



# PROTOCOLO

## Evaluaciones especiales

**NAB:** Bienvenida y presentación de los integrantes del NAB que estarán presentes en la reunión.

### **Mecánica:**

- Presentación del anteproyecto de investigación: 15 minutos
- Sesión de preguntas y respuestas: 10 minutos
- Entrevista y CV: 30 minutos
- Cierre de reunión
- Evaluación del aspirante
- Entrega de reporte de evaluaciones especiales al Coordinador del Posgrado



## FICHA DE EVALUACIÓN

**Nombre del aspirante:** \_\_\_\_\_

### Indicadores anteproyecto:

Valor máximo por asignar: 50

<b>Indicador</b>	<b>Comentarios</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Tener capacidad para el trabajo de búsqueda, acopio, análisis y presentación de resultados que demanda la innovación educativa		7	
Demostrar habilidades para la investigación y el diseño de alternativas, que articulen el análisis crítico, el juicio propio, la capacidad de cuestionamiento y la reflexividad discursiva, así como habilidad para expresarse de manera escrita y oral		8	
Tener capacidad de integrar un proyecto de investigación educativa con una perspectiva innovadora		7	
Tener seguridad para argumentar su objeto de estudio		7	



<b>Indicador</b>	<b>Comentarios</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Tener apertura para el diálogo y la retroalimentación		7	
Tener un sentido ético en la investigación		7	
Tener actitud proactiva para proponer soluciones a las diversas problemáticas educativas existentes en la educación superior		7	



### Indicadores para entrevista:

Valor máximo por asignar: 25

Considerar los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cuál es su interés por cursar este posgrado?
- ¿Dispone de suficiente tiempo para dedicar a los estudios y diversas actividades del posgrado?
- ¿Estaría dispuesto a modificar su objeto de investigación?
- ¿Estaría dispuesto a cambiar a su tutor?
- Incluir cuestionamientos para validar la información del CV

<b>Perfil</b>	<b>Comentarios</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Conocer de la historia de la educación superior		4	
Conocer la historia y las características del sistema educativo nacional		4	
Conocer las teorías sociales y educativas		4	
Poseer un alto grado de dominio tecnológico		3	
Demostrar habilidades para la investigación y el diseño de alternativas, que articulen el análisis crítico, el juicio propio, la capacidad de cuestionamiento y la reflexividad discursiva, así como habilidad para expresarse de manera oral		3	



<b>Perfil</b>	<b>Comentarios</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Tener apertura para el diálogo y la retroalimentación		2	
Tener actitud proactiva para proponer soluciones a las diversas problemáticas educativas existentes en la educación superior		2	
Tener un sentido ético en la investigación		3	



### Indicadores para revisión de CV:

Valor máximo por asignar: 25

Enfoque: Innovación educativa

<b>Indicador</b>	<b>Comentarios</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje obtenido</b>
Formación		5	
Publicaciones		5	
Trayectoria académica		5	
Trayectoria profesional		5	
Certificación de un idioma distinto al español		2	
Certificación de competencias tecnológicas		3	

---

Nombre y firma del entrevistador