

ISSN 0188-8145

Rivista Latina di Analisi del Comportamento  
Revista Latina de Análisis del Comportamiento  
Revue Latine d'Analyse du Comportement  
Revista Latina de Análise do Comportamento

# ACTA COMPORTAMENTALIA

Vol. 19, Núm. 1  
Abril 2011



# ACTA COMPORTAMENTALIA

---

Vol. 19, núm. 1, Abril 2011

**Efectos del reforzamiento cualitativamente variado sobre  
la tasa de respuesta en ratas**

*Effects of qualitatively varied reinforcement on response rate in rats*

Alicia Roca, Jessie-Sue Milo y Kennon A. Lattal

p. 3

**Controle por Regras: Efeitos de Perguntas, Sugestões e Ordens**

*Rule Control: Effects of Questions, Suggestions and Orders*

Luiz Carlos de Albuquerque, Wandria de Andrade Mescouto  
& Carla Cristina Paiva Paracampo

p. 19

**Efeitos da ordem de ensino e da transferência  
de funções sobre relações ordinais em surdos**

*Effects of training order and transfer of functions on ordinal relations in deaf people*

Grauben Assis, Priscila Giselli Silva Magalhães, Paula Danielle Souza Monteiro, João dos Santos Carmo

p. 43

**Efeitos de ordens, sugestões e acordos sobre  
o comportamento não-verbal de adultos**

*The effects of order, suggestion and agreement on non-verbal behavior of adults*

Andréa Fonseca Farias, Carla Cristina Paiva Paracampo & Luiz Carlos de Albuquerque

p. 65

**Efeitos de atraso e tarefa na resolução de problemas  
matemáticos em crianças com e sem TDAH**

*Effects of task and delay in solving mathematical problems in children with and without  
ADHD*

Renata Limongi França Coelho Silva, Cristiano Coelho  
& André Vasconcelos Da Silva

p. 89

**Promoção de interações sociais entre colegas e criança  
autista em ambiente de inclusão**

*Promoting social interactions between peers and autistic child in an environment of inclusion*

Victor Faria Nicolino & Fani Eta Korn Malerbi

p. 107

**La noción de discurso didáctico en el análisis  
psicológico de los procesos educativos**

*The notion of didactic discourse in the psychological analysis of educational processes*

Carlos Ibáñez Bernal

p. 125



*Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis del Comportamiento* (ISSN 0188-8145) se publica tres veces al año (abril, agosto y diciembre) bajo el auspicio de la Universidad Veracruzana (México). Las suscripciones son anuales únicamente. Los precios para 2011 son: a) individuos: U.S. \$20.00; y b) instituciones U.S. \$40.00. En ambos casos aplicará un sobrecargo de U.S. \$ 10.00 para gastos de envío. Los precios de volúmenes atrasados son U.S. \$20.00 y U.S. \$40.00 para individuos e instituciones, respectivamente. *Los cheques y giros bancarios deberán hacerse a nombre de la Universidad Veracruzana*. Para obtener mayor información sobre suscripciones y volúmenes atrasados, visite la página [www.journals.unam.mx](http://www.journals.unam.mx) o comuníquese con Mario Serrano al correo electrónico [mserrano@uv.mx](mailto:mserrano@uv.mx). Los cambios de dirección de los suscriptores se deberán comunicar con 30 días de anticipación a las fechas de publicación establecidas. No se repondrán revistas que se hayan extraviado por causas de cambio de dirección no notificados oportunamente.

Los derechos de autor y de difusión de los artículos publicados en esta revista pertenecen a *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis del Comportamiento*. Cualquier otro beneficio derivado de las investigaciones publicadas es de los autores. Cualquier persona física o moral que desee reimprimir parte o la totalidad de algún artículo deberá obtener permiso del Editor en la lengua en la que esté redactado el manuscrito, quien lo otorgará si el autor da su consentimiento y se da crédito al poseedor de los derechos de autor.

*Acta Comportamentalia: Revue Latine d'Analyse du Comportement* (ISSN 0188-8145) paraît trois fois par an (avril, août et décembre) sous les auspices de l'Université de Veracruz (Mexique). Les abonnements sont uniquement à l'année. Les prix pour 2011 sont : a) particuliers: U.S. \$20.00; b) institutions : U.S. \$40.00.

Dans les deux cas, un supplément de U.S. \$ 10.00 pour les frais d'envoi sera appliqué. Les prix des anciens volumes sont : U.S. \$20.00 et U.S. \$40.00 pour les particuliers et les institutions respectivement. *Les chèques et virements bancaires devront être libellés à l'ordre de: Universidad Veracruzana*. Para obtener plus ample information sur les abonnements et les volumes anciens, prière de consulter la page [www.journals.unam.mx](http://www.journals.unam.mx) ou d'écrire à Mario Serrano à l'adresse : [mserrano@uv.mx](mailto:mserrano@uv.mx). Tout changement d'adresse devra être communiqué 30 jours avant la date de parution prévue. On ne renverra pas des exemplaires égarés à cause d'un changement d'adresse non notifié dans les délais.

Les droits d'auteur et de diffusion des articles publiés dans cette revue appartiennent à *Acta Comportamentalia: Revue Latine d'Analyse du Comportement*. Tout autre bénéfice dérivé des recherches publiées appartient aux auteurs. Toute personne physique ou morale souhaitant réimprimer une partie ou la totalité d'un article devra obtenir l'autorisation de l'Éditeur en charge de la langue dans laquelle est rédigé le manuscrit, qui l'accordera si l'auteur donne son consentement et si on crédite le détenteur des droits d'auteur.

*Acta Comportamentalia: Rivista Latina de Analisis del Comportamento* (ISSN 0188-8145) viene pubblicata 3 volte all'anno (aprile, agosto e dicembre) sotto l'auspicio dell' Universidad Veracruzana (Messico). Gli abbonamenti sono unicamente annuali. I prezzi per il 2011 sono : a) per individuo: U.S. \$ 20.00; e b) per istituzioni: U.S. \$ 40.00. In entrambe i casi si applicherà un costo aggiuntivo di U.S. \$ 10.00 per costi di spedizione. I prezzi dei volumi arretrati sono, rispettivamente, di U.S. \$ 20.00 e U.S. \$ 40.00 per individuo e istituzioni. *Gli assegni e i bonifici bancari dovranno essere intestati all' Universidad Veracruzana*. Per maggiori informazioni sugli abbonamenti e volumi arretrati, visitare la pag. [www.journals.unam.mx](http://www.journals.unam.mx) o contattare Mario Serrano all' indirizzo di posta elettronica [mserrano@uv.mx](mailto:mserrano@uv.mx). I cambi di domicilio degli abbonati dovranno essere comunicati con 30 giorni di anticipo rispetto alle date stabilite per la pubblicazione. Non si rimpiazzeranno riviste perse per mancata comunicazione di cambio di domicilio entro i termini stabiliti. I diritti di autore e di diffusione degli articoli pubblicati in questa rivista appartengono a *Acta Comportamentalia: Rivista Latina de Analisis del Comportamento*. Qualsiasi altro beneficio derivato dalle investigazioni pubblicate è degli autori. Qualsiasi persona fisica o morale che desideri ristampare totalmente o parzialmente qualche articolo, dovrà ottenere il permesso dell'editore nella lingua in cui è scritto l'articolo; verrà concessa l'autorizzazione, previo consenso dell'autore, ed inoltre, dovrà essere versato il credito corrispondente al proprietario dei diritti d'autore.

*Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análise do Comportamento* (ISSN 0188-8145) é publicada três vezes ao ano (abril, agosto e dezembro) sob o auspício da Universidad Veracruzana (México). A assinatura é anual. Os preços para 2011 são: a) indivíduos: U.S. \$20.00; e b) instituições U.S. \$40.00. Em ambos os casos se aplicará uma taxa de U.S. \$ 10.00 para cobrir gastos de envio por correio. Os preços de volumes atrasados são U.S. \$20.00 e U.S. \$40.00 para indivíduos e instituições, respectivamente. *Os cheques ou depósitos bancários deverão ser feitos em nome da Universidad Veracruzana*. Para mais informações sobre assinatura e volumes atrasados visite a página [www.journals.unam.mx](http://www.journals.unam.mx) ou entre em contato com Mario Serrano - [mserrano@uv.mx](mailto:mserrano@uv.mx). As alterações de endereço dos assinantes devem ser informadas com 30 dias de antecedência das datas de publicação da revista. Não haverá reposição de revistas que se extraviem devido à mudança de endereço não notifi cada oportunamente.

Os direitos de autor e de divulgação dos artigos publicados nessa revista pertencem à *Acta Comportamentalia: Rivista Latina di Analisis del Comportamento*. Qualquer outro benefício derivado das pesquisas publicadas é dos autores. Qualquer pessoa física ou jurídica que deseje reimprimir parte ou a totalidade de algum artigo deverá obter autorização do Editor da língua na qual o mesmo está redigido. O Editor outorgará a autorização caso obtenha o consentimento do(s) autor(es) do artigo, e com a exigência de que se de crédito ao detentor dos direitos de autor.



## La noción de discurso didáctico en el análisis psicológico de los procesos educativos

*(The notion of didactic discourse in the psychological analysis of educational processes)*

**Carlos Ibáñez Bernal**

Universidad Veracruzana

*(Received October 26, 2010; accepted January 13, 2011)*

*“El progreso intelectual es posible justo porque se puede enseñar  
al inmaduro lo que sólo el maduro pudo haber descubierto”*  
Gilbert Ryle

La educación, entendida como proceso social institucionalizado que permite la incorporación de nuevos miembros a los quehaceres y prácticas de una comunidad regida por criterios convencionales, es sin duda uno de los más importantes campos de aplicación de la psicología, como atestiguan los más de 100 años que han transcurrido desde el nacimiento formal de la *psicología educacional* asociado al nombre de Edward L. Thorndike. Sin embargo, a pesar de los grandes esfuerzos realizados en este tiempo por un sinnúmero de psicólogos de diferentes corrientes por aportar teorías, métodos y técnicas para comprender y mejorar los procesos educativos, son muy contadas las aplicaciones que de estos conocimientos han hecho pedagogos, didactas y maestros.

En otro trabajo (Ibáñez, 2009) se analizaron a profundidad las relaciones epistemológicas entre la *psicología* como ciencia básica del comportamiento individual, la *pedagogía* como interdisciplina que tradicionalmente se ha encargado de plantear los fines de la educación y de generar métodos para hacer más eficiente el logro de sus objetivos, y la *didáctica* como el tratado sobre la planeación de aprendizajes curriculares específicos y de las situaciones, estrategias y actividades para su enseñanza. Entre las conclusiones a las que se llegaron entonces, se planteó la posibilidad de que la participación de la psicología en la solución de la problemática social educativa no haya sido suficientemente efectiva por dos motivos principales: 1) por su naturaleza eminentemente *prescriptiva* de estrategias técnico-científicas generales, donde los responsables de ponerlas en práctica no son los propios psicólogos, sino los pedagogos, didactas o maestros, quienes muchas veces lo hacen caprichosamente, las malentienden o las rechazan expresamente; y 2) por no lograr incidir sobre la especificidad de los dominios especiales, lo que para muchos profesionales de la educación es percibido como un vacío teórico que les impide abordar de manera directa los problemas que enfrentan en lo cotidiano.

En ese mismo trabajo, comenté sobre la necesidad de que la psicología –si es que fuera a servir como fundamento científico a la educación como sugería Piaget (1981)– delimite el campo de ese particular interés social desde su teoría analítica o sistema comprensivo (Kantor, 1978), con el fin de identificar los fenómenos que le conciernen, organizarlos y analizarlos conforme a sus postulados y sus métodos. Esta monumental tarea requiere que la psicología cuente, por un lado, con dicho sistema comprensivo y, por otro,