

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES

Nombre de la experiencia educativa

Seminario de Tesis III

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

La importancia que tiene la metodología para generar conocimiento requiere de una metodología pertinente que sirva para llegar a observar todo fenómeno o realidad de estudio. En este sentido, será necesario que el alumno desarrolle sus propuestas metodológicas basadas en los análisis teóricos y conceptuales alcanzados para obtener información en investigación.

En el Seminario de Tesis III, se revisa la amplia literatura disponible sobre metodología de la investigación, para que el doctorando, dependiendo su objeto de estudio, identifique el tipo de investigación, las técnicas y herramientas que requerirá para delimitar una propuesta metodológica para el desarrollo de su trabajo doctoral. La metodología de la investigación es la columna vertebral de cualquier trabajo científico, también, es la guía de acción de este y establece los pasos a seguir para alcanzar los objetivos establecidos, canalizando herramientas que conectan la teoría con la práctica para contribuir a la solución del problema de la investigación.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Definir e integrar las estrategias metodológicas aplicables al trabajo de investigación o elaborar el primer borrador del primer artículo.

Diseñar una propuesta metodológica que permita alcanzar los objetivos del trabajo de investigación (tanto para tesis doctoral como para la titulación por artículos)

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1

Propuesta metodológica de la investigación

Objetivos particulares

1. Examinar la metodología cuantitativa, cualitativa y mixta

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Analizar las generalidades y las etapas de la metodología de la investigación 3. Construir protocolo de la investigación |
|--|

Contenidos temáticos

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma de la investigación 2. Problema de la investigación 3. Pregunta de la Investigación 4. Hipótesis 5. Objetivos de la investigación 6. Tipo de Investigación (Cuantitativa, Cualitativa y mixta) |
|--|

UNIDAD 2

Metodología aplicable a la investigación

Objetivos particulares

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar estudios previos e identificar metodología utilizada 2. Integrar las estrategias metodológicas aplicables al trabajo de investigación o diseñar los instrumentos de investigación 3. Redactar propuesta de metodología de investigación |
|--|

Contenidos temáticos

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Variables de la hipótesis 2. Operalización de las variables 3. Población de la investigación 4. Técnicas y herramientas de la investigación 5. Diseño de herramientas metodológicas 6. Piloteo y validación de herramientas metodológicas |
|---|

UNIDAD 3

Herramientas digitales para la investigación

Objetivos particulares

Identificar las herramientas digitales disponibles, softwares y otras herramientas que faciliten los procesos de investigación
--

Contenidos temáticos

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. R studio 2. Excel 3. Otros softwares para análisis cuantitativo 4. Software para análisis cualitativo |
|---|

5. Plataformas y software para trabajo colaborativo

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS	
De aprendizaje Búsqueda y consulta de información en diversas fuentes. Elaborar mapas conceptuales y diseñar herramientas para la investigación. Lectura, análisis y reflexión de teto. Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos. Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores. Estudios de caso. Reseña	De enseñanza Orientar en la búsqueda de la información. Coordinación de la discusión sobre los resultados obtenidos. Exposición con apoyo tecnológico. Discusión dirigida Preguntas intercaladas. Asesoría Personalizada.
EQUIPO NECESARIO	
Espacio educativo adecuado Pintarrón Proyector de diapositivas Equipo de cómputo con software especializado	
BIBLIOGRAFÍA	
American Psychological Association (2021) Manual de Publicaciones de la APA. Manual Moderno, ed.4 Lara-Rosano, F. de J. (2017) Fundamentos para el diagnóstico e intervención en sistemas complejos: metodología para el análisis de la complejidad Sociales (Spanish Edition), Ed. Académica Española, España. Hernández Sampieri, R. (2018) Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ed. McGraw-Hill; Primera edición. Eco, U. (2017) Cómo se hace una tesis. Ed. Gedisa Mexicana, Ed. 8 Sierra Bravo, R. (1986) Tesis Doctorales y Trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Ed. Paraninfo, España	
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)	
Pandey & Mishra (2015) Research Methodology: tools and techniques. Bridge Center, European Union. Versión disponible en [21 abril 2024]: http://dspace.vnbrims.org:13000/jspui/bitstream/123456789/4666/1/RESEARCH%20METHODOLOGY%20TOOLS%20AND%20TECHNIQUES.pdf	
Otros materiales de consulta:	

Universidad Veracruzana, base de información
<http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd>
 Plataformas e índices de publicaciones científicas (Latindex, Scopus, Conicyt)

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de evaluación	Concepto	Porcentaje
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de retribución social • Propuesta metodológica de la investigación o de la integración de artículos • Capítulo metodológico o borrador del primer artículo 	20% 40% 40%
Total		100%