



NORA MARGARITA BASURTO SANTOS

Formación académica

- Doctora en Lingüística Aplicada y Enseñanza del Inglés, Universidad de Warwick, Reino Unido
- Maestra en Ciencias en la Enseñanza del Inglés por la Universidad de Aston en Birmingham, Reino Unido
- Especialista en la Enseñanza del Inglés, Universidad Veracruzana
- Licenciatura en Lengua Inglesa, Universidad Veracruzana
- Certificate for Overseas Teachers of English (COTE) de la Universidad de Cambridge, Reino Unido.

Experiencia profesional

Ha trabajado en la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana durante más de 29 años en la Facultad de Idiomas: DELEX, la Licenciatura en Lengua Inglesa, la Especialización en la Enseñanza del Inglés y en el programa de Maestría en Enseñanza del inglés como lengua Extranjera. También ha enseñado Español como Lengua Extranjera en la EEE de la UV y en la Universidad de Aston del Reino Unido. Fue miembro fundador de la Comisión de Exámenes Departamentales de Inglés (semestres I a X) de la Licenciatura en lengua Inglesa. Coordinó y participó en la creación del programa de Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera ofrecido por la Facultad de Idiomas, UV. Fue coordinadora del programa de Especialización en la Enseñanza de Inglés y Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Actualmente es Directora de la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la UV y está colaborando con el Centro de Estudios China-Veracruz en la elaboración de cursos de español como lengua extranjera para estudiantes chinos.

Proyectos de investigación

Es miembro del Cuerpo Académico “Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Público en México” en donde coordina la LGAC “Estudios sobre el Profesorado y el Alumnado”. Su interés se centra en la investigación cualitativa.

Publicaciones destacadas

Libros

- Transition in EFL from Secondary to Preparatory in Mexican State Schools. Biblioteca Digital, Universidad Veracruzana. 2010. ISBN: 978-607-502-019-8 < <http://www.uv.mx/bdh/nuestros-libros/escuela-estatal-ingles-english-foreign-language/>>

Artículos

Coautoría con Paula Busseniers. “Investigating English Language Classrooms in Mexican Schools: The Issue of Entry and Access”, *Porta Linguarum*, 2012. 17: 95-109.