

# Cuarto Coloquio Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo.

"Crisis del Desarrollo Global: Gobernanza e Instituciones".



Universidad Veracruzana

## **El Mobile-Learning en la Educación a Distancia como medio para incrementar la Cobertura en las Instituciones Públicas de Educación Superior**

M.C.A. Jossue Lara Menéndez

Dra. Patricia Arieta Melgarejo



Cuarto Coloquio  
Internacional de Investigación  
en Ciencias Administrativas  
y Gestión para el Desarrollo

Crisis del Desarrollo Global: Gobernanza e  
Instituciones



CONACYT

# Introducción



**La situación actual de la Educación Superior en México ha registrado avances significativos en los últimos años tanto en cobertura como en calidad. Sin embargo, sigue existiendo una gran proporción de jóvenes entre 18 y 23 años que no se encuentran estudiando el nivel superior, lo cual es una clara muestra de la exclusión y la insuficiencia de oportunidades que hay en dicho sector.**

# Planteamiento del problema



Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) indican que las Instituciones Públicas de Educación Superior **representan el 43.90%** de Instituciones de Educación Superior a nivel nacional durante el ciclo 2013-2014.

En materia de Educación, México **destina el 0.67% del PIB** como gasto público a las IPES, siendo el monto total de 123 mil 680 millones 080 de pesos mexicanos, del cual el 68% corresponde al gobierno Federal y el 32% al gobierno Estatal.

De acuerdo con estudios realizados y autoridades públicas, se tiene que uno de los principales problemas que afectan hoy en día a las Instituciones Públicas de Educación Superior es la **falta de Cobertura**.

Cabe destacar que con base a los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2014), México se ubica con respecto a la cobertura educativa por debajo de la **media de 84%**.

# Enfoque Teórico



La mayoría de los autores han planteado diferentes interpretaciones teóricas del proceso de enseñanza-aprendizaje en esta modalidad educativa, coincidiendo entre las principales:

De acuerdo con Stojanovic (1994) se clasifican tres categorías o grupos;

- **Teoría de Autonomía e Independencia.** (R. M. Delling, Ch. Wedemeyer y M. Moore).
- **Teoría de la industrialización.** (O. Peters).
  - Racionalización.
  - División del trabajo.
  - Mecanización.
  - Línea de montaje.
  - Producción en masa.
  - Trabajo preparatorio.
  - Planificación.
  - Organización.
  - Métodos de control científico.
  - Formalización.
  - Estandarización.
  - Cambio de función.
  - Objetificación.
  - Centralización y Centralización.

# Enfoque Teórico



- **Teoría de Comunicación e Interacción.** (B. Holmberg, J. Baath, D. Sewart, K. Smith y J. Daniel).

No obstante, Simonson (s.f.) considera como teorías para esta modalidad:

- **Teoría de la Educación a Distancia.** (H. Perraton).
- **Teoría de la Equivalencia de la Educación a Distancia.** (D. Keegan).

# Objetivo



## ***General***

- **Establecer el Mobile Learning como una modalidad educativa a distancia para ampliar la cobertura en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).**

## ***Específicos***

- **Analizar el contexto de las IPES.**
- **Examinar los modelos de Educación a Distancia a nivel nacional.**
- **Diseñar el modelo de Educación a Distancia.**
- **Aplicar el modelo de Educación a Distancia.**
- **Evaluar el modelo de Educación a Distancia.**

# Aspectos Metodológicos



- **Método: Deductivo.**
- **Tipo de estudio: Explicativo y Correlacional.**
- **Diseño: Longitudinal.**
- **Enfoque: Mixto.**

# Resultados Esperados



- 1. Ampliar la Tasa de cobertura educativa en la Universidad Veracruzana, campus Xalapa.**
- 2. Consolidar una nueva variante de la modalidad en educación a distancia a través del Mobile Learning en la Universidad Veracruzana.**
- 3. Incrementar los recursos económicos de la Universidad Veracruzana.**
- 4. Servir como modelo para que las Instituciones Públicas de Educación Superior se involucren más en materia tecnológica.**



# Conclusión



**La problemática expuesta en esta investigación, plantea retos a la Educación Superior que deberá afrontar en este nuevo siglo, como es el mejoramiento de los indicadores educativos primordialmente el referente a la Tasa de Cobertura. Por tanto, se requiere aumentar la infraestructura de este nivel educativo para ampliar la cobertura y así facilitar el acceso equitativo a un mayor número de jóvenes de todos los estratos de la sociedad.**

# ¡GRACIAS!

Correo: [josue\\_lm73@hotmail.com](mailto:josue_lm73@hotmail.com)