

## UNIVERSIDAD VERACRUZANA

### Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo

#### DATOS GENERALES

Nombre de la experiencia educativa

**Protocolo de tesis**

#### PRESENTACIÓN GENERAL

##### Justificación

Busca desarrollar la capacidad de abstracción, de pensamiento complejo y sistémico para el análisis de los problemas de investigación planteados en el doctorado. Se centra en establecer una base de discusión común que facilite la transversalidad del diálogo y la construcción de conocimientos en colectivo entre los estudiantes del doctorado y sus respectivos proyectos de tesis. El recorrido temático del programa ofrece la posibilidad de que el estudiante comience a plantear las preguntas y objetivos que guiarán su proyecto de investigación en el territorio epistemometodológico de las ciencias sociales y administrativas. El doctorante requiere tener un sólido sustento teórico, práctico y axiológico para ser analítico en el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales.

#### OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Que el estudiante analice, revise y concluya la elaboración de su protocolo de investigación doctoral para contribuir al desarrollo de su tesis con una mejor profundidad teórica y metodológica apegada a la alguna de las líneas de generación de conocimiento del programa.

#### UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

##### UNIDAD 1

Elaboración del protocolo de investigación

##### Objetivos particulares

1. Revisar e identificar las fuentes bibliográficas.
2. Revisar e identificar bases de datos y diversas fuentes primarias y secundarias de información.
3. Recopilar, organizar, procesar e interpretar información documental.
4. Identificar el tema en el debate teórico de la disciplina.
5. Identificar y aplicar las técnicas de investigación acordes.

## Contenidos temáticos

1. Revisión de fuentes de información y búsqueda
2. Elección del tema de investigación
3. Planteamiento del problema y estructuración del estado del arte
4. Justificación
5. Marco teórico
6. Objetivos
7. Hipótesis
8. Diseño metodológico
9. Cronograma de actividades
10. Fuentes de información primaria y secundaria

## TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Esta E.E implica la búsqueda y consulta de diversas fuentes de información para la construcción del protocolo de investigación en el que los estudiantes desarrollarán su investigación como parte fundamental para toda investigación de carácter científica.

Para esta EE será necesario establecer seguimientos guiados por parte de los titulares para hacer revisiones colectivas y plenarias de las investigaciones que pretenden desarrollar.

## EQUIPO NECESARIO

Computadora, proyector, conexión a internet, acceso a las bibliotecas digitales que sean necesarias.

## BIBLIOGRAFÍA

Bourdieu, Pierre (2005) Una invitación a la sociología reflexiva. Buenos Aires, Burrell, G., & Morgan, G. (1979). Sociological paradigms and organizational analysis: elements of the sociology of corporate life. London, Heinemann.; Habermas, J. (1967) La lógica de las ciencias sociales. Tecnos, Madrid.; Habermas, J. (1989) Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos. Cátedra, Madrid; Hassard.

Popper, K. y Adorno, T. La lógica de las ciencias sociales. México, Grijalbo; Proposiciones N° 29 (1999).

Ricoeur, P. (1982) Corrientes de la Investigación en las Ciencias Sociales, Tecnos, Madrid. HYPERLINK "<http://www.redalyc.com.mx/>".

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

## Bases de datos de la Universidad

### Veracruzana:

<http://www.uv.mx/bvirtual/index.php/recursos/bd>

Business Source Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=05490262-4ea5-4992-b054-49849077be66%40sessionmgr10&vid=1&hid=25>

Social Science Library

<http://asitssgdae.ase.tufts.edu/ssl/cgi-bin/library.exe>

Academic Search Complete

<http://www.soporte.uv.mx:2126/ehost/search/advanced?sid=e054462d-2979-40d9-aba1-bb3c0cd553a8%40sessionmgr11&vid=1&hid=25>

Redalyc HYPERLINK "http://www.redalyc.com.mx/" <http://www.redalyc.com.mx/>

### Otros materiales de consulta:

J.C. y Passeron, J.C. (1990). *El Oficio de Sociólogo*. Ed. Siglo XXI:

Bourdieu, Pierre (2208) *Homo academicus*. Buenos Aires, Siglo XXI;

Kuhn, T.S. (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*. México, FCE

Algunas publicaciones académicas periódicas para consultar.

*American Sociological Review (E.U.A.)*

*Revista Chilena de Temas Sociológicos (Chile)*

*Revista Mexicana de Sociología (México)*

*Estudios Sociológicos (México)*

*Social Forces (E.U.A.)*

*Academy of Management Journal (E.U.A.)*

*Academy of Management Review (E.U.A.)*

*Investigación Administrativa (México)*

*Journal of Management Studies (E.U.A.)*

*Management International Review (E.U.A.)*

*Harvard Business Review (E.U.A.)*

Castañeda, Víctor, *Guía para citar recursos (impresos y electrónicos)* Chicago

*Manual of Style (15th.ed.)* (Recurso electrónico)

[http://biblioteca.cide.edu/Chicago\\_Manual\\_of\\_Style\\_20052\\_oct.htm](http://biblioteca.cide.edu/Chicago_Manual_of_Style_20052_oct.htm)

Sistema de Citas y Referencias Harvard-APA.

<http://www.hvil.sld.cu/biblioteca/descarga/Sistema%20Harvard.pdf>

## EVALUACIÓN

### SUMATIVA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Asistencia	Cuantitativa	Presencia	5%

Presentación de avances	Cuantitativo y cualitativo	Presentación	25%
Entrega del protocolo	Sumativa	Extenso	55%
Envío de artículo derivado del protocolo	Sumativa	Envío	15%
Total			100%