

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES
Nombre de la experiencia educativa
Seminario de Tesis VI
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Una vez que el estudiante ha terminado su investigación doctoral, durante este semestre será sometido a una predefensa que le permitirá ser evaluado con su versión preliminar para hacer posteriormente las correcciones necesarias</p> <p>En concordancia con el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes por los expertos, durante el Seminario de Tesis VI, se entrega el borrador final del trabajo doctoral con la finalidad de recibir por parte del Comité tutorial, la evaluación, observación y correcciones pertinentes para realizar una pre defensa de tesis.</p>
OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
<ol style="list-style-type: none">1. Incorporar las observaciones realizadas por el jurado de la predefensa doctoral2. Redactar y entregar la primera versión del trabajo de investigación doctoral concluida en todas sus etapas y capítulos propuestos o envío del segundo artículo
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
UNIDAD 1
Primera versión completa del trabajo concluido
Objetivos particulares
<ol style="list-style-type: none">1. Concluir primer borrador completo de trabajo doctoral2. Entregar el borrador final para revisión por parte del Comité tutorial3. Atender correcciones y observaciones4. Entregar primera versión de tesis final5. Pre-defensa6. En caso de trabajar por artículos, presentar recepción de revista del segundo artículo
Contenidos temáticos
<ol style="list-style-type: none">1. Pre defensa de tesis

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS	
De aprendizaje Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes. Elaborar mapas conceptuales y diseñar herramientas para la investigación. Lectura, análisis y reflexión de texto. Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos. Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores. Estudios de caso. Reseña	De enseñanza Orientar en la búsqueda de la información. Coordinación de la discusión sobre los resultados obtenidos. Exposición con apoyo tecnológico. Discusión dirigida Preguntas intercaladas. Asesoría Personalizada.
EQUIPO NECESARIO	
Espacio educativo adecuado Pintarrón Proyector de diapositivas Equipo de cómputo con software especializado	
BIBLIOGRAFÍA	
American Psychological Association (2021) Manual de Publicaciones de la APA. Manual Moderno, ed.4 Lara-Rosano, F. de J. (2017) Fundamentos para el diagnóstico e intervención en sistemas complejos: metodología para el análisis de la complejidad Sociales (Spanish Edition), Ed. Académica Española, España. Hernández Sampieri, R. (2018) Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ed. McGraw-Hill; Primera edición. Eco, U. (2017) Cómo se hace una tesis. Ed. Gedisa Mexicana, Ed. 8 Sierra Bravo, R. (1986) Tesis Doctorales y Trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Ed. Paraninfo, España	
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)	
Pandey & Mishra (2015) Research Methodology: tools and techniques. Bridge Center, European Union. Versión disponible en [21 abril 2024]: http://dspace.vnbrims.org:13000/jspui/bitstream/123456789/4666/1/RESEARCH%20METHODOLOGY%20TOOLS%20AND%20TECHNIQUES.pdf	
Otros materiales de consulta:	

Universidad Veracruzana, base de información
http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd
Plataformas e índices de publicaciones científicas (Latindex, Scopus, Conricyt)

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de evaluación	Concepto	Porcentaje
	• Actividad de retribución social	20%
	• Borrador final con capitulado completo de tesis doctoral	40%
	• Pre defensa tutorial	40%
Total		100%