

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES

Nombre de la experiencia educativa

Seminario de Tesis II

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Continuando con el proceso de construcción del objeto de estudio, es necesaria la identificación de las primeras aproximaciones teóricas que permitirán generar conocimiento del tema.

El Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo busca contribuir a la generación de conocimiento en 3 LGAC; por lo cual los doctorandos en el Seminario de Tesis II alcanzan el segundo nivel en la construcción de la tesis doctoral, en esta Experiencia Educativa (EE) se identifican las corrientes teóricas que acompañan al objeto de estudio, así como la aportación epistémica a la teoría elegida.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Elaborar el marco teórico de la tesis

Desarrollar marco teórico e identificar la aportación epistémica a las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1

Integración, sistematización y redacción de la información recabada y los paradigmas teóricos recuperados para la argumentación científica del tema de investigación.

Identificación, clasificación y sistematización de las teorías alrededor del objeto de estudio

Objetivos particulares

1. Sistematizar la información recabada
2. Integrar la información de los paradigmas teóricos que se incorporan a la argumentación científica del tema de investigación
3. Identificar principales autores y últimas actualizaciones teóricas
4. Identificar la aportación original y científica de la investigación
5. Redactar el marco teórico contextual

Contenidos temáticos

1. Herramientas y técnicas para la identificación teórica del objeto de estudio
2. Líneas de generación y aplicación de conocimiento del DOCAG
3. Construcción de teorías
4. Aportación original de las Ciencias Sociales

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

| Estrategias Cognitivas | Estrategias metacognitivas | Estrategias afectivas |
|--|--|--|
| <p>Búsqueda y consulta de fuentes de información</p> <p>Elaborar mapas conceptuales.</p> <p>Lectura, análisis y reflexión de texto</p> <p>Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos.</p> <p>Discriminación y sistematización de la información.</p> <p>Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos.</p> <p>Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores.</p> <p>Estudio de caso.</p> | <p>Orientar en la búsqueda de la información.</p> <p>Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas</p> | <p>Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Asesoría personalizada.</p> |

EQUIPO NECESARIO

- Espacio áulico.
- Pintarrón.
- Proyector de diapositivas.

Equipo de cómputo.

Software especializado para la investigación.

EMINUS 4

BIBLIOGRAFÍA

Czarniawska-Joerges, B. (1999). Writing management: organization theory as a literary genre. Oxford, UK.

Ibarra, E. y Montaño, L. (comp. 1991) Ensayos críticos para el estudio de las organizaciones en México. UAM Iztapalapa- Porrúa Editores, México.

Sanabria Salamanca, Julio Roberto (2001) Ocho formas de escritura y su aplicabilidad a las labores académicas. Documento elaborado con fines docentes para la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y la Escuela Normal Superior de Medellín.

Taracena, Elvia. "La construcción del relato de implicación en las trayectorias profesionales". Revista Perfiles Latinoamericanos N° 21, diciembre 2002.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Bases de datos de la Universidad Veracruzana:

<http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd>

Business Source Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=05490262-4ea5-4992-b054-49849077be66%40sessionmgr10&vid=1&hid=25>

Social Science Library

<http://asitssgdae.ase.tufts.edu/ssl/cgi-bin/library.exe> Academic Search

Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=e054462d-2979-40d9-aba1- bb3c0cd553a8%40sessionmgr11&vid=1&hid=25>

Redalyc <http://www.redalyc.com.mx/>

Bibliografía referente a la temática individual de los doctorantes

Otros materiales de consulta:

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)*

Chicago Manual of Style (15th.ed.) (Recurso electrónico)

http://biblioteca.cide.edu/Chicago_Manual_of_Style_20052_oct.htm

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.

<http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf>

Algunas publicaciones académicas periódicas para consultar.

- American Sociological Review (E.U.A.)
- Revista Chilena de Temas Sociológicos (Chile)

- Revista Mexicana de Sociología (Méjico)
- Estudios Sociológicos (Méjico)
- Social Forces (E.U.A.)
- Academy of Management Journal (E.U.A.)
- Academy of Management Review (E.U.A.)
- Investigación Administrativa (Méjico)
- Journal of Management Studies (E.U.A.)
- Management International Review (E.U.A.)
- Harvard Business Review (E.U.A.)

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)*

Chicago Manual of Style (15th.ed.) (Recurso electrónico)

http://biblioteca.cide.edu/Chicago_Manual_of_Style_20052_oct.htm

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.
<http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

| Aspecto por evaluar | Forma de evaluación | Evidencia | Porcentaje |
|-----------------------------------|---|---|------------|
| Actividades de retribución social | Ejecución, registro y reporte de actividad | Actividad de retribución social realizada de manera colaborativa que implique transmitir a la comunidad iniciativas sociales y de innovación social | 35% |
| Avances | Entrega de actividades y herramientas diseñadas | Asistencia a sesiones de trabajo colectivas e individuales programadas Entregas en EMINUS 4 | 10% |
| Capítulo Marco Teórico contextual | Avance capitulado de Tesis | Capítulo de Tesis | 55% |
| Total | | | 100% |