

# UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES
Nombre de la experiencia educativa
<b>Taller de redacción de artículos científicos</b>
PRESENTACIÓN GENERAL
<b>Justificación</b>
Los textos científicos (journal articles) tienen ciertas características que los distinguen de los de divulgación, e incluso de los libros, capítulos de libros, etc. Para su elaboración se requiere de conocer de una serie de procedimientos que las revistas aplican para asegurarse que tienen la calidad suficiente. Por otro lado, antes de elaborar un texto científico es necesario conocer el journal donde se va a enviar, además de los diferentes indexes nacionales e internacionales (padrón de revistas CONACYT, JCR, Scopus, etc.). El proceso para elaborar un texto científico lleva una serie de etapas que son necesarias para tener una mayor probabilidad de que sea aceptado en un journal de alto impacto.
OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
El objetivo del taller es que el estudiante elabore un artículo científico que tenga los elementos que se piden en un journal de alto impacto.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
<b>UNIDAD 1</b>
Plan para escribir
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo de la unidad es diseñar un plan para escribir las siguientes 13 semanas.
<b>Contenidos temáticos</b>
-Diseño de un plan para escribir 13 semanas.

--

UNIDAD 2
Empieza tu artículo
Objetivos particulares
El objetivo de la unidad es elaborar un <i>abstract</i> .
Contenidos temáticos
-Tipos de artículos científicos. -¿Qué hace que se publique un artículo? -Elaboración de un <i>abstract</i> científico.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
UNIDAD 3
Argumento
Objetivos particulares
El objetivo de la unidad es elaborar un argumento.
Contenidos temáticos
-¿Por qué los artículos son rechazados? -Elaboración de un argumento -Organiza tu argumento alrededor de un argumento.

UNIDAD 4
Selecciona tu journal
Objetivos particulares

El objetivo de la unidad es seleccionar un journal para el texto.
<b>Contenidos temáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-La importancia de elegir un buen journal</li> <li>-Tipos de journals académicos.</li> <li>-Selecciona tu journal</li> </ul>

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>
<b>UNIDAD 5</b>
Literatura relacionada
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo de la unidad es identificar la literatura relacionada.
<b>Contenidos temáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de literatura académica.</li> <li>- Identifica tu relación con la literatura relacionada.</li> </ul>

<b>UNIDAD 6</b>
Estructura de la revisión de la literatura
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo de la unidad es analizar los pasos para elaborar una revisión de la literatura.
<b>Contenidos temáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etapas para elaborar una revisión de la literatura.</li> <li>-Revisión de la literatura simple y compleja.</li> </ul>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
<b>UNIDAD 7</b>
Estructura
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo de la unidad es analizar la estructura de un artículo científico.
<b>Contenidos temáticos</b>
-La importancia de la estructura de un artículo científico.
-Tipos de estructuras de un artículo científico.

<b>UNIDAD 8</b>
Presentando tu evidencia
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo de la unidad es presentar la evidencia
<b>Contenidos temáticos</b>
-Tipos de evidencia
-Escribiendo tu evidencia en las Ciencias Sociales.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
<b>UNIDAD 9</b>
Concluyendo el artículo
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo del artículo es mostrar cómo se concluye un artículo.
<b>Contenidos temáticos</b>

-La importancia de las entradas en artículo científico.

-Revisando tu entrada y conclusión.

## **UNIDAD 10**

Retroalimentación

### **Objetivos particulares**

El objetivo de la unidad es analizar cómo se da y recibe la retroalimentación de una revisión de un artículo.

### **Contenidos temáticos**

-Dando retroalimentación

-Recibiendo retroalimentación.

## **UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS**

## **UNIDAD 11**

Revisión de la microestructura

### **Objetivos particulares**

El objetivo de la unidad es realizar una revisión de la micro-estructura del artículo.

### **Contenidos temáticos**

-Tipos de revisión.

-Las reglas de edición

## **UNIDAD 12**

Revisión de la macro-estructura

### **Objetivos particulares**

El objetivo de la unidad es realizar una revisión de la macro-estructura del artículo.
<b>Contenidos temáticos</b>
-Revisando la introducción, discusión y conclusión
-Revisando la revisión de la literatura y los resultados

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>
<b>UNIDAD 13</b>
Enviando el artículo
<b>Objetivos particulares</b>
El objetivo de la unidad es mostrar los pasos que se deben de realizar antes de enviar un artículo.
<b>Contenidos temáticos</b>
-Check list de lo que se tiene que revisar antes de enviar el artículo.

<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>
Taller: se presentan las actividades de los estudiantes durante la semana, en donde el profesor da retroalimentación.
Clase magistral: el profesor expone el contenido de la unidad.
<b>EQUIPO NECESARIO</b>
-Computadora
-Cañón (proyector)
-Eminus
-Paddlet: App para bitácoras
-Uso de Web of Science

## BIBLIOGRAFÍA

- Belcher, W. (2009). Writing Your Journal Article in 12 weeks. SAGE Publications.
- Machi, L. A. and McEvoy B. T. (2016). The Literature Review: Six steps to success. Third edition. Corwin
- Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). Writing scientific research articles: strategy and steps. John Wiley & Sons. Second edition.
- Day, R. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª. Ed. Organización Panamericana de la Salud.
- Dudenhefer, P. (2009). A Guide to Writing in Economics. Duke University.
- Nikolov, P. (2013). Writing Tips For Economics Research Papers. Harvard University

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<http://guides.library.cornell.edu/impact> (accesado el 22 de agosto del 2017)

## Otros materiales de consulta:

- Turabian, K. L. (2013). A manual for writers of research papers, theses, and dissertations: Chicago style for students and researchers. University of Chicago Press. Eighth edition.

## EVALUACIÓN

### SUMATIVA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Asistencia y participación	Cantidad participaciones y relación de éstas con el tema.	Lista de participaciones	10%
Paper final	Rúbrica	Artículo	40%
Presentación final (Podcast)	Rúbrica	Link de Podcast	30%

Actividades /tareas	Lista de cotejo	Actividades y tareas entregadas	20%
Total			100%