

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES
Nombre de la experiencia educativa
Taller de análisis estadístico
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
En el ámbito académico y en especial en investigación se requiere la recopilación y el análisis de datos, ya que, para probar un argumento, se requiere la prueba objetiva de que el fenómeno es comprobable. Así la estadística permite el diseño y la estructuración de estudios válidos y confiables que permiten dar sustento a las hipótesis planteadas. Además, al desarrollar habilidades del pensamiento estadístico, se fomenta la evaluación crítica que sirve muy bien para poder valorar la propuesta de otros trabajos, y el desarrollo del pensamiento analítico necesario para llevar a cabo investigaciones con un rigor metodológico y una alta calidad y contribuir significativamente al campo de conocimiento de las ciencias administrativas y gestión para el Desarrollo.
OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
Proporcionar a los estudiantes del doctorado las habilidades teóricas y prácticas para la comprensión, aplicación e interpretación de las metodologías y técnicas estadísticas necesarias para la investigación académica de calidad.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
UNIDAD 1
Conceptos clave
Objetivos particulares
Conocer los conceptos clave en estadística para poder aplicar correctamente los principios fundamentales, técnicas de análisis y herramientas estadísticas.

Contenidos temáticos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Población, muestra, variable y tipos de variable 2. Medidas de tendencia central y dispersión 3. Gráficos

UNIDAD 2
Proyectos de investigación
Objetivos particulares
Conocer y profundizar en las hipótesis, tipo de datos y objetivos de los proyectos de investigación de los estudiantes del doctorado para que puedan proponer el análisis estadístico adecuado a su indagación.
Contenidos temáticos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo de investigación del proyecto de cada estudiante 2. Tipo de variable(s) y formato de la tabla de datos 3. Propuesta de análisis estadístico para cada uno de los proyectos

UNIDAD 3
Análisis estadístico
Objetivos particulares
Profundizar en las herramientas estadísticas adecuadas según el objetivo de investigación de cada estudiante para obtener los resultados estadísticos de su indagación.
Contenidos temáticos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtención de resultados según la propuesta de análisis estadístico de cada proyecto. 2. Ética de la investigación estadística

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- *Mapas mentales* con los conceptos clave de la unidad 1.
- *Exposición oral* para explicar el proyecto de investigación de cada estudiante unidad 2.
- *Cuestionario* para la propuesta de las técnicas estadísticas de la unidad 2.
- *Informe* con los resultados de la propuesta de análisis estadístico de la unidad 3

Basado en: López, A. (2022). 100 técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje. Recordar. Universidad Abierta y a Distancia de México. <https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/index.html>. Consultado el 06 mayo 2024.

EQUIPO NECESARIO

Computadora personal

Software libre R-Studio

BIBLIOGRAFÍA

Hand, D. J. Statistics: A Very Short Introduction. Ed. New York: Oxford University Press UK, 2008. 137 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/170673?page=49>. Consultado en: 06 May 2024.

Hogg, R. V. Tanis, E. A.; Zimmerman, D. L. Probability and Statistical Inference. 10. ed. [S. l.]: Pearson Education, 2024. 562 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/260454?page=4>. Consultado en: 06 May 2024

Rodríguez Jiménez, E. C.; Rodríguez Franco, J. Estadística para administración. 2. ed. México D.F: Grupo Editorial Patria, 2016. 441 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/40477?page=20>. Consultado en: 06 May 2024

Roiger, R. J. Data Mining: A Tutorial-Based Primer. 2. Ed. New York: Taylor & Francis Group, 2017. 530 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/141984?page=78>. Consultado en: 06 May 2024

Ware, W. B. Ferron, J. M.; Miller, B. M. Introductory Statistics: A Conceptual Approach Using R. ed. London: Taylor & Francis Group, 2013. 521 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/137689?page=409>. Consultado en: 06 May 2024.

Williams, G. J. The Essentials of Data Science: Knowledge Discovery Using R. ed. New York: Taylor & Francis Group, 2017. 343 p. Disponible en:

<https://elibro.net/es/ereader/bibliotecauv/141854?page=40>. Consultado en: 06 May 2024

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Fox, J. (s/f). Data analysis with R. <https://bookdown.org/jaf005/Data-Analysis-with-R/>. Consultado 06 May 2024.

Yana, K (s/f). The beginners guide of statistical analysis. <https://www.analyticsvidhya.com/blog/2023/11/statistical-analysis/> . Consultado 06 May 2024.

Otros materiales de consulta:

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Comprensión correcta de los conceptos de la unidad 1.	Examen	Respuestas correctas al examen	20%
Propuesta adecuada para el análisis estadístico según el objetivo de investigación.	Exposición oral	Claridad y adecuación en la técnica estadística a aplicar para responder el objetivo de investigación.	30%

Escritura en formato IMRAD con la aplicación y resultados de la técnica estadística para responder el objetivo de investigación.	Informe	Estructura, claridad en la redacción y correcta aplicación de la técnica estadística para la obtención de resultados.	50%
Total			100%