

FICHA DESCRIPTIVA DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL

Nombre del doctorante:

Victor Manuel Contreras Beltrán

Nombre de la investigación doctoral:

Violencia estructural, cultural y directa como factores explicativos del acoso escolar en instituciones de educación superior: Un estudio de caso en la Universidad Veracruzana mediante minería de opiniones y análisis hermenéutico

Línea de Investigación:

Línea de Investigación1: Innovación, gestión del conocimiento y tecnología

Breve explicación de la investigación:

Si bien la violencia escolar es un problema ampliamente reconocido en la educación básica y secundaria, se ha investigado poco su posicionamiento en las instituciones de educación superior, particularmente en el contexto de las universidades mexicanas. Este estudio busca investigar la presencia multidimensional de la violencia escolar en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana, integrando las formas estructurales, culturales y directas de violencia percibidas por los estudiantes. Mediante una metodología mixta, se aplicó un cuestionario digital para captar las experiencias y opiniones de los estudiantes sobre el acoso escolar y la violencia en el ámbito académico, al igual que entrevistas a los expertos y encargados de abordar estos temas dentro de la Universidad Veracruzana. A pesar de la normalización y minimización de algunas conductas, su impacto en el bienestar estudiantil y la convivencia académica es significativo. La conclusión enfatiza la necesidad de intervenciones integrales que aborden las deficiencias de los mecanismos de denuncia actuales, proponiendo estrategias para fomentar una cultura de respeto, responsabilidad compartida y espacios seguros en los entornos de educación superior.



Impacto social esperado:

1. Contribución a la visibilidad del problema: Al documentar con evidencia científica los tipos y dimensiones de violencia que afectan a la comunidad universitaria, el proyecto visibiliza una problemática muchas veces subestimada o invisibilizada, fomentando el diálogo y la sensibilización.
2. Base para políticas y programas de prevención: Los resultados y el modelo de medición validado aportarían insumos importantes para el diseño de políticas institucionales y programas dirigidos a prevenir, atender y erradicar la violencia en espacios académicos, mejorando la convivencia y promoviendo ambientes inclusivos y seguros.
3. Fortalecimiento académico y metodológico: Al utilizar métodos mixtos avanzados, que combinan técnicas estadísticas y tecnologías emergentes de análisis de datos, se impulsa la innovación metodológica en estudios sociales latinoamericanos, elevando la calidad y precisión de las investigaciones en ciencias sociales.
4. Empoderamiento estudiantil: La investigación motiva la participación y el empoderamiento de estudiantes al ofrecerles un espacio para expresar y analizar sus experiencias, contribuyendo a la construcción colectiva de soluciones desde la base.
5. Relevancia social y cultural regional: Los resultados pueden influir en el ámbito local y regional, al constituirse en un diagnóstico útil no solo para la Universidad Veracruzana sino para otras instituciones educativas con contextos similares, generando un efecto multiplicador en la mejora de políticas educativas.