaltará a la importancia de hacer hincapié en un punto específico que no haya sido indagado y que guarde relación con el problema principal.

La hipótesis es una suposición, la postura que se toma después de la problematización sobre un tema. El plan debe integrar la forma de abordarla. Cuando se presenta por primera vez un proyecto, la hipótesis se caracteriza por ser provisional. El desarrollo del trabajo investigativo se encargará de evaluar su pertinencia.

**Justificación**

Se debe responder en este punto por qué es preciso analizar determinado problema, que puede ser él mismo novedoso o presentarse bajo una forma novedosa. Es central dejar marcado por qué (relevancia académica, importancia social, pertinencia con el programa y línea) debería realizarse una investigación exhaustiva sobre el eje del trabajo. También se puede señalar la viabilidad del proyecto propuesto.

**Objetivos**

Existen dos tipos de objetivos en estos proyectos: el general y el específico. El primero hace referencia al propósito global del trabajo, mientras que el segundo alude a los componentes. La mención de los objetivos parte de la formulación de una hipótesis provisional; esto es, el problema mismo, que constituye el plan tentativo de trabajo. Los objetivos son más específicos que el título del proyecto y amplían información con respecto al plan tentativo.

**Preguntas de investigación**

Son las que orientan la actividad investigadora. Una investigación que redunda en preguntas reiteradamente formuladas y estudiadas, sin posibilidad de aportar nada nuevo constituye una pérdida de tiempo para el investigador y los participantes en la investigación y de recursos materiales y humanos públicos o privados.

**Marco teórico**

Se trata de delimitar las temáticas y autores. Representa el esquema formal de organización. Qué elementos se usarán y la especificación de conceptos. Configura las coordenadas básicas del proyecto.

**Literatura a revisar**

Se esquematiza cómo se recorrerán los autores o bibliografía disponible a lo largo del proyecto. Se acentúan algunos ítems y se presentan relaciones entre conceptos que se atisbaron en la introducción.

**Método**

Se debe aclarar cómo se abordarán los temas, y cómo se cumplirá con los objetivos y responderá las preguntas, tanto en el proceso de acercamiento, conocimiento del tema como de construcción y análisis de datos.

**Cronograma**

 Se deben establecer los tiempos aproximados de los procesos y acciones para llevar a cabo el proyecto, tomando en cuenta restricciones e incertidumbres.

**Referencias bibliográficas**

Se presenta en este apartado la lista de libros referenciada hasta el momento y aquellos que posiblemente se consultarán más tarde. La bibliografía es siempre una indicación más o menos exacta de la clase de lecturas realizadas. Se debe seguir el formato APA para las referencias en el texto y en la lista.

**Características tipográficas.** Utilizar Arial 12; doble espacio; márgenes de 1 pulgada; justificado. Extensión: 12-15 cuartillas, incluyendo cronograma y referencias.

**Fuentes:**

10 Características de un proyecto de investigación. Recuperado de:

<https://www.caracteristicas.co/proyecto-de-investigacion/#ixzz5OGzeRrXq>

Rojas, E. (2010). Metodología de la Investigación. Ingeniería Mecánica G001. Unefa – Guacara. Recuperado de:

<http://metodologiamecanica.blogspot.com/>

Sala Roca, J., & Arnau Sabates, L. (2014). El planteamiento del problema, las preguntas y los objetivos de la investigación: criterios de redacción y checklist para formular correctamente. Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2014/126350/Master_de_educacion._Preguntas_y_objetivos_de_investigacion._Orientaciones.pdf>