

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Los alumnos son informados de todos los requisitos de las experiencias educativas impartidas y de los avances curriculares que se esperan y los procedimientos a desarrollar como dinámica académica. Se pone a disposición del estudiante recursos y referencias que le permiten desarrollar su nivel de conocimiento sobre los estudios del lenguaje y el tema de investigación, y los procedimientos para la delimitación de temas y la elaboración de hipótesis iniciales para la búsqueda y recopilación de información, y el tratamiento y análisis de datos. La flexibilidad del plan de estudios se refleja en las siguientes características:

- *Elección individual de la currícula.* La preparación disciplinaria y de investigación de los alumnos responde a los intereses y necesidades de cada uno, en función de su proyecto de tesis aceptado, misma que es acordada con su tutor en forma individual.
- *Movilidad estudiantil.* Los cursos, seminarios, talleres, optativas, pueden estudiarse en las dependencias de la Universidad Veracruzana y/o en cualquier otra IES nacional o del extranjero.
- *Duración.* La acreditación del plan académico, la realización de la investigación y la redacción completa y aprobada de la tesis se realizará en un tiempo promedio de tres años, duración que puede oscilar entre un mínimo de dos años y un máximo de cuatro.

Los estudiantes cuentan además del apoyo tutorial, con cotutores y directores que ayudan a personalizar sus necesidades de formación de acuerdo a cada una de las LGACs. Las estancias de investigación les permite elaborar avances interpretativos y de discusión de los datos para establecer la pertinencia, validez, importancia y relevancia de su investigación doctoral.

El director y/o tutor del trabajo de investigación se asigna tomando en cuenta su experiencia y la línea de investigación. Los seminarios tienen como objetivo reforzar los conocimientos y propiciar la discusión académica. El responsable del seminario orientará a los estudiantes en la organización y exposición oral de un tema, la realización de un debate y la presentación de las conclusiones. Al término del cuarto semestre, todos los estudiantes habrán completado los seminarios relacionados con los métodos de entrenamiento para la investigación. Las experiencias de formación se distribuyen en tres áreas: básica disciplinar, investigación y terminal. La sucesión de las tres áreas se desarrolla en función de los avances en los proyectos de investigación. A este respecto, las experiencias que se imparten el 1er. y 2do. semestre se encaminan a facilitar la definición del proyecto de investigación y el aprovechamiento de los contenidos teóricos y prácticos de los cursos y seminarios para mejora del diseño del protocolo y su aplicación, constituyendo un avance del 10%. El 3er. y 4to. semestres se enfocan más a las experiencias del área terminal que a su vez son también experiencias del área de divulgación, articuladas verticalmente con los seminarios de investigación III-VI. Las experiencias del área de divulgación se dedican a la difusión y discusión de los avances de investigación mediante exposiciones públicas y producción de textos académicos que representa un 10% de avance. Igualmente se suma a ello la estancia de investigación que se puede realizar en el momento que el equipo tutorial estime, al considerarse de modo transversal a la formación y que representa otro 10% de avance. El 5to. y 6to. Semestres se orienta a la redacción del primer borrador la tesis; lo cual , supone un 45% más de avance. El resto del periodo, el estudiante se dedica a la redacción final de la tesis doctoral, lo que supone avanzar el 25% faltante en el logro de la tesis doctoral final, que constará de un máximo de 60, 000 palabras. Cuando termine el cuarto semestre, el estudiante entregará un trabajo cuya evaluación le permitirá ser reconocido como candidato a doctor.

El estudiante está obligado a presentar públicamente avances de su investigación en los Foros que se organizan al interior de este programa. A los Foros asisten todos los alumnos, los maestros y los tutores o directores de tesis y, de manera opcional, podrán invitarse a investigadores externos, especialistas en las temáticas de investigación de los doctorandos. La finalidad de estos Foros es contribuir a la formación en investigación y en difusión oral del trabajo de los alumnos. Las observaciones y comentarios de los asistentes serán de gran valor para el enriquecimiento de la tesis. Por otro lado, el estudiante deberá publicar mínimo dos artículos sobre los avances de su investigación en revistas indexadas. La escala de calificación será del 1 al 100, siendo la mínima aprobatoria de 70.