

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y GESTIÓN PARA EL
DESARROLLO

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Taller de metodologías en la Investigación

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Las vertientes que tiene la investigación sobre la realidad social sustentadas en teorías, llevan a plantear hipótesis, que para su comprobación requiere de información cuantitativa y/o cualitativa, que debe de generarse por el propio investigador, o también identificarse en bases de datos de organismos nacionales o internacionales, o en otros trabajos publicados, por lo que el estudiante debe de identificar de manera general los enfoques de investigación aplicables que le permitirán definir el camino a seguir para la comprobación de su hipótesis a través de los objetivos propuestos.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>El objetivo del taller es elaborar el diseño metodológico de la investigación doctoral a partir de la identificación de la hipótesis, objetivos, variables, indicadores y la fuente de información sea cuantitativa o cualitativa.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
Enfoques metodológicos en las Ciencias Sociales
Objetivos particulares
1. Identificar las fuentes de información y diseñar la metodología del proyecto doctoral sea cualitativa o cuantitativa.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS	
De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, análisis y reflexión de textos • Exposición • Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes. • explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. • Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos. • Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores. • Acotación del diseño de investigación acorde a los objetivos, hipótesis y generación de información. • Elaboración de un informe final, un ensayo y una disertación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciará acuerdos sobre las normas de convivencia y participación. • Orientación hacia el logro de los objetivos propuestos

EQUIPO NECESARIO
<p>Espacio educativo adecuado. Pintarrón.</p> <p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Internet.</p>

BIBLIOGRAFÍA

Vizcaíno Zúñiga, P. I., Cedeño Cedeño, R. J., & Maldonado Palacios, I. A. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723-9762. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658 en <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7658> (último acceso 10/03/2024)

Naghi Namakforoosh, Mohammad (2015) *Metodología de la investigación*. México, 2ed., D.F., Limusa/Noriega.

Laguna-Camacho, A., (2023). Ciencia abierta: iniciativas para mejorar la investigación en Latinoamérica. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 30(1), 1-9. <https://doi.org/10.30878/ces.v30n1a11> en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10474149007> (último acceso 10/03/2024)

Bortz, G., & Garrido, S. (2024). Nuevas herramientas para analizar dinámicas de participación en proyectos de desarrollo local. *Reflexiones*, 103(1), 1-19. <https://doi.org/10.15517/rr.v103i1.50707> en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72972344002> (último acceso 10/03/2024)

González Reyes, R., & Flores Márquez, D. (2023). La reflexión metodológica en la investigación. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 14(26), 1-4. <https://doi.org/10.32870/dse.v0i26.1220> en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553476030019> (último acceso 10/03/2024)

Díaz, Esther A. (2010) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires; Biblos.
Pardinas Felipe (1984) *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México, D.F; Siglo XXI.

Klaus, Heinemann (2003) *Introducción a la metodología de la investigación empírica*. Barcelona; Paidotribo.

Arias Galicia, Fernando (2001) *Introducción a la metodología en ciencias de la administración y del comportamiento*. México, D.F; Trillas.

Calderón Gama, Héctor R. (2003) *Lecturas básicas de metodología de la*

investigación. México; McGraw-Hill

Alvarado, Eva Luz (2008) *Metodología de la investigación.* Washington, D.C; OPS.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Vizcaíno Zúñiga, P. I., Cedeño Cedeño, R. J., & Maldonado Palacios, I. A. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723-9762. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658 en <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7658> (último acceso 10/03/2024)
- Laguna-Camacho, A., (2023). Ciencia abierta: iniciativas para mejorar la investigación en Latinoamérica. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 30(1), 1-9. <https://doi.org/10.30878/ces.v30n1a11> en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10474149007> (último acceso 10/03/2024)
- Bortz, G., & Garrido, S. (2024). Nuevas herramientas para analizar dinámicas de participación en proyectos de desarrollo local. *Reflexiones*, 103(1), 1-19. <https://doi.org/10.15517/rr.v103i1.50707> en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72972344002> (último acceso 10/03/2024)
- González Reyes, R., & Flores Márquez, D. (2023). La reflexión metodológica en la

investigación. Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa, 14(26), 1-4. <https://doi.org/10.32870/dse.v0i26.1220> en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553476030019> (último acceso 10/03/2024)

Otros Materiales de Consulta:

Bases de datos y temas especializados, véase:

<https://www.inegi.org.mx/>

<https://www.uv.mx/dgbuv/>

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

<https://www.gob.mx/>

http://biblio.colmex.mx/bib_dig/

<https://www.bidi.unam.mx/>

<https://www.cepal.org/es>

EVALUACIÓN

SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	<ul style="list-style-type: none">• Reportes de lectura o ensayos• Exposiciones• Ensayo integrador relacionado a su temática de investigación	<ul style="list-style-type: none">• 30%• 20%• 50%
	• Total	• 100%