

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES

Nombre de la experiencia educativa

Taller de análisis estadístico

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

En el ámbito académico y en especial en investigación se requiere la recopilación y el análisis de datos, ya que, para probar un argumento, se requiere la prueba objetiva de que el fenómeno es comprobable. Así la estadística permite el diseño y la estructuración de estudios válidos y confiables que permiten dar sustento a las hipótesis planteadas. Además, al desarrollar habilidades del pensamiento estadístico, se fomenta la evaluación crítica que sirve muy bien para poder valorar la propuesta de otros trabajos, y el desarrollo del pensamiento analítico necesario para llevar a cabo investigaciones con un rigor metodológico y una alta calidad y contribuir significativamente al campo de conocimiento de las ciencias administrativas y gestión para el Desarrollo.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Proporcionar a los estudiantes del doctorado las habilidades teóricas y prácticas para la comprensión, aplicación e interpretación de las metodologías y técnicas estadísticas necesarias para la investigación académica de calidad.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1

Conceptos clave

Objetivos particulares

Conocer los conceptos clave en estadística para poder aplicar correctamente los principios fundamentales, técnicas de análisis y herramientas estadísticas.

Contenidos temáticos

1. Población, muestra, variable y tipos de variable
2. Medidas de tendencia central y dispersión
3. Gráficos

UNIDAD 2

Proyectos de investigación

Objetivos particulares

Conocer y profundizar en las hipótesis, tipo de datos y objetivos de los proyectos de investigación de los estudiantes del doctorado para que puedan proponer el análisis estadístico adecuado a su indagación.

Contenidos temáticos

1. Objetivo de investigación del proyecto de cada estudiante
2. Tipo de variable(s) y formato de la tabla de datos
3. Propuesta de análisis estadístico para cada uno de los proyectos

UNIDAD 3

Análisis estadístico

Objetivos particulares

Profundizar en las herramientas estadísticas adecuadas según el objetivo de investigación de cada estudiante para obtener los resultados estadísticos de su indagación.

Contenidos temáticos

1. Obtención de resultados según la propuesta de análisis estadístico de cada proyecto.
2. Ética de la investigación estadística

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- *Mapas mentales* con los conceptos clave de la unidad 1.
- *Exposición oral* para explicar el proyecto de investigación de cada estudiante unidad 2.
- *Cuestionario* para la propuesta de las técnicas estadísticas de la unidad 2.
- *Informe* con los resultados de la propuesta de análisis estadístico de la unidad 3

Basado en: López, A. (2022). 100 técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje. Recordar. Universidad Abierta y a Distancia de México. <https://100tecnicasdidacticas.unadmxico.mx/index.html>. Consultado el 06 mayo 2024.

EQUIPO NECESARIO

Computadora personal

Software libre R-Studio

BIBLIOGRAFÍA

Hand, D. J. Statistics: A Very Short Introduction. Ed. New York: Oxford University Press UK, 2008. 137 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/170673?page=49>. Consultado en: 06 May 2024.

Hogg, R. V. Tanis, E. A.; Zimmerman, D. L. Probability and Statistical Inference. 10. ed. [S. I.]: Pearson Education, 2024. 562 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/260454?page=4>. Consultado en: 06 May 2024

Rodríguez Jiménez, E. C.; Rodríguez Franco, J. Estadística para administración. 2. ed. México D.F: Grupo Editorial Patria, 2016. 441 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/40477?page=20>. Consultado en: 06 May 2024

Roiger, R. J. Data Mining: A Tutorial-Based Primer. 2. Ed. New York: Taylor & Francis Group, 2017. 530 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/141984?page=78>. Consultado en: 06 May 2024

Ware, W. B. Ferron, J. M.; Miller, B. M. Introductory Statistics: A Conceptual Approach Using R. ed. London: Taylor & Francis Group, 2013. 521 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/137689?page=409>. Consultado en: 06 May 2024.

Williams, G. J. The Essentials of Data Science: Knowledge Discovery Using R. ed. New York: Taylor & Francis Group, 2017. 343 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/141854?page=40>. Consultado en: 06 May 2024

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Fox, J. (s/f). Data analysis with R. <https://bookdown.org/jaf005/Data-Analysis-with-R/>. Consultado 06 May 2024.

Yana, K (s/f). The beginners guide of statistical analysis. <https://www.analyticsvidhya.com/blog/2023/11/statistical-analysis/> . Consultado 06 May 2024.

Otros materiales de consulta:

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Comprensión correcta de los conceptos de la unidad 1.	Examen	Respuestas correctas al examen	20%
Propuesta adecuada para el análisis estadístico según el objetivo de investigación.	Exposición oral	Claridad y adecuación en la técnica estadística a aplicar para responder el objetivo de investigación.	30%

Escritura en formato IMRAD con la aplicación y resultados de la técnica estadística para responder el objetivo de investigación.	Informe	Estructura, claridad en la redacción y correcta aplicación de la técnica estadística para la obtención de resultados.	50%
Total			100%