

	FRANK RAMÍREZ MARÍN
Formación académica	• Doctor en Language y Literacy, en el Departamento de Curriculum & Instruction College of Education. Arizona State University. Tempe, Arizona, EUA • Maestro en Curriculum and Instruction, Departamento de Curriculum & Instruction College of Education Bloomsburg University of Pennsylvania. Bloomsburg, Pennsylvania, EUA. • Licenciado en Lenguas Modernas -Enseñanza del idioma inglés, Facultad de Lenguas Modernas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Experiencia profesional	Profesor de tiempo completo de la Universidad Veracruzana; Asistente de investigación en el Programa: Technology Enhanced Learning of Science (TELS), Arizona State University - Departamento de Curriculum & Instruction –Science education; participó en el Programa de certificación en la enseñanza del inglés como segunda lengua (ACCESS); Asistente Docente del Programa de certificación en la enseñanza de inglés como segunda lengua. Verano 2008 y 2009.
Proyectos de investigación	Es miembro del Cuerpo Académico “Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Público en México” en donde coordina la LGAC “Estudios sobre el Profesorado y el Alumnado”. Su interés se centra en la investigación cualitativa.
Publicaciones destacadas	Libros • <i>Access to English: Mexican immigrant students' experiences in an Arizona high school</i>. Biblioteca Digital de Humanidades, Universidad Veracruzana. 2009. ISBN: 9781109331127 Capítulos de Libro • Coautoría con Clark, Douglas. “Scaffolding academic language in science for English learners”. En Beatriz Arias y Christian J. Faltis (eds.) <i>Academic Language in Second Language Learning</i>. Information Age Publishing, vol. 1. 2013. ISBN 781623961145 • Coautoría con Herrera Díaz, E., y Tiburcio Barwis, J. (2010). “Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en la Universidad Veracruzana”, en <i>Memorias en extenso del XI Encuentro Nacional en Lenguas Extranjeras</i>. Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2010. Artículos • Coautoría con Jaqueline Herrera Villa, Alma Gloria Vallejo Casarín, Herminia Beatriz Segura Celis Ochoa y Sebastián Figueroa Rodríguez, “Evaluación del dominio de inglés en alumnos de primer ingreso a la facultad de psicología de la Universidad Veracruzana”.

	<i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i>, 2013, Vol.16, Pag.0-0, ISSN: 1870-8420 • Coautoría con Clark, D. B., Touchman, S., Martinez-Garza, M., y Drews C. S., "Bilingual language supports in online science inquiry environments", 1. <i>Computers and Education</i>, 2012, 58: 1207-1224. ISSN 0360-1315 • "Identifying relevant competencies for secondary teachers of English learners". <i>Bilingual Research Journal</i>. 2010, 33. ISSN: 1523-5882 Print / 1523-5890 online • "Science for ELL: Re-thinking our approach". <i>The Science Teacher</i>, 2007, 74(3): 52-56. ISSN: 0036-8555.
--	--