

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

DATOS GENERALES
Nombre de la experiencia educativa
Seminario de Tesis I
PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Una vez que se acotó el protocolo de la investigación es necesario revisar, analizar, identificar la literatura relacionada para llegar al planteamiento de la cuestión.</p> <p>En el Seminario de Tesis I se inicia la construcción de la investigación guiada a partir de un protocolo acotado y revisado. En esta primera etapa de la investigación doctoral se revisa, analiza e identifica la literatura académica vigente para establecer el punto de partida planteado en un estado de la cuestión.</p>
OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
<p>Revisar la literatura relacionada y/o construir el estado de la cuestión.</p> <p>Construir el estado de la cuestión para respaldar la problematización determinada en la investigación doctoral</p>
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
UNIDAD 1
Identificación de la literatura relacionada al tema de investigación
Objetivos particulares
<ol style="list-style-type: none">1. Examinar la literatura científica relevante y pertinente, que esté relacionada al tema de investigación.2. Analizar, categorizar y sistematizar la literatura científica relevante para la investigación doctoral.3. Determinar un punto de partida para la investigación doctoral.
Contenidos temáticos
<ol style="list-style-type: none">1. Paradigmas de la investigación

2. Diversas teorías, estudios y enfoques existentes sobre la temática de investigación.
3. Metodologías científicas utilizadas en investigaciones sobre el tema.
4. Textos científicos, de divulgación, predatorios y tesis.
5. Similitudes y diferencias entre investigaciones realizadas

UNIDAD 2

Registro y sistematización de la información.

Objetivos particulares

Construir herramientas para la sistematización del estado de la cuestión

Contenidos temáticos

1. Realización de diversos registros y sistematización de la información.
2. Fichas bibliográficas.
3. Bases de datos y matrices de información
4. Esquemas.
5. Síntesis.

UNIDAD 3

Ética en la investigación

Objetivos particulares

Optimizar el uso de herramientas y técnicas digitales para garantizar la ética académica en la investigación doctoral

Contenidos temáticos

1. Extractivismo epistémico
2. Retribución social y el compromiso para democratizar la generación de ciencia
3. Recursos informáticos y gestores para la investigación
4. Inteligencia artificial aplicada a la investigación
5. Herramientas digitales para prevenir el plagio

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS		
Estrategias Cognitivas	Estrategias metacognitivas	Estrategias afectivas
<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información</p> <p>Elaborar mapas conceptuales.</p> <p>Lectura, análisis y reflexión de texto e información estadística.</p> <p>Exposición, explicación y reflexión ante el grupo de los resultados obtenidos.</p> <p>Discriminación y sistematización de la información.</p> <p>Participación en discusiones grupales sobre tópicos específicos.</p> <p>Elaboración de propuestas basadas en los aspectos anteriores.</p> <p>Estudio de caso.</p>	<p>Orientar en la búsqueda de la información.</p> <p>Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas</p>	<p>Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Asesoría personalizada.</p>
EQUIPO NECESARIO		
<p>Espacio áulico.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Proyector de diapositivas.</p> <p>Equipo de cómputo.</p> <p>Software especializado para la investigación.</p> <p>EMINUS 4</p>		
BIBLIOGRAFÍA		
<p>Lind, Douglas A., Mason et al. <i>Estadística para administración y economía</i>, México: McGraw-Hill, 2004.</p> <p>Dato N.M. de Gruijter, Leo J. Th. van der Kamp., <i>Statistical test theory for the behavioral sciences</i>, Boca Raton: Chapman & Hall/CRC, c2008</p> <p>StatSoft, <i>Statistica</i>, StatSoft, 1995</p> <p>Audi, Robert (1998). <i>Epistemology, a contemporary introduction to the theory of knowledge</i>. New York, London, Routledge</p> <p>Bachelard, Gaston (1985). <i>La</i></p>		

formación del espíritu científico. México, Planeta Bourdieu, P., Chamboredon John (1990) *Ethnography in Organizations*, Qualitative Research Methods Series 27, SAGE University Press, California, USA.
Historias y relatos de vida: investigación y práctica en las ciencias sociales. SUR Ediciones. Santiago de Chile.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Bases de datos de la Universidad Veracruzana:

<http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd>

Business Source Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=05490262-4ea5-4992-b054-49849077be66%40sessionmgr10&vid=1&hid=25>

Social Science Library

[http://asitssgdae.ase.tufts.edu/ssl/cgi-](http://asitssgdae.ase.tufts.edu/ssl/cgi-bin/library.exe)

[bin/library.exe](http://asitssgdae.ase.tufts.edu/ssl/cgi-bin/library.exe) Academic Search

Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=e054462d-2979-40d9-aba1-bb3c0cd553a8%40sessionmgr11&vid=1&hid=25>

Redal<http://www.redalyc.com.mx/>

Bibliografía referente a la temática individual de los doctorantes

Otros materiales de consulta:

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)*
Chicago Manual of Style (15th.ed.) (Recurso electrónico)

[http://biblioteca.cide.edu/Chicago Manual of Style 20052 oct.htm](http://biblioteca.cide.edu/Chicago%20Manual%20of%20Style%2020052%20oct.htm)

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.

[http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.p
df](http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf)

Algunas publicaciones académicas periódicas para consultar.

- American Sociological Review (E.U.A.)
- Revista Chilena de Temas Sociológicos (Chile)
- Revista Mexicana de Sociología (México)
- Estudios Sociológicos (México)
- Social Forces (E.U.A.)
- Academy of Management Journal (E.U.A.)
- Academy of Management Review (E.U.A.)
- Investigación Administrativa (México)
- Journal of Management Studies (E.U.A.)
- Management International Review (E.U.A.)
- Harvard Business Review (E.U.A.)

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)*
Chicago Manual of Style (15th.ed.) (Recurso electrónico)

[http://biblioteca.cide.edu/Chicago Manual of Style 20052 oct.htm](http://biblioteca.cide.edu/Chicago%20Manual%20of%20Style%2020052%20oct.htm)

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.

<http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf>

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto por evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Actividades de retribución social	Ejecución, registro y reporte de actividad	Actividad de retribución social realizada de manera colaborativa que implique transmitir a la comunidad iniciativas sociales y de innovación social	35%
Avances	Entrega de actividades y herramientas diseñadas	Asistencia a sesiones de trabajo colectivas e individuales programadas Entregas en EMINUS 4	10%
Estado de la cuestión	Avance capitulado de Tesis	Capítulo de Tesis	20%
Ensayo o artículo final relacionado al tema de investigación	Trabajo de divulgación	Borrador de artículo enviado a revista Correo de confirmación de recepción artículo o Captura de pantalla de plataforma de revista que indique artículo enviado	35%
Total			100%