

## 2<sup>DO</sup>. COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y GESTIÓN PARA EL DESARROLLO.

**“GESTIÓN Y GOBERNANZA: ACTORES E INSTITUCIONES”**

**La capacitación en educación ambiental por parte del gobierno municipal para lograr actores comunitarios comprometidos con el cuidado del medio ambiente en el municipio de Córdoba, Ver**

# INTRODUCCIÓN

**Degradación  
ambiental**



**Nueva visión  
de medio  
ambiente**



**Reintegración  
de valores**



**Capacitación  
en educación  
ambiental**



**Conciencia  
ambiental**



**Cuidado de la  
naturaleza  
desde los  
quehaceres  
básico del  
hogar**





**Decadencia en la capacitación a la comunidad sobre la educación ambiental, a pesar de que la mayoría de los municipios cuentan con un espacio dedicado a la ecología y medio ambiente en su administración**

**Uno de los principales males del gobierno**

**Falta en la  
distribución de  
programas por  
parte del gobierno  
municipal**



**Participación  
social por los  
individuos  
gobernados**

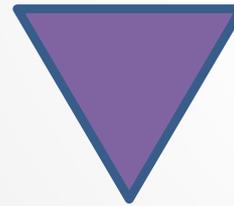
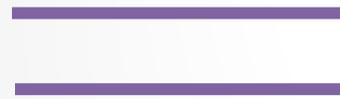


**Generando la  
falta de  
promoción la  
cultura ambiental  
adecuada para  
mejorar la  
calidad de vida  
del municipio**



## MARCO TEÓRICO

**Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano celebrada en 1972 en Estocolmo**



**Incorporaron la temática ambiental en políticas y otros instrumentos de la gestión pública**

**La educación y formación ambientales fueron concebidas en Conferencia de Tbilisi, Georgia, en 1977**



**En México la  
instalación de la  
educación  
ambiental es  
reciente en los  
años 80**

**La política ambiental se ha  
instalado como uno de los  
ejes de importancia en los  
planes de desarrollo y metas  
a cumplir de muchos  
gobiernos, sin embargo esto  
solo se ha quedado en el  
escrito**

**Si bien existen  
programas de  
promoción de  
reciclaje de  
residuos sólidos  
estos no  
contemplan algún  
reglamento o  
sanciones que se  
aplique  
eficazmente**

**Muévete  
en Bici**

**ECOMERIDA**



**La creación de nuevos sujetos sociales capaces de ver la dimensión de la crisis ambiental planetaria y la transgeneracionalidad de la problemática es de vital importancia para el desarrollo de una sociedad sustentable**

**En el municipio de Córdoba, Ver se cuenta con la Dirección del Medio Ambiente y Ecología**

**No contemplan la capacitación en educación ambiental a los habitantes de dicho municipio, mucho menos reglamentan el uso adecuado de los residuos sólidos.**



## Capacitación

**“La actividad planeada y basada en necesidades reales de una organización y orientada hacia un cambio en los conocimientos, habilidades y actitudes del colaborador”**

(Siliceo Salazar, 2004)

## Educación Ambiental

**“Proceso permanente en el que los individuos y la colectividad cobran conciencia de su medio y adquieren los conocimientos, los valores, las competencias, la experiencia y la voluntad capaces de hacerlos actuar, individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros del medio ambiente”**

(De Blas Zabaleta, Herrero Molino, & Pardo Díaz, 1991)

## Actor comunitario

**«Asumir , a nombre de la sociedad, la defensa de ciertos principios amenazados por el poder frío e impersonal de la política o el dinero» (Tironi & Cavallo, 2008).**

## OBJETIVO

**Fundamentar la importancia de la capacitación en Educación Ambiental para que el gobierno del municipio de Córdoba, posibilite su inversión en ello y en la participación de la comunidad para la mejora de los cuidados del medio ambiente.**



## REFLEXIÓN

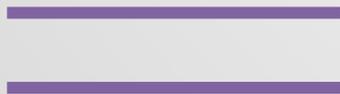
**INVESTIGACIÓN**



**NECESIDAD**



**INVERSIÓN**



**MEJORA**

**PARTICIPACIÓN  
DE LA  
COMUNIDAD**