

## **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

### **Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo**

#### **DATOS GENERALES**

Nombre de la experiencia educativa

**Seminario de Tesis I**

#### **PRESENTACIÓN GENERAL**

##### **Justificación**

Una vez que se acotó el protocolo de la investigación es necesario revisar, analizar, identificar la literatura relacionada para llegar al planteamiento de la cuestión.

En el Seminario de Tesis I se inicia la construcción de la investigación guiada a partir de un protocolo acotado y revisado. En esta primera etapa de la investigación doctoral se revisa, analiza e identifica la literatura académica vigente para establecer el punto de partida planteado en un estado de la cuestión.

#### **OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Revisar la literatura relacionada y/o construir el estado de la cuestión.

Construir el estado de la cuestión para respaldar la problematización determinada en la investigación doctoral

#### **UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **UNIDAD 1**

###### **Identificación de la literatura relacionada al tema de investigación**

###### **Objetivos particulares**

1. Examinar la literatura científica relevante y pertinente, que esté relacionada al tema de investigación.
2. Analizar, categorizar y sistematizar la literatura científica relevante para la investigación doctoral.
3. Determinar un punto de partida para la investigación doctoral.

###### **Contenidos temáticos**

1. Paradigmas de la investigación

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Diversas teorías, estudios y enfoques existentes sobre la temática de investigación.</li> <li>3. Metodologías científicas utilizadas en investigaciones sobre el tema.</li> <li>4. Textos científicos, de divulgación, predatorios y tesis.</li> <li>5. Similitudes y diferencias entre investigaciones realizadas</li> </ol> |
|---|

## **UNIDAD 2**

### **Registro y sistematización de la información.**

#### **Objetivos particulares**

Construir herramientas para la sistematización del estado de la cuestión

#### **Contenidos temáticos**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de diversos registros y sistematización de la información.</li> <li>2. Fichas bibliográficas.</li> <li>3. Bases de datos y matrices de información</li> <li>4. Esquemas.</li> <li>5. Síntesis.</li> </ol> |
|---|

## **UNIDAD 3**

### **Ética en la investigación**

#### **Objetivos particulares**

Optimizar el uso de herramientas y técnicas digitales para garantizar la ética académica en la investigación doctoral

#### **Contenidos temáticos**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extractivismo epistémico</li> <li>2. Retribución social y el compromiso para democratizar la generación de ciencia</li> <li>3. Recursos informáticos y gestores para la investigación</li> <li>4. Inteligencia artificial aplicada a la investigación</li> <li>5. Herramientas digitales para prevenir el plagio</li> </ol> |
|---|

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS		
Estrategias Cognitivas	Estrategias metacognitivas	Estrategias afectivas
Búsqueda y consulta de fuentes de información Elaborar mapas conceptuales. Lectura, análisis y reflexión de texto e información estadística. Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos. Discriminación y sistematización de la información. Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos. Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores. Estudio de caso.	Orientar en la búsqueda de la información. Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas	Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento Preguntas intercaladas. Asesoría personalizada.
EQUIPO NECESARIO		
Espacio áulico. Pintarrón. Proyector de diapositivas. Equipo de cómputo. Software especializado para la investigación. EMINUS 4		
BIBLIOGRAFÍA		
Lind, Douglas A., Mason et al. <i>Estadística para administración y economía</i> , México: McGraw-Hill, 2004. Dato N.M. de Gruijter, Leo J. Th. van der Kamp., <i>Statistical test theory for the behavioral sciences</i> , Boca Raton: Chapman & Hall/CRC, c2008 StatSoft, <i>Statistica</i> , StatSoft, 1995 Audi, Robert (1998). <i>Epistemology, a contemporary introduction to the theory of knowledge</i> . New York, London, Routledge Bachelard, Gaston (1985). <i>La</i>		

*formación del espíritu científico.* México, Planeta Bourdieu, P., Chamboredon John (1990) *Ethnography in Organizations*, Qualitative Research Methods Series 27, SAGE University Press, California, USA.

*Historias y relatos de vida: investigación y práctica en las ciencias sociales.* SUR Ediciones. Santiago de Chile.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

### Bases de datos de la Universidad Veracruzana:

<http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd>

Business Source Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=05490262-4ea5-4992-b054-49849077be66%40sessionmgr10&vid=1&hid=25>

Social Science Library

<http://asitssgdae.ase.tufts.edu/ssl/cgi-bin/library.exe> Academic Search

Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=e054462d-2979-40d9-aba1-bb3c0cd553a8%40sessionmgr11&vid=1&hid=25>

Redalyc <http://www.redalyc.com.mx/>

Bibliografía referente a la temática individual de los doctorantes

### Otros materiales de consulta:

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)*

*Chicago Manual of Style (15th.ed.)* (Recurso electrónico)

[http://biblioteca.cide.edu/Chicago\\_Manual\\_of\\_Style\\_20052\\_oct.htm](http://biblioteca.cide.edu/Chicago_Manual_of_Style_20052_oct.htm)

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.

<http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf>

Algunas publicaciones académicas periódicas para consultar.

- American Sociological Review (E.U.A.)
- Revista Chilena de Temas Sociológicos (Chile)
- Revista Mexicana de Sociología (México)
- Estudios Sociológicos (México)
- Social Forces (E.U.A.)
- Academy of Management Journal (E.U.A.)
- Academy of Management Review (E.U.A.)
- Investigación Administrativa (México)
- Journal of Management Studies (E.U.A.)
- Management International Review (E.U.A.)
- Harvard Business Review (E.U.A.)

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)*

*Chicago Manual of Style (15th.ed.)* (Recurso electrónico)

[http://biblioteca.cide.edu/Chicago\\_Manual\\_of\\_Style\\_20052\\_oct.htm](http://biblioteca.cide.edu/Chicago_Manual_of_Style_20052_oct.htm)

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.

<http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto por evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Actividades de retribución social	Ejecución, registro reporte de actividad y	Actividad de retribución social realizada de manera colaborativa que implique transmitir a la comunidad iniciativas sociales y de innovación social	<b>35%</b>
Avances	Entrega de actividades y herramientas diseñadas	Asistencia a sesiones de trabajo colectivas e individuales programadas  Entregas en EMINUS 4	<b>10%</b>
Estado de la cuestión	Avance capitulado de Tesis	Capítulo de Tesis	<b>20%</b>
Ensayo o artículo final relacionado al tema de investigación	Trabajo de divulgación	Borrador de artículo enviado a revista  Correo de confirmación de recepción artículo o Captura de pantalla de plataforma de revista que indique artículo enviado	<b>35%</b>
<b>Total</b>			<b>100%</b>