

Programas de estudio

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES
Nombre de la experiencia educativa
Seminario de Tesis V
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>En el curso de esta Experiencia Educativa, el estudiante debe presentar un avance considerable teórico y metodológico que le permita lograr los objetivos planteados en su investigación. En el caso de presentación de artículo, en este semestre, el estudiante deberá terminar el borrador del segundo artículo.</p> <p>Durante esta Experiencia Educativa (EE) se busca la continuidad en la investigación tanto en la construcción teórica, como en el avance metodológico. A partir del piloteo y primeros resultados, el doctorante podrá identificar los elementos necesarios para comprobar su hipótesis y alcanzar sus objetivos de investigación. Por otro lado, si el estudiante ha seleccionado la modalidad de titulación por artículo, durante esta EE, el estudiante deberá terminar el borrador para el segundo artículo. En ambos casos adicional a su avance en la investigación deberán realizar actividades de retribución social relacionadas con la democratización de la ciencia.</p>
OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
<ol style="list-style-type: none">1. Actualizar y desarrollar capitulado de la tesis o terminar el borrador del segundo artículo.2. Aplicar los instrumentos metodológicos y concluir el trabajo de recolección, sistematización y análisis de datos.
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
UNIDAD 1
Avances de investigación
Objetivos particulares
<ol style="list-style-type: none">1. Actualizar instrumentos metodológicos2. Análisis de datos y resultados de aplicación de instrumentos3. Redactar el avance de investigación o enviar el artículo a revista previamente seleccionada.

4. Revisión y acompañamiento de Comité Tutorial.

Contenidos temáticos

1. Trabajo de campo y aplicación de instrumentos

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

De aprendizaje

Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes.
Elaborar mapas conceptuales y diseñar herramientas para la investigación.
Lectura, análisis y reflexión de teto.
Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos.
Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos.
Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores.
Estudios de caso.
Reseña

De enseñanza

Orientar en la búsqueda de la información.
Coordinación de la discusión sobre los resultados obtenidos.
Exposición con apoyo tecnológico.
Discusión dirigida
Preguntas intercaladas.
Asesoría Personalizada.

EQUIPO NECESARIO

Espacio educativo adecuado
Pintarrón
Proyector de diapositivas
Equipo de cómputo con software especializado

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2021) Manual de Publicaciones de la APA. Manual Moderno, ed.4
Lara-Rosano, F. de J. (2017) Fundamentos para el diagnóstico e intervención en sistemas complejos: metodología para el análisis de la complejidad Sociales (Spanish Edition), Ed. Académica Española, España.
Hernández Sampieri, R. (2018) Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ed. McGraw-Hill; Primera edición.
Eco, U. (2017) Cómo se hace una tesis. Ed. Gedisa Mexicana, Ed. 8
Sierra Bravo, R. (1986) Tesis Doctorales y Trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Ed. Paraninfo, España

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Pandey & Mishra (2015) Research Methodology: tools and techniques. Bridge Center, European Union. Versión disponible en [21 abril 2024]:
<http://dspace.vnbrims.org:13000/jspui/bitstream/123456789/4666/1/RESEARCH%20METHODOLOGY%20TOOLS%20AND%20TECHNIQUES.pdf>

Otros materiales de consulta:
Universidad Veracruzana, base de información http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd
Plataformas e índices de publicaciones científicas (Latindex, Scopus, Conicyt)

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de evaluación	Concepto	Porcentaje
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de retribución social • Entrega del avance de investigación o de la integración de artículos • Capítulo metodológico o borrador del segundo artículo 	20% 40% 40%
Total		100%

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES

Nombre de la experiencia educativa

Seminario de Tesis VI

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Una vez que el estudiante ha terminado su investigación doctoral, durante este semestre será sometido a una predefensa que le permitirá ser evaluado con su versión preliminar para hacer posteriormente las correcciones necesarias

En concordancia con el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes por los expertos, durante el Seminario de Tesis VI, se entrega el borrador final del trabajo doctoral con la finalidad de recibir por parte del Comité tutorial, la evaluación, observación y correcciones pertinentes para realizar una pre defensa de tesis.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

3. Incorporar las observaciones realizadas por el jurado de la predefensa doctoral
4. Redactar y entregar la primera versión del trabajo de investigación doctoral concluida en todas sus etapas y capítulos propuestos o envío del segundo artículo

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1

Primera versión completa del trabajo concluido

Objetivos particulares

5. Concluir primer borrador completo de trabajo doctoral
6. Entregar el borrador final para revisión por parte del Comité tutorial
7. Atender correcciones y observaciones
8. Entregar primera versión de tesis final
9. Pre-defensa
10. En caso de trabajar por artículos, presentar recepción de revista del segundo artículo

Contenidos temáticos

2. Pre defensa de tesis

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes. Elaborar mapas conceptuales y diseñar herramientas para la investigación. Lectura, análisis y reflexión de teto. Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos. Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores. Estudios de caso. Reseña	Orientar en la búsqueda de la información. Coordinación de la discusión sobre los resultados obtenidos. Exposición con apoyo tecnológico. Discusión dirigida Preguntas intercaladas. Asesoría Personalizada.

EQUIPO NECESARIO

Espacio educativo adecuado
Pintarrón
Proyector de diapositivas
Equipo de cómputo con software especializado

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2021) Manual de Publicaciones de la APA. Manual Moderno, ed.4
- Lara-Rosano, F. de J. (2017) Fundamentos para el diagnóstico e intervención en sistemas complejos: metodología para el análisis de la complejidad Sociales (Spanish Edition), Ed. Académica Española, España.
- Hernández Sampieri, R. (2018) Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ed. McGraw-Hill; Primera edición.
- Eco, U. (2017) Cómo se hace una tesis. Ed. Gedisa Mexicana, Ed. 8
- Sierra Bravo, R. (1986) Tesis Doctorales y Trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Ed. Paraninfo, España

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Pandey & Mishra (2015) Research Methodology: tools and techniques. Bridge Center, European Union. Versión disponible en [21 abril 2024]:
<http://dspace.vnbrims.org:13000/jspui/bitstream/123456789/4666/1/RESEARCH%20METHODOLOGY%20TOOLS%20AND%20TECHNIQUES.pdf>

Otros materiales de consulta:

Universidad Veracruzana, base de información
<http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd>
 Plataformas e índices de publicaciones científicas (Latindex, Scopus, Conicyt)

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de evaluación	Concepto	Porcentaje
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de retribución social • Borrador final con capitulado completo de tesis doctoral • Pre defensa tutorial 	20% 40% 40%
Total		100%